

„W RODZINIE DZIECI BOŻYCH”

**Plany wynikowe nauczania religii
dla klas I – III szkoły podstawowej
według programu nr AZ-1-02/9**

JEDNOŚĆ

Kielce 2006

Copyright © by Wydawnictwo „JEDNOŚĆ”, Kielce 2006

Opracowanie

Elżbieta Kondrak

Bogusław Nosek

Projekt okładki

Justyna Kułaga-Wytrych

Skład i łamanie

Marcin Satro

ISBN 83-7442-437-0

Wydawnictwo „JEDNOŚĆ”

25-013 Kielce

ul. Jana Pawła II nr 4

Dział sprzedaży – tel. 041 349 50 50

Redakcja – tel. 041 368 11 10

www.jednosc.com.pl

e-mail: jednosc@jednosc.com.pl

REFERAT KATECHETYCZNY

25-013 Kielce

ul. Jana Pawła II nr 3

tel. 041 368 25 27

Druk i oprawa

Drukarnia im. A. Półtawskiego

www.dap.pl

Wstęp

Planowanie wynikowe jest pojęciem ściśle związanym z ewaluacją osiągnięć uczniów oraz standardami wymagań. Pozwala nauczycielowi skutecznie planować pracę pedagogiczną nie według treści nauczania, jak do tej pory było to w tradycyjnych rozkładach materiału, ale według przewidywanych osiągnięć ucznia.

Plan wynikowy prezentuje to, co uczeń powinien wiedzieć i umieć po każdej lekcji. Ponieważ w procesie kształcenia najważniejszy jest uczeń, podstawę do planowania pracy dydaktycznej powinny stanowić jego postępy i osiągnięcia, a nie ilość materiału „do przerobienia”. Takie planowanie, opisujące zamierzone efekty kształcenia, jasno określa cele, do których nauczyciel powinien dążyć, oraz precyzyjnie formułuje to, czego oczekuje od uczniów. Jasno określone wymagania są bardzo istotne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.

Prezentowane plany wynikowe zawierają: blok tematyczny, treści szczegółowe (tematy), czas realizacji, wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz sposób (formy) oceny pracy ucznia. Do wymagań podstawowych zaliczamy treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Uczeń spełnia te wymagania, gdy uczestniczy w rozwiązywaniu problemów na katechezie oraz umiejętnie słucha innych. Najprościej mówiąc, są to wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną. Wymagania ponadpodstawowe obejmują treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe. Uczeń powinien wykazać własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów, wszechstronnie dbać o rozwój swojej osobowości i podejmować zadania apostolskie. Spełniający te wymagania otrzymują ocenę dobrą i powyżej.

Tak skonstruowany plan wynikowy jest równocześnie planem pracy na konkretny rok szkolny.

Proponowane plany wynikowe są jedynie punktem wyjścia do konstruowania przez katechetę własnych planów, uwzględniających indywidualne możliwości uczniów, specyfikę zespołu klasowego oraz tematy okolicznościowe (związane z rokiem liturgicznym, z wydarzeniami religijnymi w danej parafii czy szkole) i inne czynniki warunkujące realizację programu nauczania. Przy ich opracowaniu (lub dostosowywaniu gotowych planów do własnych potrzeb) należy pamiętać, że plan wynikowy pozostaje podrzędny w stosunku do innych dokumentów, takich jak podstawa programowa, program nauczania, wewnętrzny szkolny oraz przedmiotowy system oceniania, i musi być zgodny z ich założeniami.

KLASA I – „BÓG NASZYM OJCEM”

I. Ja i mój Bóg

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
1. Bóg jest w moim domu.	IX	<ul style="list-style-type: none"> nazywa Boga najlepszym Ojcem narysuje swoją rodzinę powie z pomocą katechety modlitwę „Ojciec nasz” wymieni kilka innych modlitw potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza 	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest modlitwa powie samodzielnie modlitwę „Ojciec nasz” narysuje przedmioty przypominające o Panu Bogu potrafi uzasadnić, że poprzez modlitwę w rodzinie przybliżamy się do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna
2. Pan Bóg w mojej szkole.	IX	<ul style="list-style-type: none"> powie, czyją obecność przypomina nam krzyż rysuje swoją szkołę jako miejsce obecności Boga potrafi wyjaśnić, kiedy nasze zachowanie podoba się Panu Bogu, a kiedy Mu się nie podoba starannie wykonuje znak krzyża św. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi przeczytać i wyjaśnić tekst modlitwy do Ducha Świętego uzasadni potrzebę znaków religijnych w klasie, szkole, w domu (przypominają, że Bóg się nami opiekuje, zachęcają do pilnej nauki i dobrego zachowania) 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna
3. Poznaję Boga w Piśmie św.	IX	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest Pismo św. (listem Boga do ludzi) prawidłowo odpowiada na wezwania z liturgii słowa: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”, „Oto słowo Pańskie – Chwała Tobie, Chryste” 	<ul style="list-style-type: none"> opisze, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele scharakteryzuje sposoby odpowiadania Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas w skupieniu słucha słowa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna
4. Bóg – Stwórca całego świata.	IX	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni pojęcia: stworzyć, Stworzyciel rozumie, że Bóg stworzył świat z miłości nazywa Boga Stworzycielem nieba i ziemi wymieni elementy świata stworzonego przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> narysuje kilka Bożych stworzeń określi, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga dba o czystość i piękno swego otoczenia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka)
5. Bóg dawca życia.	IX	<ul style="list-style-type: none"> rozumie prawdę, że Bóg stworzył człowieka wymieni cechy podobieństwa ludzi określi, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, co to znaczy, że Bóg nas stworzył na swój obraz zaśpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” ułoży krótką modlitwę dziękczynną 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna
6. Cały świat znakiem Pana Boga.	IX	<ul style="list-style-type: none"> wskaże elementy piękna w przyrodzie pamięta słowa hymnu „Święty, Święty...” 	<ul style="list-style-type: none"> poda, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie sformułuje wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna
7. Świat niewidzialny stworzony przez Boga.	X	<ul style="list-style-type: none"> pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża opisze rolę Anioła Stróża wyraża wiarę w istnienie aniołów 	<ul style="list-style-type: none"> poda określenie aniołów wyjaśni, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna kolorowanka z kodem znaków

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
8. Wszyscy ludzie są braćmi – tydzień misyjny.	X	<ul style="list-style-type: none"> opisze, na czym polega praca misjonarza wymieni sposoby niesienia pomocy misjom modli się za misje 	<ul style="list-style-type: none"> poda określenie misji narysuje rzeźby, które chce ofiarować na misje aktywnie uczestniczy w tworzeniu listu do misjonarza włącza się w zbiorke darów dla misji 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna
9. Moja modlitwa rozmową z Bogiem.	X	<ul style="list-style-type: none"> poda określenie modlitwy wymieni postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy poda, kiedy powinniśmy się modlić okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych 	<ul style="list-style-type: none"> wymieni formy modlitwy ułoży krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Pana Boga zaśpiewa z odpowiednimi gestami piosenkę „Kocham Ciebie, Jezu” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna graficzny test wyboru
10. Kościół miejscem modlitwy dziecka.	X	<ul style="list-style-type: none"> poda określenie kościoła potrafi rozpoznać na ilustracji i nazwać przedmioty znajdujące się w kościele poda, w jakim celu przychodzimy do kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> wymieni przedmioty kultu znajdujące się w kościele opíše, jak powinniśmy się zachowywać w kościele wyraża szacunek dla kościoła jako Domu Bożego i miejsca modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna „labirynt”
11. Mój chrzest – jestem dzieckiem Boga.	XI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi opisze, jak przebiega udzielanie chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa udzielania chrztu św. potrafi zinterpretować tekst 1 J 3,1 wyraża radość z powodu bycia dzieckiem Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna rozszypanka wyrazowa
12. Kościół rodziną dzieci Bożych.	XI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Kościół jest Rodziną Bożą poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi rozumie, że Eucharystia, jednoczy wszystkie dzieci Boże 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni porównanie Kościoła do rodziny prezentuje postawę wiary z ludźmi i Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna pisemna praca domowa
13. Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda.	XI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treści perykop: Mt 14,13-21; Łk 7,11-17; Mk 4,35-41 rozumie, że Jezus czyni cuda, aby umocnić wiarę, pomóc ludziom, okazać swą miłość narysuje wybrany z cudów Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> opíše poznane cuda Pana Jezusa wyjaśni sens poznanych cudów rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca test uzupełnień praca plastyczna
14. Naśladuję Jezusa w dobroci.	XI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treści perykop: Łk 18,35-43; Mt 9,18-26 poda motywy cudów Pana Jezusa poda przykłady czynienia dobra w swoim środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> opíše poznane cuda Pana Jezusa wyjaśni sens poznanych cudów narysuje swój dobry uczynek 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca rebus praca plastyczna

II. Jezus przychodzi do nas

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
15. Bóg wybiera Maryję na Matkę Zbawiciela.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • poda okoliczności zwiastowania Maryi • pamięta, że Maryja jest Matką Zbawiciela oraz wszystkich wierzących w Jezusa • poda nazwę Mszy św. adwentowej • pamięta i rozumie słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” 	<ul style="list-style-type: none"> • opisz, w jaki sposób Pan Bóg wybrał Maryję na Matkę Pana Jezusa • przedstaw w formie plastycznej scenę Zwiastowania • wyjaśni symbolikę roratki i lampionu adwentowego • aktywnie uczestniczy w inscenizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna • tekst luk
16. Oczekiwanie ludzi na przyjscie Zbawiciela.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta słowa wersetu biblijnego „Prostujcie drogę Panu” • wymieni symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie • poda przykłady, jak możemy przygotować się na przyjscie Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje postać Jana Chrzciciela • wyjaśni znaczenie słów „Prostujcie drogę Panu” • potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • układanka literowa • praca plastyczna
16a. Oczekiwanie ludzi na przyjscie Zbawiciela.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • poda określenie adwentu • pamięta historię życia Jana Chrzciciela • pamięta słowa piosenki „Czekam na Ciebie” 	<ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje życie i naukę Jana Chrzciciela • scharakteryzuje życie człowieka, który przygotowuje się na przyjscie Zbawiciela • potrafi umotywować konieczność zmiany swojego życia na lepsze • aktywnie uczestniczy w tworzeniu plakatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
17. Przy wigilijnym stole – spotkanie opłatkowe.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka • pamięta tradycje chrześcijańskiej Wigilii • rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole • potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie i nauczycielom 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni sens dzielenia się opłatkiem • zaśpiewa kolędę „Dzisiaj w Betlejem” wykonując odpowiednie gesty • włącza się w przygotowanie klasowej wigilii 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
18. Narodzenie Pana Jezusa.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • poda, gdzie urodził się Pan Jezus • poda datę świąt Bożego Narodzenia • rozumie sens świąt Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie okoliczności narodzenia Jezusa • wyjaśni, dlaczego narodził się Pan Jezus • scharakteryzuje przebieg przygotowań do przyjscia Pana Jezusa • zaśpiewa wybrane kolędy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • graficzny test wyboru • praca plastyczna
19. Msza święta spotkaniem ze Zbawicielem.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni postacie z szopki bożonarodzeniowej • rozumie, że na Mszy św. witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem • rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba i wina 	<ul style="list-style-type: none"> • zinterpretuje słowa „I w kościele mamy Betlejem” • zaśpiewa kolędę „Wśród nocnej ciszy” • opisz świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • tekst uzupełnień • praca plastyczna
20. Jezus objawia się wszystkim ludziom.	I	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Mt 2,1-11 • wymieni dary Mędrców • pamięta imiona Mędrców • poda datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne 	<ul style="list-style-type: none"> • opisz okoliczności pokłonu Mędrców • wyjaśni znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców • omówi obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
21. Jezus umiłowanym Synem Ojca – chrzest Jezusa.	I	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi pamięta miejsce swego chrztu i imiona rodziców chrzestnych potrafi odróżniać dobre czyny od złych 	<ul style="list-style-type: none"> opowie scenę chrztu Pana Jezusa wyjaśni symbolikę białej szaty i paschału scharakteryzuje życie dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna tekst uzupełnień
22. Kocham moich rodziców.	I	<ul style="list-style-type: none"> rozumie treść Pwt 5,16 rozumie, co to znaczy czcić ojca i matkę podaje przykłady okazywania miłości rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni zwrot „był im poddany” omówi ewangeliczną motywację czci i szacunku do rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
22a. Kocham moich rodziców.	I	<ul style="list-style-type: none"> wymieni osoby Świętej Rodziny opisze, jak Jezus okazywał miłość rodzicom podaje przykłady okazywania miłości rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, na czym polega posłuszeństwo sformułuje modlitwę za rodziców aktywnie uczestniczy w inscenizacji 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
23. Przebaczam za przykładem Jezusa.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie treść perykop: Mt 18,31-35; Łk 7,36-50 rozumie, co to znaczy przebaczyć pamięta słowa aktu pokuty: „Panie zmiłuj się nad nami” 	<ul style="list-style-type: none"> wskaże, w jakim momencie Mszy św. Jezus nam okazuje miłosierdzie wskaże słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
23a. Przebaczam za przykładem Jezusa.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie słowa Jezusowego przebaczenia wypowiedziane na krzyżu pamięta i rozumie słowa z modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia 	<ul style="list-style-type: none"> zasadnie potrzebę przebaczenia innym zaspiewa piosenkę „Przepraszam Cię Boże” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca test graficzny praca plastyczna
24. Dzielę się z innymi. Jestem ofiarny na wzór Chrystusa.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności 	<ul style="list-style-type: none"> opowie przypowieść o Samarytaninie wyjaśni, co to znaczy miłować się wzajemnie 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne tekst luk praca plastyczna
25. Pan Jezus pomaga nam w codziennym życiu.	II	<ul style="list-style-type: none"> rozumie słowa J 15,15 pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka, który w Niego wierzy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc potrafi podać intencję modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna

III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
26. Pan Jezus zwycięża szatana.	III	<ul style="list-style-type: none"> podaje określenie Wielkiego Postu, jak długo trwa i co przypomina pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 	<ul style="list-style-type: none"> opowie, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu potrafi sformułować wielkopostne postanowienia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
27. Wezwanie do pokuty – Środa popielcowa.	III	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Łk 19, 1-10 • poda nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post • pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni sens obrzędu posypania głów popiołem • wyjaśni, na czym polega prawdziwy post i nawrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
28. Wielki Post – łączymy się z cierpieniem Jezusa.	III	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus • rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpieniem Jezusem • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadni, dlaczego Pan Jezus tak wiele cierpiał • potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień porównując ją z postawą Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
29. Modlitwa Jezusa w Ogródzie Oliwnym.	III	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogródzie Oliwnym • rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości • wymieni, komu powinien okazywać posłuszeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułuje proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prosby • zaśpiewa pieśń: „Któryś za nas...” oraz „Nocą, ogród Oliwny...” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
30. Droga Krzyżowa Pana Jezusa.	III	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa jest dowodem Jego miłości do ludzi • poda nazwy kilku stacji drogi krzyżowej • wymieni nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy w swojej parafii 	<ul style="list-style-type: none"> • opíše wybrane stacje drogi krzyżowej • określi sposób, w jaki może pomóc cierpiącemu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
31. Niedziela Palmowa – zapowiedź męki i zmartwychwstania Pana Jezusa.	III	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (Mt 21, 1-10) • określi, co to jest procesja 	<ul style="list-style-type: none"> • określi, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej • wyjaśni, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” • wykona palmę 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
32. Wielki Czwartek – Pan Jezus daje nam swoje Ciało i Krew.	III	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni najważniejsze dni Wielkiego Tygodnia • pamięta słowa ustanowienia Eucharystii • pamięta liturgiczny tekst odpowiedzi po Przeistoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie o wydarzeniach Wielkiego Czwartku • opíše, na czym polega dobre przygotowanie się do Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
33. Wielki Piątek – Pan Jezus umiera na krzyżu.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi • poda sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę na krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie o wydarzeniach Wielkiego Piątku • zaśpiewa wybrane pieśni wielkopostne 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
34. Wielka Sobota początkiem radości zmartwychwstania.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni pokarmy niesione do błogosławienia • poda nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie o liturgii Wielkiej Soboty • opíše, jak wygląda grób Pana Jezusa • narysuje wielkanocny koszyczek 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna

IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
35. Wielkanoc – Niedziela Zmartwychwstania Jezusa.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że przez śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus nas zbawił • wymieni symbole i zwyczaje wielkanocne • pokoloruje obrazek i podpisze symbole wielkanocne 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie, jak przeżywamy święta wielkanocne • wyjaśni symbole wielkanocne • rozumie, że zmartwychwstanie jest największym cudem 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczestnicząca • wypowiedzi ustne • praca plastyczna
36. Jezus żyje i jest z nami.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że Jezus jest z nami obecny pod postacią chleba i w swoim słowie • wymieni miejsca spotkania z Panem Jezusem • rozumie, że Msza św. jest spotkaniem z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> • opíše spotkanie Jezusa z uczniami w drodze do Emaus • potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi • przedstawi graficznie miejsce swojego spotkania z Jezusem • zaśpiewa piosenkę „Idzie Jezus” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
37. Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że w Piśmie św. są słowa Pana Boga i Jezusa • pamięta odpowiedzi na wezwania kapłana podczas liturgii słowa • rozumie, że Chrystus naucza nas słowami Ewangelii 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii słowa i wykonuje właściwe gesty • potrafi dokonać oceny swojego zachowania podczas liturgii słowa • zaśpiewa piosenkę „Czytaj Biblię” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
38. Jezus zmartwychwstały karmi nas swoim Ciałem.	V	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie różnicę między chlebem Eucharystycznym a zwykłym • pamięta, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii • rozumie znaczenie słowa „amen” 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadni potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa • opowie, jak przystępuje się do Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
39. Z Jezusem składamy Bogu ofiarę.	V	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni dary niesione do ołtarza podczas Mszy św. • rozumie, że Msza św. jest ofiarą Pana Jezusa i Kościoła • potrafi uczestniczyć w procesji z darami 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu • potrafi dokonać oceny swojego uczestnictwa we Mszy św. • zaśpiewa piosenkę np. „Niosę w darze” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
40. Z Jezusem modlę się do naszego Ojca.	V	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta tekst modlitwy „Ojcze nasz” • rozumie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca • rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje modlitwę Jezusa • uzupełni tekst modlitwy „Ojcze nasz” • plastycznie przedstawi siebie podczas modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
41. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym.	V	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść Dz 2,42-47 • poda przykłady pomocy bliźnim 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadni, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać • wskaże w swoim środowisku osoby oczekujące pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
42. Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Boga.	V	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie obietnicę Chrystusa „Ja jestem z wami... aż do skonczenia świata” • wymieni znaki obecności Pana Jezusa wśród nas 	<ul style="list-style-type: none"> • opowie o wniebowstąpieniu Pana Jezusa • zaśpiewa piosenkę „O, niebo jest w sercu mym” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna

V. Z Jezusem i Jego Matką

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
43. Maryja, Matka Jezusa jest z nami.	V	<ul style="list-style-type: none"> wymieni ważne wydarzenia z życia Maryi wymieni osoby stojące pod krzyżem Jezusa (J 19,25-27) pamięta i rozumie słowa Jezusa skierowane do Maryi i Jana 	<ul style="list-style-type: none"> zaspiewa pieśń „Zdrowaś Maryjo” uzasadni, że Matka Jezusa jest również naszą Matką potrafi ocenić swoją postawę wobec Maryi 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
44. Z moją mamą w drodze do Jezusa.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że życie jest darem Boga przekazanym przez rodziców wymieni dni poświęcone mamie 	<ul style="list-style-type: none"> opisze rolę mamy w życiu dziecka potrafi wyrazić swe uczucia do mamy w formie plastycznej i pisemnej uloży modlitwę w intencji mamy 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca pisemna praca plastyczna
45. Duch Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa.	VI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni znaki Ducha Świętego rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka pamięta l. zwrotkę pieśni „Przyjdź, Duchu Święty” 	<ul style="list-style-type: none"> opowie o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów zaspiewa pieśń „Przyjdź, Duchu Święty” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna łamigłówka
46. Trójca Święta – „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.	VI	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wykona znak krzyża św. potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach wymieni Osoby Trójcy Świętej i poda ich symbole zaspiewa piosenkę „Ojcie chwala Tobie” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
47. Boże Ciało – z Jezusem idziemy przez życie.	VI	<ul style="list-style-type: none"> poda określenie monstrancji i tabernakulum pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony...” 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w Domu Bożym opisze, jak odbywa się procesja Bożego Ciała i uzasadni jej sens zaspiewa wybrane pieśni eucharystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
48. Dobre serce Jezusa otwarte dla nas.	VI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni wydarzenia z życia Pana Jezusa, w których okazuje ludziom miłość poda, kiedy odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> opowie treść perykopy J 18,33-34 potrafi ułożyć puzzle potrafi rozwiązać „labirynt” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna analiza wytworów pracy ucznia
49. Nasze wakacje z Bogiem.	VI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że odpoczynek jest darem Boga wymieni możliwości spotkania Boga w czasie wakacji poda sposoby dobrego wykorzystania czasu wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> uloży modlitwę dziękczynną za otrzymane dobra opowie, w jaki sposób chciałby przeżyć wakacje z Bogiem zaspiewa piosenkę „Bóg kocha mnie” lub „Dzieckiem Bożym...” 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna

VI. Katechezy dodatkowe

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
50. Błogosławieństwo dzieci i przyborów szkolnych.	IX	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wykonać powierzone mu funkcje liturgiczne 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca
51. Październik miesiącem modlitwy różańcowej.	X	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa Matki Bożej zachęcające do modlitwy różańcowej podaje przykłady dobroczynnego oddziaływania modlitwy różańcowej rozumie, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu 	<ul style="list-style-type: none"> opowie historię objawienia fatimskiego potrafi modlić się na różańcu zaspiewa pieśń „Była cicha...” narysuje różaniec 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
52. Bóg daje nam życie wieczne.	X	<ul style="list-style-type: none"> określi znaczenie wyrażen: „święty człowiek” i „patron” wymieni imiona kilku świętych podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych potrafi graficznie przedstawić niebo 	<ul style="list-style-type: none"> opowie o życiu św. Jana Bosko opisze, jak należy postępować, aby osiągnąć życie wieczne potrafi ocenić własne postępowanie w świetle Bożego wezwania do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna
53. Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych – pomagamy zmarłym.	XI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne rozumie, że los człowieka po śmierci zależy od jego życia na ziemi pamięta treść modlitwy za zmarłych podaje datę wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, dlaczego modlimy się za zmarłych potrafi ocenić swoje dotychczasowe życie mając na uwadze rzeczy ostateczne człowieka narysuje grób 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna

KLASA II – „JEZUS JEST Z NAMI”

I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
1. Pan Jezus jest wśród nas.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pan Jezus jest obecny we wspólnocie • podaje przykłady sytuacji, w których może spotkać Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać tekst biblijny dotyczący obecności Pana Jezusa we wspólnocie • pamięta słowa i melodię piosenki „Jezus jest tu” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź ustna • obserwacja uczestnicząca • praca plastyczna
2. Katecheza Pana Jezusa i Apostołów.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że katecheza jest spotkaniem z Panem Jezusem • prawidłowo uzupełni słowa nakazu misyjnego Jezusa • narysujecie siebie w sytuacji, gdy przekazuje naukę Jezusa innym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni swój udział w misji Chrystusa, Apostołów i Kościoła • pamięta treść wersetu biblijnego Mt 28,19 • pamięta słowa i melodię piosenki „Wy jesteście na ziemi” 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź ustna • tekst luk • praca plastyczna (praca domowa)
3. Jezus uczy nas modlitwy.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, czym jest modlitwa • rozumie potrzebę modlitwy • pamięta treść modlitwy Pańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną, uwielbienia, prośby • samodzielnie wykonana rysunek o modlitwie • aktywnie włącza się we wspólną modlitwę 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • wypowiedzi pisemne – formułowanie modlitwy • tekst luk
4. Spotykamy Pana Jezusa na Mszy św.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że na Mszy św. wierzący spotykają się z Panem Jezusem • narysujecie scenę z Mszy św. • prawidłowo uzupełni test luk Mt 18,20 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy św. w każdą niedzielę • pamięta słowa Jezusowej obietnicy Mt 18,20 • pamięta słowa i melodię piosenki „Jeden jest tylko Pan” • systematycznie uczestniczy w niedzielnej Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź ustna • tekst luk • ocena wytworów pracy ucznia (krzyżówka) • plastyczna praca domowa
5. Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pan Jezus tajemniczo zjednoczył się z każdym człowiekiem, a szczególnie słabym, chorym czy samotnym • prawidłowo uzupełni test luk J 13,34 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dostrzegać tajemniczą obecność Pana Jezusa w ludziach potrzebujących pomocy • pamięta słowa Pana Jezusa Mt 25,40 i J13,43 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • tekst luk • obserwacja uczestnicząca • pisemna praca domowa

II. Kim jesteś Panie Jezu?

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
6. Jezuś jest naszym Zbawicielem.	IX	<ul style="list-style-type: none"> rozumie pojęcie „Zbawiciel” poda, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię pamięta Bożą obietnicę wypowiedzianą do ludzi w raju rozumie, że Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać, kim jest Jezus wyjaśni tekst Rdz 3,14-15 potrafi zinterpretować tekst J 3,16-17 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst uzupełnień rozszypanka plastyczna praca domowa
7. Jezus uczy nas i posyła nam swoich Apostołów.	X	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać scenę powołania apostołów określi, kto to jest apostoł 	<ul style="list-style-type: none"> poda imiona dwunastu apostołów wymieni zadania apostoła Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne tekst luk plastyczna praca domowa
8. Jezus czyni cud w Kanie Galilejskiej.	X	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej rozumie, że Bóg jest wszechmogący 	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to jest cud wymieni warunki zaistnienia cudu 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) tekst luk krzyżówka wypowiedź pisemna
9. Jezus jest Dobrym Pasterzem.	X	<ul style="list-style-type: none"> określi, kto to jest pasterz rozumie, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem 	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa Jezusa J 10,11 potrafi uzasadnić, dlaczego nazywamy Pana Jezusa dobrym Pasterzem 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka)
10. Jezus oddaje za nas życie.	X	<ul style="list-style-type: none"> określi motyw ofiarowania się Pana Jezusa za ludzi na krzyżu wykona ilustrację do słów Pana Jezusa: „Ojcze, w Twoje ręce oddaję ducha mego” i „To jest Ciało moje, za was wydane” 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, w czym przejawia się wielka miłość Boga do człowieka rozumie, że Pan Jezus umarł za wszystkich ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> tekst luk wypowiedzi ustne praca plastyczna (ilustracja do słów Pana Jezusa) łamigłówka

III. Do czego mnie wzywasz Panie Jezu?

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
11. Jezus pomaga walczyć z grzechem.	XI	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest grzech wymieni rodzaje grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim uznaje za grzech swoje złe czyny 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) tekst luk
12. Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania.	XI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta przykazania Boże rozumie, że przykazania Boże są drogą prowadzącą do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować treści każdej z tablic dekalogu akceptuje zawarte w dekalogu Boże nakazy i zakazy 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne tekst uzupełnień
13. Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu.	XI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie treść pierwszego przykazania potrafi narysować, jak okazuje wiarę w Boga 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady, jak możemy pokazać, że Bóg jest dla nas najważniejszy wyjaśni, co znaczy wierzyć i ufać Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca tekst uzupełnień niedokończone zdania praca plastyczna (kolorowanka)
14. Jezus uczy nas szanować święte Imię Boga.	XI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni miejsca i imiona święte podaje przykłady okazania szacunku dla Bożego imienia 	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to są: miejsca święte, święte imiona potrafi uzasadnić dlaczego należy się szacunek miejscom poświęconym Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne zdania niedokończone komiks
15. Z Jezusem świętujemy niedzielę.	XI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy św. jest obowiązkiem chrześcijanina przedstawi na rysunku, jak świętuje niedzielę 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie sens świętowania dnia Pańskiego potrafi wykazać różnice między niedzielą a pozostałymi dniami 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne krzyżówka tekst luk plastyczna praca domowa
16. Jezus uczy nas czcić i kochać swoich rodziców.	XI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo) napisze imiona członków swej rodziny na drzewie genealogicznym 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami ułoży własną modlitwę za rodzinę 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk drzewo genealogiczne wypowiedzi pisemne (formułowanie modlitwy)
17. Jezus uczy nas szanować życie i zdrowie.	XI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie prawdę o konieczności poszanowania życia i zdrowia narysuje, jak sam szanuje życie i zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich ułoży modlitwę, w której podziękuje Panu Jezusowi za życie i zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne niedokończone zdania praca plastyczna (kolorowanka) praca pisemna (formułowanie modlitwy)
18. Jezus jest z ludźmi czystego serca.	XII	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem wymieni przykazania mówiące o czystości 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, na czym polega postawa czystego serca wykona pracę plastyczną wyrażającą oddanie swego serca Panu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne wypowiedź pisemna (niedokończone zdania) plastyczna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
19. Jezus pragnie, abyśmy szanowali swoją i cudzą własność.	XII	<ul style="list-style-type: none"> wymieni przykazania mówiące o poszanowaniu własności rozumie prawdę o obowiązku szanowania rzeczy własnych i cudzych 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozróżnić i przedstawić graficznie własność swoją, cudzą i wspólną wyjaśni, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca plastyczna praca domowa
20. Jezus uczy nas żyć w prawdzie.	XII	<ul style="list-style-type: none"> rozumie wezwanie Pana Boga do mówienia prawdy o sobie i innych podaje przykłady sytuacji wymagających odwagi w mówieniu prawdy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, co to znaczy żyć w prawdzie potrafi uzasadnić, dlaczego nie należy kłamać 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk praca plastyczna (kolorowanka)
21. Jezus uczy nas miłości bliźniego.	I	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie nowe przykazanie miłości wymieni biblijne przykłady miłości bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać, na czym polega postawa miłości przedstawi na rysunku własny przykład miłości bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca tekst luk praca plastyczna (kolorowanka) plastyczna praca domowa

IV. Panie Jezus, co mi przynosisz w darze?

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
22. Jezus daje nam słowo życia.	I	<ul style="list-style-type: none"> pamięta, że Nowy Testament jest częścią Pisma św. określi, co to jest Ewangelia pamięta imiona ewangelistów 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi przyporządkować imiona czterech ewangelistów ich symbolom potrafi posługiwać się księgą Pisma św. 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst uzupełnień tekst luk praca plastyczna
23. Jezus jest z nami w swoim Kościele.	I	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie, czym jest Kościół wyjaśni porównanie Kościoła do rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk plastyczna praca domowa (kolorowanka)
24. Jezus uczy nas przez swój Kościół. Przykazania kościelne.	I	<ul style="list-style-type: none"> wymieni przykazania kościelne potrafi przyporządkować ilustracje odpowiednim przykazaniom 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni sens wybranego przykazania kościelnego potrafi ułożyć modlitwę związaną z wypełnianiem przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne wypowiedzi pisemne (formułowane modlitwy) praca plastyczna (kolorowanka)
25. W Kościele Pan Jezus obdarza nas życiem Bożym.	I	<ul style="list-style-type: none"> pamięta datę swojego chrztu rozumie, że Pan Jezus w Kościele przez sakramenty święte obdarza nas życiem Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) zdania niedokończone tekst luk

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
26. Sakramenty są darami łaski.	II	<ul style="list-style-type: none"> wymieni siedem sakramentów wie, z kim spotyka się człowiek w sakramentach 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów rozumie, co to jest sakrament 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne krzyżówka tekst luk lamigłówka
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest sakrament chrztu rozumie, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła rozpoznaje symbole chrztu 	
28. Pan Jezus pokazuje drogę powrotu do Ojca (syn marnotrawny).	II	<ul style="list-style-type: none"> podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego określi, czym jest nawrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie zilustruje drogę współczesnych synów marnotrawnych do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk praca plastyczna
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest nawrócenie 	
29. Pan Jezus daje apostołom władzę odpuszczania grzechów.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania pamięta, że Pan Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów apostołom i ich następcom (kapłanom) rozumie, że w sakramencie pokuty kapłan mocą samego Boga odpuszcza grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie zilustruje drogę współczesnych synów marnotrawnych do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk test na spostrzegawczość praca plastyczna (kolorowanka) puzzle logiczne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest sumienie pamięta Jezusowe wezwanie do doskonałości (Mt 5,48) wymieni, kto pomaga w kształtowaniu sumienia 	
30. Pan Jezus odpuszcza nam grzechy.	II	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że grzech jest zerwaniem przyjaźni z Bogiem potrafi wyjaśnić, kto może odpuszczać grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst luk test na spostrzegawczość praca plastyczna (kolorowanka) puzzle logiczne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest sumienie pamięta Jezusowe wezwanie do doskonałości (Mt 5,48) wymieni, kto pomaga w kształtowaniu sumienia 	
31. Pan Jezus kształtuje nasze sumienie.	III	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest sumienie pamięta Jezusowe wezwanie do doskonałości (Mt 5,48) wymieni, kto pomaga w kształtowaniu sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) wypowiedzi pisemne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest sumienie pamięta Jezusowe wezwanie do doskonałości (Mt 5,48) wymieni, kto pomaga w kształtowaniu sumienia 	
32. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia (rachunek sumienia).	III	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest rachunek sumienia potrafi odszukać wzór rachunku sumienia w swojej księżeczce do modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) wypowiedzi pisemne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest rachunek sumienia potrafi odszukać wzór rachunku sumienia w swojej księżeczce do modlitwy 	
33. Żal za grzechy drogą powrotu do Ojca (katecheza z udziałem rodziców)	III	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że żal za grzechy należy do istoty sakramentu pokuty wyjaśni, kiedy żal za grzechy jest doskonały 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) wypowiedzi pisemne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest rachunek sumienia potrafi odszukać wzór rachunku sumienia w swojej księżeczce do modlitwy 	
34. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga.	III	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest mocne postanowienie poprawy rozumie, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) wypowiedzi pisemne
			<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest rachunek sumienia potrafi odszukać wzór rachunku sumienia w swojej księżeczce do modlitwy 	

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
35. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca.	III	<ul style="list-style-type: none"> potrafi prawidłowo uzupełnić zdanie z 1 J 1,9 rozumie, że wyznanie grzechów jest warunkiem oczyszczenia serca 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, że tylko szczerze wyznanie grzechów daje oczyszczenie 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst uzupełnień praca plastyczna (kolorowanka) puzzle logiczne
36. Spowiadam się Bogu wszechmogącemu.	IV	<ul style="list-style-type: none"> pamięta formułę spowiedzi sakramentalnej potrafi zademonstrować czynności wykonywane podczas spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) praca pisemna (list)
37. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom.	IV	<ul style="list-style-type: none"> rozumie prawdę, że zadośćuczynienie jest koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi wymieni pięć warunków sakramentu pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, na czym polega zadośćuczynienie potrafi uzasadnić konieczność naprawienia krzywd 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst uzupełnień praca plastyczna (kolorowanka)
38. „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”. Ustanowienie Eucharystii.	IV	<ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest Eucharystia przedstawi graficznie najważniejszy moment Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) tekst uzupełnień plastyczna praca domowa
39. Mój czynny i świadomy udział we Mszy św.	IV	<ul style="list-style-type: none"> wymieni części Mszy św. rozpozna na ilustracji gesty i czynności wykonywane podczas Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odczytać z lamigłówek słowa Pana Jezusa (Mk 11,17) potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna (kolorowanka) biblijna lamigłówka tekst luk
40. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Pana Boga i ludzi.	IV	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo uzupełni werset biblijny Łk 18,14b rozumie, że do Boga może zbliżyć się tylko człowiek z czystym sercem 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie i potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika potrafi napisać lub narysować, jak przeprasza Boga i bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne tekst uzupełnień kolorowanka plastyczna praca domowa
41. Liturgia Słowa – dialog Boga z Kościołem.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że w liturgii słowa Pan Bóg rozmawia z Kościołem i poszczególnymi ludźmi wymieni poszczególne części liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi modlić się spontanicznie potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne wypowiedzi pisemne (formułowane modlitwy) kolorowanka
42. Z Chrystusem składamy Bogu dary.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie sens składania darów wymieni dary składane podczas Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa wypowiediane podczas składania darów wyjaśni, czym jest ofiara duchowa i materialna 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca kolorowanka rebus (praca domowa)
43. Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Msza św. jest ofiarą Jezusa i Kościoła pamięta odpowiedź wiernych po przeistoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w Wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne kolorowanka praca plastyczna wypowiedzi pisemne
44. Pan Jezus jedno- czy nas w Komunii św.	VI	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie, że Msza św. jest uczczeniem Chrystusa i Kościoła pamięta słowa wypowiediane przed Komunią św. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna pisemna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
45. Pan Jezus posyła nas do ludzi.	VI	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie sens rozesłania w obrzędach zakończenia Mszy św. • poda przykłady miejsc i środowisk, do jakich Jezus nas posyła 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa” • potrafi zilustrować sposoby naśladowania Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • praca plastyczna • wypowiedzi pisemne

V. Katechezy okolicznościowe

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
46. Razem z Maryją oczekujemy na spotkanie z Jezusem – różaniec.	X	<ul style="list-style-type: none"> • określi, czym jest różaniec • wymieni odmawiane na nim modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu • potrafi modlić się na różańcu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • kolorowanka
47. Tajemnice różańca świętego.	X	<ul style="list-style-type: none"> • określi, czym są tajemnice różańca • wymieni części i tajemnice różańca 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozważać tajemnice różańcowe • aktywnie włącza się w modlitwę różańcową 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • kolorowanka
48. Dziecko Boże jest odpowiedzialne za otaczający nas świat.	X	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że człowiek jest odpowiedzialny za otaczający go świat • wymieni sposoby troski o najbliższe otoczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać życie św. Franciszka • potrafi wyjaśnić, dlaczego św. Franciszek został wybrany patronem ekologów 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • kolorowanka • obserwacja uczestnicząca
49. Z całym Kościołem oczekujemy przyjścia Pana Jezusa – Adwent.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Adwent to czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa • wymieni chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać i nazwać adwentowe symbole • potrafi wyjaśnić wymowę adwentowych symboli 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • kolorowanka • obserwacja uczestnicząca • ocena wytworów pracy ucznia (wieniec adwentowy, świadectwo adwentowej pracy)
50. Medalik – znakiem Matki Bożej	XII	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, dlaczego powinien nosić medalik • pamięta słowa modlitwy, które są na medaliku Katarzyny Labouré 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować swój medalik • wyraża szacunek dla medalika, który zawsze nosi 	<ul style="list-style-type: none"> • praca plastyczna • wypowiedzi ustne i pisemne (formułowanie modlitwy) • kolorowanka
51. Pan Jezus jest wśród nas – Boże Narodzenie.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • poda, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus • wymieni tytuły najbardziej znanych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy • potrafi składać życzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczestnicząca (śpiew) • kolorowanka • wypowiedzi pisemne (życzenia świąteczne)
52. Książeczka – nasz modlitewnik na drogę życia.	II	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się modlitewnikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • kolorowanka z kodem znaków • praca pisemna

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
53. W Wielkim Poście z Panem Jezusem wracamy do Ojca.	III	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Wielki Post jest czasem powrotu do Ojca podaje nazwy nabożeństw wielkopostnych pamięta terminy nabożeństw wielkopostnych w swojej parafii 	<ul style="list-style-type: none"> zaznacza w zeszycie swoje uczestnictwo w tych nabożeństwach wyjaśni, na czym polega nawrócenie 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne świadcstwo wielkopostnej pokuty praca plastyczna
54. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. Odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.	III	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, dlaczego odnawiamy przyrzeczenia chrzcielne wymieni, czego dotyczy przyrzeczenia chrzcielne 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne kolorowanka wypowiedź pisemna (formułowanie modlitwy) plastyczna praca domowa
55. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania.	IV	<ul style="list-style-type: none"> wymieni symbole zmartwychwstałego Chrystusa potrafi odpowiedzieć na pozdrowienie: „Chrystus zmartwychwstał.” 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa wyjaśni znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne kolorowanka wypowiedzi pisemne (list) obserwacja uczestnicząca (śpiew)
56. Z Maryją wielbionym Ojca (nabożeństwo majowe).	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem wymieni kilka wezwań z litanii loretańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej zaznacza w zeszycie swoje uczestnictwo w nabożeństwach majowych 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca kolorowanka świadcstwo
57. Biały Tydzień czasem wdzięczności Panu Bogu i ludziom.	V	<ul style="list-style-type: none"> wymieni obowiązki wynikające z pierwszej Komunii św. zapisze swoje intencje na każdy dzień białego tygodnia 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne kolorowanka obserwacja uczestnicząca plan przygotowania Białego Tygodnia
58. Pan Jezus jest z nami.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Pan Jezus jest obecny w człowieku i z człowiekiem pamięta datę swojej pierwszej Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni, dlaczego Pan Jezus jest najdroższym skarbem 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca kolorowanka praca plastyczna
59. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi – Boże Ciało.	VI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Pan Jezus przebywa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie potrafi wyjaśnić sens procesji w uroczystość Bożego Ciała 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna
60. Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.	VI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni sposoby chrześcijańskiego świętowania niedzieli rozumie, że Msza św. jest sercem niedzieli 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi uzasadnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca tekst luk tekst uzupełnień praca plastyczna
61. Jezus i ja na wakacjach.	VI	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Pan Jezus jest zawsze z nami 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> kolorowanka praca pisemna lub plastyczna

KLASA III – „WZRASTAMY W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM”

I. W przyjaźni z Panem Jezusem

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
1. Trwamy w przyjaźni z Jezusem.	IX	<ul style="list-style-type: none"> wymieni sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem pamięta i rozumie słowa Jezusa „Pozwólcie dzieciom...” (Mk 10, 14) rozumie, że Chrystus pragnie, by dzieci poszukiwały Jego obecności potrafi korzystać z podreçznika do religii 	<ul style="list-style-type: none"> określi, na czym polega przyjaźń potrafi uzasadnić, dlaczego należy dokonywać właściwych wyborów 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne
2. Przyjaciele żyją ze sobą w zgodzie – obrzędy wstępne Mszy św.	IX	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie słowa Pana Jezusa „Pojednaj się z bratem” pamięta tekst spowiedzi powszechnej rozumie, że do pełnego uczestnictwa we Mszy św. potrzebna jest zgoda między ludźmi potrafi wyjaśnić, na czym polega pełny udział we Mszy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić potrzebę gromadzenia się na Mszy św. potrafi wyjaśnić znaczenie aktu pokuty czynnie włącza się w przygotowanie liturgii 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa
3. Przyjaciele rozmawiają ze sobą – liturgia słowa.	IX	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, co to znaczy rozmawiać z Bogiem jak z przyjacielem (przykład Mojżesza Wj 33, 11a) wymieni elementy liturgii słowa pamięta dialogi towarzyszące czytaniom biblijnym podaje nazwę księgi liturgicznej z której czytane jest słowo Boże rozumie, że w liturgii słowa Bóg mówi do nas a my odpowiadamy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, na czym polega rozmowa Boga z ludźmi w liturgii słowa potrafi wyrecytować lub zaśpiewać psalm potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy wiernych 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne pisemna praca domowa
4. Przyjaciele dzielą się chlebem – liturgia eucharystyczna.	IX	<ul style="list-style-type: none"> wymieni elementy liturgii eucharystycznej wymieni dary niesione do ołtarza potrafi odpowiadać na wezwania kapłana podczas liturgii rozumie, że pełne uczestnictwo we Mszy św. polega na przystąpieniu do Komunii św. pamięta słowa św. brata Alberta „Być dobrym jak chleb” 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić symbolikę darów niesionych do ołtarza potrafi wyjaśnić sens znaku pokoju potrafi wyjaśnić porównanie dobroci do chleba 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne tekst luk
5. Z Jezusem jesteśmy przyjaciółmi każdego człowieka.	IX	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, w czym wyrażała się przyjaźń Dawida i Jonatana wymieni obrzędy zakończenia Mszy św. rozumie, że obowiązkiem chrześcijanina jest niesienie Chrystusa innym 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić słowa „Wierny przyjaciel potężną obroną, kto go znalazł, skarb znalazł” (Syr 6, 14) potrafi wyjaśnić sens błogosławieństwa i rozesłania potrafi uzasadnić, dlaczego przyjaźń z Jezusem zobowiązuje do przyjaźni z ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> praca pisemna wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca
6. Wynagradzamy Panu Jezusowi w pierwsze piątki miesiąca.	IX	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie treść Mt 11, 28 zdefiniuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie wymieni najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque potrafi posługiwać się książeczką pierszopiątkową (zaznaczyć pierwsze piątki kolejnych miesięcy) 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić, za co chce wynagrodzić Jezusowi podejmując praktykę pierwszych piątków podaje zasady odprawiania dziesięciu pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne i pisemne obserwacja uczestnicząca pisemna lub plastyczna praca domowa

II. Odkrywamy osobę Jezusa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
7. Życie Pana Jezusa w tajemnicach różańcowych.	X	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, na czym polega modlitwa różańcowa zdefiniuje pojęcia: różaniec, tajemnica różańca wymieni tajemnice różańca rozumie, jaką moc ma modlitwa różańcowa poda godzinę nabożeństw różańcowych w parafii 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi modlić się na różańcu potrafi opowiedzieć treść wybranej tajemnicy potrafi napisać rozważanie do wybranej tajemnicy 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna (konkurs na wykonany różaniec)
8. Pismo św. biblioteką ksiąg o Panu Jezusie.	X	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozpoznać Pismo św. spośród innych ksiązek wymieni nazwy Pisma św. poda imiona czterech ewangelistów wymieni księgi mówiące o Jezusie 	<ul style="list-style-type: none"> wymieni sposoby wyrażania czci wobec Pisma św. potrafi wyjaśnić, dlaczego Pismo św. traktujemy inaczej niż inne książki 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca quiz wypowiedzi ustne
9. Jezus obiecany Zbawicielem.	X	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to znaczy: prorok, Zbawiciel wymieni proroków zapowiadających przyjście Zbawiciela pamięta i rozumie wybrane proroctwa mesjańskie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi uzasadnić, że Jezus jest zapowiadany Zbawicielem potrafi plastycznie wyrazić jedno z proroctw potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna praca pisemna
10. Świadcstwo Jana Chrzciciela o Jezusie.	X	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, na czym polega dawanie świadectwa o Jezusie wymieni określenia Jezusa wypowiedziane przez Jana Chrzciciela wymieni momenty Mszy św. kiedy nazywamy Jezusa Barankiem 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zestawić znaczenia: baranek paschalny – Jezus, Baranek Boży 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne pisemna i plastyczna praca domowa
11. Jezus powołuje uczniów i wybiera dwunastu apostołów.	X	<ul style="list-style-type: none"> wymieni zadania ucznia i nauczyciela, apostołów i biskupów zdefiniuje pojęcie „apostół” wymieni imiona 12 apostołów poda imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi uzasadnić, że papież i biskupi są następcami apostołów potrafi ułożyć modlitwę w intencji papieża i biskupów 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne wypowiedzi pisemne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa (wywiad)
12. Piotr rozpoznaje w Jezusie Mesjasza – Syna Bożego.	X	<ul style="list-style-type: none"> wymieni, za kogo uważano Jezusa zdefiniuje pojęcie „Mesjasz” wymieni sposoby pogłębiania wiary wymieni apostołów w swoim środowisku potrafi określić, kim dla niego jest Jezus Chrystus 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć treść perykopy Mk 16,13-20 potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus został namaszczony Duchem Świętym potrafi pokazać na mapie Cezareę Filipową 	<ul style="list-style-type: none"> sondaż wypowiedzi ustne krzyżówka
13. Pan Jezus rozmawia z Nikodemem.	X	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treść perykopy J 3,1-8.14-17 zdefiniuje pojęcia: faryzeusz, nowe narodzenie wymieni warunki konieczne, by wejść do królestwa Bożego rozumie, że modlitwa polega na dialogu między Bogiem i człowiekiem i wymieni jego cechy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi powiązać opowiadanie z katechizmem z treścią ewangelicznego fragmentu potrafi modlić się spontanicznie potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca
14. Przemienienie Pana Jezusa.	X	<ul style="list-style-type: none"> zna treść perykopy o przemienieniu Pana Jezusa wymieni świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa poda datę święta Przemienienia Pańskiego wie, kim byli Mojżesz i Eliasz 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć wydarzenie z góry Tabor potrafi wyjaśnić, czego zapowiedzią jest przemienienie Jezusa wymieni owoce spotkania się z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie planu (praca domowa)

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
15. Święci w niebie przebywają razem z Jezusem.	XI	<ul style="list-style-type: none"> wymieni imiona znanych świętych pamięta datę uroczystości Wszystkich Świętych pamięta słowa i melodię piosenki „Święty uśmiechnięty” 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć o życiu wybranego świętego potrafi wyjaśnić, co to znaczy być świętym potrafi omówić warunki świętości 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca test wyboru wypowiedzi ustne plastyczna praca domowa

III. Pan Jezus umacnia naszą wiarę

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
16. Jezus ucisza burzę na jeziorze.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać cud uciszenia burzy określi, czym jest cud i opatrność Boża rozumie, że do prośby o cud potrzebna jest wiara 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych potrafi przedstawić w pantomimie cud uciszenia burzy 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa
17. Jezus uzdrowia sługę setnika.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać cud uzdrowienia sługi setnika rozumie, że cud jest owocem wiary rozumie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy” pamięta słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i poda, w którym momencie Mszy św. je wypowiadamy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, kim był setnik potrafi wyjaśnić, na czym polega zdrowie duszy potrafi dostrzec potrzebujących pomocy w swoim środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa
18. Pan Jezus rozmnaża chleb.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć perykopę o rozmnożeniu chleba wymieni sposoby poszanowania chleba rozumie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią potrafi utożsamić się z wybraną postacią biblijną 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne i pisemne praca plastyczna pisemna praca domowa
19. Pan Jezus uzdrowia dziesięciu trędowatych.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać uzdrowienie przez Jezusa 10 trędowatych rozumie, dlaczego trędowaci byli odizolowani od ludzi zdrowych rozumie, że do przyjęcia cudu potrzebna jest wiara 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, na czym polega choroba trądu potrafi wykazać różnice w postawie uzdrowionych trędowatych wymieni formy wdzięczności Bogu (wota) i wyjaśni ich sens potrafi wyjaśnić, na czym polega modlitwa dziękczynna 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca
20. Pan Jezus uzdrowia cierpiącą kobietę.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć perykopę o uzdrowieniu kobiety cierpiącej na krwotok wymieni sposoby doświadczania mocy Jezusa rozumie konieczność modlitwy o wiarę 	<ul style="list-style-type: none"> napisze własną definicję wiary potrafi odnaleźć w swoim środowisku osoby będące przykładem wiary 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne pisemna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
21. Pan Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia.	XI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu Bartymeusza rozumie, że Jezus posiada moc uzdrawiania wymieni trudności napotykaną przez niewidomych w codziennym życiu rozumie, że oprócz uzdrowienia ciała potrzebne jest także uzdrowienie duszy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnieść postawę Bartymeusza do własnego życia potrafi modlić się spontanicznie modlitwą prośby 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne analiza wytworów pracy ucznia (krzyżówka) pisemna lub plastyczna praca domowa
		<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać wskrzeszenie Łazarza (J 11,17-44) rozumie, że Jezus jest Panem życia i śmierci określi, co to jest wskrzeszenie rozumie, że wskrzeszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie rozumie, że wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego odtworzy dialog Jezusa z Martą 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, kim był Łazarz dla Jezusa potrafi wskazać na mapie Betanię potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...” potrafi wskazać w Credo słowa będące wyznaniem wiary w zmartwychwstanie 	
22. Pan Jezus wskrzesza Łazarza.	XI			<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne pisemna praca domowa

IV. Przyjmujemy Pana Jezusa całym sercem

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
23. Bóg zapowiada narodzenie Poprzednika Zbawiciela.	XII	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć treść perykopy Łk 1,5-17 pamięta zapowiedź Anioła Gabriela o przyszłości Jana Chrzciciela 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi ocenić postawę Zachariasza wymieni cechy właściwej postawy człowieka wobec słowa Bożego wymieni zadania wyznaczone mu przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne
		<ul style="list-style-type: none"> potrafi streścić perykopę o zwiastowaniu (Łk 1,26-38) pamięta i rozumie słowa Maryi „Oto ja służebnica...” podaje przykłady wiary w życiu współczesnych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, na czym polegało posłuszeństwo Maryi potrafi odkrywać w swoim życiu działanie Boga 	
24. Bóg objawia Marii, że będzie Matką Pana Jezusa.	XII	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treść perykopy o nawiedzeniu (Łk 1,39-49,56) zdefiniuje pojęcia: pokora, postawa pokory, czyn miłosierdzia rozumie, w jakim celu Maryja udała się do Elżbiety podaje przykłady osób w jego środowisku potrzebujących pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi pokazać na mapie Galileę i Judeę oraz miasta Nazaret i Ain Karim potrafi dostrzec osoby potrzebujące pomocy w swoim środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca (inscenizacja) wypowiedzi ustne pisemna praca domowa
		<ul style="list-style-type: none"> wymieni, do czego nawoływał Jan Chrzciciel rozumie, na czym polega nawrócenie głoszone przez Jana Chrzciciela i chrzest nawrócenia potrafi wyjaśnić, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa” 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne 	
26. Jan – ostatni prorok Starego Testamentu.	XII		<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować Jana Chrzciciela jako proroka potrafi odnieść misję Jana Chrzciciela do czasów współczesnych potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
27. Bezdomny Jezus.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie perykopę o Bożym Narodzeniu • wymieni zarządzania cesarza Augusta • zdefiniuje pojęcie: „czas rozwiązania” • wymieni polskie zwyczajne bożonarodzeniowe • rozumie, na czym polega dzielenie się opłatkiem • rozumie, że Jezus urodził się (miał Matkę) jak każdy człowiek • rozumie, że serce człowieka może stać się mieszkaniem dla Jezusa • potrafi dzielić się opłatkiem i składać życzenia kolegom i koleżankom 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, na czym polegała bezdomność Jezusa • potrafi odnieść treść perykopy o Bożym Narodzeniu do współczesności • potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus przychodzi dzisiaj na ziemię 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczestnicząca • plastyczna praca domowa
28. Nadanie imienia „Jezus” i ofiarowanie Pana Jezusa w świątyni.	I	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, co znaczy imię „Jezus” • pamięta i rozumie słowa Symeona „Światło na oświecenie...” • wymieni sposoby „bycia światłem dla innych” • poda datę i inne nazwy święta ofiarowania Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować postacie Symeona i Anny • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus jest „światłem na oświecenie pogan” • potrafi życiem dawać świadectwo o Jezusie 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczestnicząca • wypowiedzi ustne
29. Mędrcy ze Wschodu oddają cześć Zbawicielowi.	I	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy o pokłonieniu Mędrców • wymieni dary Mędrców (złoto, kadzidło i mirra) • poda datę i nazwy święta na pamiętkę pokłonu Mędrców • zdefiniuje pojęcia: Mędrcy, poganie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić symbol K+M+B – 200... oraz symbolikę darów: złota, kadzidła i mirry • potrafi wyjaśnić nazwy „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” • potrafi scharakteryzować postawę Heroda i uczonych w Piśmie 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • pisemna praca domowa
30. Życie ukryte Jezusa w Nazarecie.	I	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem • wymieni członków Świętej Rodziny • rozumie, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa • potrafi określić swoje zadania w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co znaczy „życie ukryte Pana Jezusa” • potrafi pokazać na mapie miasto Nazaret • poda „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym” 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wytworów pracy ucznia • wypowiedzi ustne
31. Jezus „w sprawach swojego Ojca”.	I	<ul style="list-style-type: none"> • określi, co to jest Święto Paschy • pamięta treść perykopy Łk 2,41-52 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca” i powiązać ich znaczenie ze swoim życiem • potrafi określić hierarchię wartości w swoim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wytworów pracy ucznia (rebus)
32. Chrzest Pana Jezusa w Jordanie.	I	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta historię życia Jana Chrzciciela • rozumie, dlaczego Jezus przyjął chrzest pokuty • wymieni, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa • pamięta najkrótsze wyznanie wiary w Trójcę Świętą • wymieni dary otrzymane na chrzcie św. • pamięta datę i miejsce swojego chrztu jako ważnego momentu w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić różnice między chrztem pokuty a chrztem świętym • potrafi wyjaśnić, co to znaczy być dzieckiem Bożym • potrafi złożyć wyznanie wiary według obrzędów chrztu • potrafi pokazać na mapie rzekę Jordan 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca (praca w grupach)

V. Jezus uczy nas kochać

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
33. Kochać to znaczy walczyć z pokusami. Zbawiciel pości i jest kuszony przez szatana.	II	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan wymieni pokusy stawiane Jezusowi przez szatana potrafi opisać, jak Jezus odpiętał pokusy szatana wymieni okresy roku liturgicznego, kiedy obowiązuje chrześcijańska post i wstrzemięźliwość 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że tylko Jezus ma moc pokonania szatana potrafi rozpoznać pokusę potrafi modlić się w chwilach pokusy 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca
34. Kochać to znaczy wypełniać swoje obowiązki. Namaszczenie w Betanii i wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy.	II	<ul style="list-style-type: none"> opowie treść perykopy o namaszczeniu w Betanii i wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy rozumie, jakie znaczenie miało namaszczenie Jezusa poda, kiedy podczas Mszy św. wypowiadamy słowa „Hosanna” 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć, jak był powitany Jezus przez mieszkańców Jerozolimy potrafi świadomie podejmować decyzje o przemianie życia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca
35. Kochać to służyć innym. Jezus umywa nogi apostołom.	II	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć treść perykopy o umyciu nóg apostołom rozumie sens gestu umycia nóg przez Jezusa wymieni, komu możemy służyć i w jaki sposób rozumie, że służba innym rozpoczyna się od drobnych uczynków 	<ul style="list-style-type: none"> wymieni cechy chrześcijańskiej służby potrafi wskazać osoby będące przykładem służby potrafi samodzielnie formułować modlitwę dziękczynienia i prośby 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca praca plastyczna (praca domowa)
36. Kochać to ofiarować siebie. Ustanowienie Eucharystii i kapłaństwa.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa powtórzy słowa konsekracji poda, kiedy i gdzie zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa oraz czym one są pamięta i rozumie pozdrowienia chrześcijańskie 	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie: sakrament potrafi uzasadnić, że Msza św. jest pamiętką Ostatniej Wieczerzy potrafi ocenić wartość sakramentu Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim 	<ul style="list-style-type: none"> analiza wytworów pracy ucznia (krzyżówka) pisemna praca domowa
37. Kochać to czuwać z Jezusem. Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu.	II	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu poda nazwy miejsca modlitwy Jezusa rozumie, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi nazwać własne trudności podając je w intencji modlitwy potrafi odnieść modlitwę Jezusa do trudnych chwil własnego życia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca
38. Kochać to znaczy mówić prawdę. Proces Pana Jezusa.	III	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać proces Jezusa wymieni osoby biorące udział w procesie Jezusa potrafi wykażać prawdziwe i fałszywe strony procesu Jezusa rozumie, że w życiu należy kierować się prawdą i miłością 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zająć właściwe stanowisko wobec oskarżycieli Jezusa potrafi uzasadnić, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca (proces) wypowiedzi ustne pisemna praca domowa
39. Kochać to nieść krzyż. Droga Krzyżowa Pana Jezusa.	III	<ul style="list-style-type: none"> wymieni najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa wymieni stacje drogi krzyżowej rozumie zbawczy sens cierpienia Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży” potrafi wyjaśnić, dlaczego Jezus przyjął krzyż potrafi ułożyć rozważanie do wybranej stacji drogi krzyżowej 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne plastyczna lub pisemna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
40. Kochać to znaczy oddać życie. Śmierć Pana Jezusa na krzyżu.	III	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy o śmierci Jezusa (J 19,25-30) • rozumie znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina na krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa • potrafi uzasadnić, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca (adopcja) • pisemna praca domowa
41. Kochać to żyć nawet po śmierci. Pierwsi świadkowie zmartwychwstania.	III	<ul style="list-style-type: none"> • określi, kim jest świadek • wymieni osoby związane z wydarzeniem zmartwychwstania • wymieni symbole zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi utożsamić się z postaciami i przedmiotami „świadkami” zmartwychwstania • potrafi uzasadnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczestnicząca • wypowiedzi ustne • pisemna praca domowa
42. Kochać to przynosić pokój. Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom.	III	<ul style="list-style-type: none"> • zdefiniuje pojęcia: pierwszy dzień tygodnia, odpuszczenie grzechów • pamięta słowa Jezusa, którymi ustanowił sakrament pokuty i pojednania • poda, komu Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów • wymieni skutki sakramentu pokuty (KKK 1496) 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, kiedy nie można uzyskać odpuszczenia grzechów • potrafi uzasadnić, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • pisemna lub plastyczna praca domowa
43. Kochać to spieścić na spotkanie. Jezus z uczniami idącymi do Emaus.	III	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać spotkanie uczniów z Jezusem w Emaus • wymieni główne części Mszy św. • rozumie, że podczas Mszy św. Jezus przychodzi ze swoim słowem i karmi nas swoim Ciałem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić, co było punktem kulminacyjnym spotkania Jezusa z uczniami • potrafi wyjaśnić gest „łamania chleba” i odnieść jego znaczenie do Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • obserwacja uczestnicząca • analiza wytworów pracy ucznia (krzyżówka) • plastyczna lub pisemna praca domowa

VI. Jezus wybiera nas i posyła

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
44. Jezus powierza Piotrowi najwyższą władzę w Kościele.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta obietnicę Jezusa o Jego obecności w Kościele • rozumie, że nakaz misyjny Jezusa dotyczy wszystkich ochrzczonych • potrafi wyjaśnić znaczenie imienia „Piotr” i symbolikę kluczy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać powierzenie św. Piotrowi władzy w Kościele • poda, kto jest następcą św. Piotra 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • plastyczna lub pisemna praca domowa
45. Jezus jest zawsze z nami. Nakaz misyjny i wniebowstąpienie Pana Jezusa.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta obietnicę Jezusa o Jego obecności w Kościele • rozumie, że nakaz misyjny Jezusa dotyczy wszystkich ochrzczonych • potrafi wyjaśnić znaczenie imienia „Piotr” i symbolikę kluczy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powtórzyć słowa nakazu misyjnego • potrafi opowiedzieć, na czym polega praca misjonarzy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne
46. Duch Święty przemienia nasze życie – zesłanie Ducha Świętego.	IV	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać zesłanie Ducha Świętego • poda, kiedy zostaliśmy napełnieni Duchem Świętym 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni owoce zesłania Ducha Świętego oraz Jego dary • potrafi ułożyć rebus do hasła „Duch Święty” • potrafi ułożyć modlitwę o dary Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne • wypowiedzi pisemne • ocena wytworów pracy ucznia • pisemna lub plastyczna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
47. Życie pierwszych chrześcijan wzorem do naśladowania.	IV	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcia: chrześcijaństwo, Kościół domowy wymieni zasady życia pierwszych chrześcijan rozumie, że przykazanie miłości było podstawowym prawem życia pierwszych chrześcijan 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, dlaczego każdy wierzący powinien być odpowiedzialny za Kościół potrafi scharakteryzować postawę dobrego chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna lub plastyczna praca domowa
48. Święty Szczepan – pierwszy męczennik, wierny naśladowca Jezusa.	IV	<ul style="list-style-type: none"> wymieni najważniejsze fakty męczeństwa św. Szczepana wymieni cechy charakteru św. Szczepana określi, kto to jest męczennik wymieni pozdrowienia chrześcijańskie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić sens męczeństwa św. Szczepana potrafi opowiedzieć perykopy o jego śmierci 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca plastyczna lub pisemna praca domowa
49. Trzeba zawsze się modlić. Uwięzienie i cudowne uwolnienie św. Piotra.	IV	<ul style="list-style-type: none"> pamięta treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra określi, na czym polega modlitwa wstawieniowa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić przyczynę uwięzienia św. Piotra potrafi samodzielnie formułować modlitwę wstawieniową 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne pisemna lub plastyczna praca domowa
50. Zdobywamy świat dla Chrystusa. Św. Paweł – „Apostoł narodów”.	IV	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać nawrócenie i działalność św. Pawła wymieni trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w głoszeniu o Chrystusie podaje datę uroczystości św. Piotra i Pawła 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi charakteryzować osobę św. Pawła potrafi dostrzec własne cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne wypowiedzi pisemne pisemna praca domowa
51. Wniebowzięta Matka Kościoła.	IV	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać, jaką rolę spełniła Maryja w Wniebowzięciu podaje datę Uroczystości Wniebowzięcia NMP wymieni tradycje związane z tą uroczystością 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, na czym polegało wniebowzięcie Maryi i co ono zapowiada wymieni wydarzenia, tajemnice różańca, modlitwy i pieśni związane z osobą Maryi 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne pisemna praca domowa
52. Chrystus przyjdzie powtórnie na ziemię.	V	<ul style="list-style-type: none"> podaje nazwę dnia powtórnego przyjścia Chrystusa rozumie, na czym polega sąd ostateczny i jaką rolę odegra w nim Jezus podaje przykłady czynów z których będziemy sądzeni pamięta słowa Jezusa „Wszystko co uczyniliście...” 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozróżnić czyny wiódące ku zbawieniu i ku potępieniu potrafi dostrzec wśród kolegów osoby potrzebujące pomocy potrafi umiejscowić w roku liturgicznym Uroczystość Chrystusa Króla 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca analiza wytworów pracy ucznia tekst luk
53. Eucharystia w moim życiu – rocznica Pierwszej Komunii św.	V	<ul style="list-style-type: none"> podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił Eucharystię pamięta i rozumie, czym jest Eucharystia wymieni wartości płynące z Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozwinąć porównanie Eucharystii do słońca potrafi uzasadnić konieczność częstego przystępowania do Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa

VII. Z Jezusem budujemy królestwo Boże

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
54. Pan Jezus naucza o królestwie Bożym.	V	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie: przypowieść rozumie, że przypowieść jest gatunkiem literackim rozumie, że Jezus posługiwał się przypowieściami mówiąc o królestwie Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnaleźć wybrane przypowieści w Piśmie św. potrafi scharakteryzować przypowieść jako gatunek literacki 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne ocena wytworów pracy ucznia (krzyżówka)
55. Pan Jezus uczy słuchać Bożego słowa. Przypowieść o siewcy.	V	<ul style="list-style-type: none"> rozumie sens przypowieści o siewcy wymieni rodzaje miejsc, na które spada ziarno podaje, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca wymieni miejsca, gdzie słuchamy słowa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić znaczenie przypowieści o siewcy potrafi odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie potrafi plastycznie zilustrować przypowieść 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca analiza wytworów pracy ucznia wypowiedzi ustne pisemna lub plastyczna praca domowa
56. Jestem odpowiedzialny za rozwój królestwa Bożego. Przypowieść o ziarnie gorzycy i o zaccynie chlebowym.	V	<ul style="list-style-type: none"> podaje treść przypowieści o ziarnie gorzycy i o zaccynie chlebowym rozumie, że każdy wierzący jest odpowiedzialny za rozwój królestwa Bożego na ziemi podaje przykłady, co pomaga we wzroście królestwa Bożego w czło-wieku rozumie, że rozwój Kościoła, w którym wzrasta i rozszerza się królestwo Boże na ziemi, zależy od mocy Bożej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zinterpretować przypowieść o ziarnie gorzycy i o zaccynie chlebowym potrafi uzasadnić prawdę, że Kościół, który rozpoczął się od Dwu-nastu Apostołów rozrósł się do wielkiej rzeszy ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne i pisemne analiza wytworów pracy ucznia praca plastyczna wywiad (praca domowa)
57. Jezus fundamentem mojego życia. Przypowieść o domu na skale.	V	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać, jak powstaje dom i jaką rolę odgrywa fundament pamięta treść przypowieści o domu na skale rozumie, że Bóg jest fundamentem ludzkiego życia rozumie, dlaczego warto budować własne życie na relacji z Bo-giem 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnieść budowę domu w przypowieści do kształtowania życia a burzę do trudności życiowych potrafi wskazać różnice w budowaniu życia na Bogu i własnej woli oraz wskazać ich konsekwencje podaje hierarchię wartości w ludzkim życiu 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa
58. Jak być Bożym biznesmenem? Przypowieść o talentach.	V	<ul style="list-style-type: none"> potrafi powtórzyć treść przypowieści o talentach według stawia-nych pytań zdefiniuje pojęcia: talent (jednostka monetarna), puścić w obrót i „zakopać” dar podaje, kogo oznacza pan i słudzy z przypowieści rozumie, co czeka tych, którzy wykorzystali swoje uzdolnienia i tych, którzy je odrzucili 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić sens przypowieści o talentach potrafi dostrzec i docenić uzdolnienia innych potrafi określić swoje talenty-uzdolnienia 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna lub plastyczna praca domowa
59. Jak rozmawiać z Bogiem? Przypowieść o faryzeuszu i cel-niku.	V	<ul style="list-style-type: none"> pamięta przypowieść o faryzeuszu i celniku rozumie, że potrzebny jest żal za grzechy, by uzyskać Boże przeba-czenie określi, kim byli faryzeusz i celnik wymieni momenty Mszy św., w których wyrażamy postawę skru-szchy (żału) 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie ułoży modlitwę na wzór modlitwy celnika potrafi rozróżnić postawę pychy i pokory 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja uczestnicząca wypowiedzi ustne plastyczna lub pisemna praca domowa

Treści szczegółowe	Czas realizacji	Wymagania		Sposoby oceny
		podstawowe	ponadpodstawowe	
		Uczeń:		
60. Ile razy przebaczać? Przypowieść o nielitościwym dłużniku.	VI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć przypowieść o nielitościwym dłużniku zdefiniuje pojęcia: dług, dłużnik rozumie, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym potrafi, w którym momencie modlitwy „Ojcze nasz” prosimy o przebaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna praca domowa
61. Jak żyć roztropnie? Przypowieść o dziesięciu pannach.	VI	<ul style="list-style-type: none"> określi, na czym polega roztropność i nieroztropność potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to jest winnica potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne praca plastyczna plastyczna lub pisemna praca domowa
62. To samo niebo dla wszystkich? Przypowieść o robotnikach w winnicy.	VI	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to jest winnica potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to jest winnica potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne pisemna praca domowa
63. Kto może wejść do nieba? Przypowieść o kłólu i sieci.	VI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić, na czym polega praca rolnika i rybaka określi, co to jest kłół i czym są żniwa (w przypowieści) potrafi opowiedzieć przypowieść o kłólu i sieci rozumie, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym potrafi, w którym momencie modlitwy „Ojcze nasz” prosimy o przebaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> tekst uzupełnień plastyczna praca domowa
64. Miłość bliźniego warunkiem naszego zbawienia. Chrystus przyjdzie w chwale.	VI	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> określi, co to jest winnica potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca pisemna lub plastyczna praca domowa
65. Osiem błogosławieństw drogą do szczęścia wiecznego.	VI	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie: błogosławiony wymieni kilka wybranych błogosławieństw wymieni postawy niezbędne by zostać błogosławionym potrafi zilustrować plastycznie wybrane błogosławieństwa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne obserwacja uczestnicząca plastyczna praca domowa

Spis treści

Wstęp	3
Klasa I	
– „Bóg naszym Ojcem”	4
Klasa II	
– „Jezus jest z nami”	12
Klasa III	
– „Wzrastamy w przyjaźni z Jezusem”	20

