

# Błogosławieni, którzy ufają Jezusowi

---

## Karty pracy dla klasy II gimnazjum

Proponowane karty pracy zostały przygotowane do programu „Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin” AZ-3-01/13. Opierają się na podręczniku dla klasy II „Błogosławieni, którzy ufają Jezusowi”. Zaplanowano je tak, aby uczeń mógł się wykazać wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w trakcie zajęć. Zestaw kart dopełniają tabele z odpowiedziami i proponowaną ilością punktów za wykonanie zadanie, które mogą być pomocne przy ocenianiu uczniów.

Karta pracy nr 1 zestaw A  
Rozdział I „Przyjęcie Jezusa”  
Rozdział II „Miłość”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Napisz, dlaczego Maryja jest nazwana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.

.....  
.....

2. Z podanych wyrażeń wybierz i zaznacz te, które dotyczą Judasza.

- a) postrzegał Jezusa jako groźnego sędziego,
- b) postrzegał Jezusa jako kochającego i przebaczonego Mistrza,
- c) miał nadzieję na przebaczenie,
- d) nie dostrzegał przed sobą żadnych możliwości,
- e) usiłował po ludzku naprawić błąd,
- f) swój żal powierzył Jezusowi.

3. Przypowieść „O bogaczu i Łazarzu” pokazuje, że nasze życie doczesne ma wpływ na naszą wieczność. Dopisz okoliczności, w jakich żył Łazarz oraz jakie były konsekwencje jego życia.

Kto?	Bogacz	Łazarz
Jak żył?	dostatnio, ucztował, bogato się ubierał	
Co się z nim stało?	umarł	
Gdzie się znalazł?	w Otchłani (w piekle)	
Co tam przeżywał?	męki	
Czego pragnął?	kropki wody, ostrzeżenia swoich braci	

4. Uzupełnij tekst biblijny podanymi wyrazami: *wyprzedajcie, obłudy, złego, dobrem, Panu, życzliwi, gorliwości, ducha, nadzieją, cierpliwi, potrzebom, gościnności.*

„Miłość niech będzie bez ..... Miejcie wstręt do ....., podążajcie za ..... W miłości braterskiej nawzajem bądźcie ..... W okazywaniu czci jedni drugim ..... Nie opuszczajcie się w ..... Bądźcie płomiennego ..... Pełnijcie służbę ..... Weselcie się ..... W ucisku bądźcie ....., w modlitwie – wytrwali. Zarządzajcie ..... świętych. Przestrzegajcie .....” (Rz 12, 9-13).

5. Wybierz prawidłową odpowiedź.

Źródłem szczęścia człowieka jest:

- a) dobrobyt,
- b) przeżywanie miłości w relacjach z innymi osobami,
- c) decydowanie o losie innych osób.

6. Dokończ zdanie.

Konflikt to.....  
.....  
.....

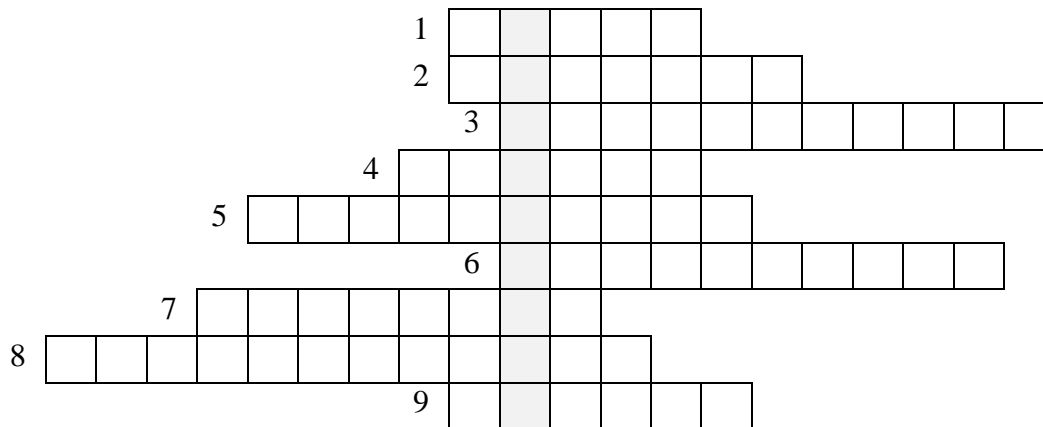
7. Wymień przyczyny wykluczenia społecznego.

.....  
.....

8. Na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego?

.....  
.....

9. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Człowiek, który utracił zdrowie.
- 2) Jest wspólnotą, w której człowiek przychodzi na świat i dorasta.
- 3) W przypowieści udzielił pomocy pobitemu przez zbójców.
- 4) W przypowieści nie udzielił pomocy pobitemu przez zbójców.
- 5) Przymiotnik określający tego, który w przypowieści pomógł pobitemu przez zbójców.
- 6) Silny ból psychiczny lub fizyczny.
- 7) Jedna z cnót teologicznych.
- 8) Osoba bezinteresownie pomagająca.
- 9) Koniec ziemskiego życia człowieka.

10. Dokończ zdanie.

Sakrament namaszczenia chorych jest sakramentem .....  
.....

Karta pracy nr 1 zestaw B  
Rozdział I „Przyjęcie Jezusa”  
Rozdział II „Miłość”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Dlaczego warto powierzyć się opiece Maryi?

.....  
.....

2. Z podanych wyrażen wybierz i zaznacz te, które dotyczą Piotra.

- a) swój żal powierzył Jezusowi,
- b) postrzegał Jezusa jako kochającego i przebaczonego Mistra,
- c) nie dostrzegł przed sobą żadnych możliwości,
- d) miał nadzieję na przebaczenie,
- e) usiłował po ludzku naprawić błąd,
- f) postrzegał Jezusa jako groźnego sędziego.

3. Przypowieść „O bogaczu i Łazarzu” pokazuje, że nasze życie doczesne ma wpływ na naszą wieczność. Dopisz okoliczności, w jakich żył bogacz oraz jakie były konsekwencje jego życia.

Kto?	Bogacz	Łazarz
Jak żył?		głódował, był chory
Co się z nim stało?		umarł
Gdzie się znalazł?		na łonie Abrahama (w niebie)
Co tam przeżywał?		szczęście (pociechę)
Czego pragnął?		miał wszystko, co potrzebne do szczęścia

4. Uzupełnij tekst biblijny podanymi wyrazami: *weselą, jednomyślni, pokorne, mądrych, wielością, odpłacajcie, dobrze, zgodzie, sprawiedliwości, płaczą, zapłatę, dobrem.*

„Weselcie się z tymi, którzy się ....., płaczcie z tymi, którzy ..... Bądźcie między sobą ..... Nie gońcie za ....., lecz niech was pociąga to, co ..... Nie uważajcie siebie za ..... Nikomu złem za zło nie .....  
«Starajcie się ..... czynić wszystkim ludziom». Jeżeli to jest możliwe, o ile to od was zależy, życie w ..... ze wszystkimi ludźmi. Umiłowani, nie wymierzajcie sami sobie ....., lecz pozostawcie to pomście Bożej. Napisano bowiem: «Do Mnie należy pomsta, Ja wymierzę ..... – mówi Pan. Nie daj się zwyciężać złu, ale zło ..... zwyciężaj» (Rz 12,15-19a.21).

5. Wybierz prawidłową odpowiedź.

Przeżywanie miłości w relacjach z innymi osobami:

- a) prowadzi do nieszczęścia człowieka,
- b) pomaga osiągnąć dobrobyt,
- c) jest źródłem szczęścia człowieka.

6. Jaka postawa pomaga rozwiązać konflikt?

.....  
.....  
.....

7. Dokończ zdanie.

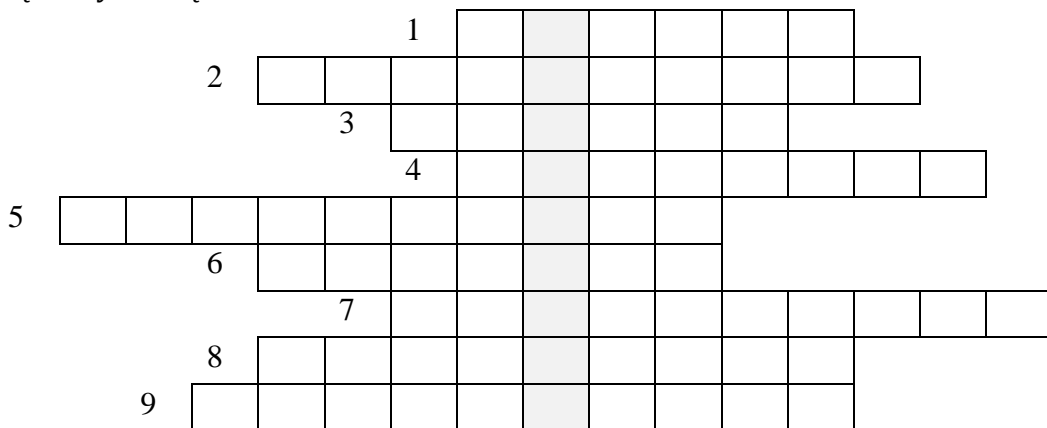
Wykluczenie społeczne to .....

.....  
.....

8. Dlaczego od pierwszych wieków chrześcijaństwa Kościół brał i bierze w obronę życie nienarodzonych?

.....  
.....  
.....

9. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) Osoba posiadająca wiedzę i umiejętności do leczenia ludzi.
- 2) Nieakceptowanie człowieka inaczej.
- 3) Współczucie dla kogoś.
- 4) Wstrzyknięcie dawki leku do organizmu.
- 5) Silny ból psychiczny lub fizyczny.
- 6) Stan totalnego przerażenia, desperacji i poczucia bezradności, przyczyna samobójstw.
- 7) Brak sił, niezdolność do podjęcia walki.
- 8) Umyślne odebranie komuś życia.
- 9) Inaczej człowiek konający.

10. Dokończ zdanie.

Wszystkie dary, jakie otrzymuje chory w sakramencie namaszczenia chorych, pomagają mu

.....  
.....  
.....

Karta pracy nr 2 zestaw A  
Rozdział III „Syn Boży”



Imię .....  
Nazwisko .....  
Klasa II .....

1. Spośród podanych cech wybierz i pokreśl te, które są przymiotami wiary.  
NIEPEWNA, BOSKIEGO POCHODZENIA, PEWNA, ZNIEWALAJĄCA, DAJĄCA  
WOLNOŚĆ, PRZYMUSOWA, ROZUMNA, KONIECZNA DO ZBAWIENIA

2. Do imienia rzymskiego historyka dopisz tytuł jego dzieła, w którym występuje wzmianka o Jezusie.

Autor	Tytuł dzieła
1. Pliniusz Młodszy	
2. Swetoniusz	
3. Tacyt	

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *Mesjaszem, autorów, Jezusa Chrystusa, cztery, wiary, adresatów, uzupełniają, biografia.*

Ewangelie były pisane przez różnych ....., powstawały w różnym czasie, były skierowane do różnych ....., w różny sposób ukazują historię Jezusa.

Ewangelia to więcej niż tylko ..... Jezusa, dlatego nie jest podobna do podręcznika czy dokumentu archiwalnego. Ewangelie łączy osoba .....

Ewangelie to ..... odśłony prawdy o Nim. Ewangelisci, pisząc o Jezusie, wzajemnie się .....

Przedstawiali oni informacje o Jezusie w świetle ..... Wszystkim czterem przyświecał jeden cel – aby ludzie uwierzyli, że Jezus jest ....., Synem Bożym.

4. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

1) Cud to działanie Boga, **którego nie da się wytłumaczyć prawami natury/ który da się wytłumaczyć prawami natury.**

2) Czyniąc cuda, Jezus pokazuje, że jest Synem Bożym i potwierdza, **że królestwo Boże jest już obecne w świecie/że królestwo Boże nie jest jeszcze obecne w świecie.**

3) Pragnie, aby ludzie rozpoznawali w Nim **cudotwórcę zdolnego uczynić wszystko, co zechce/prawdziwego Mesjasza zapowiadanego przez proroków.**

5. Dopasuj wydarzenia z życia Jezusa do daty lub okresu Jego wspomnienia w liturgii.

Wydarzenia z życia Jezusa	Dzień wspomnienia w liturgii
1. Narodzenie Jezusa	a) 2 lutego
2. Nadanie imienia Jezus	b) Niedziela Palmowa
3. Ofiarowanie Jezusa w świątyni	c) 25 grudnia
4. Post Jezusa na pustyni	d) Wielki Post
5. Uroczysty wjazd do Jerozolimy	e) 1 stycznia
6. Ostatnia Wieczerza	f) Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego (Wielkanoc)
7. Śmierć Jezusa	g) Wielki Piątek
8. Zmartwychwstanie Chrystusa	h) Wielki Czwartek

1	2	3	4	5	6	7	8

6. Dokończ zdanie.

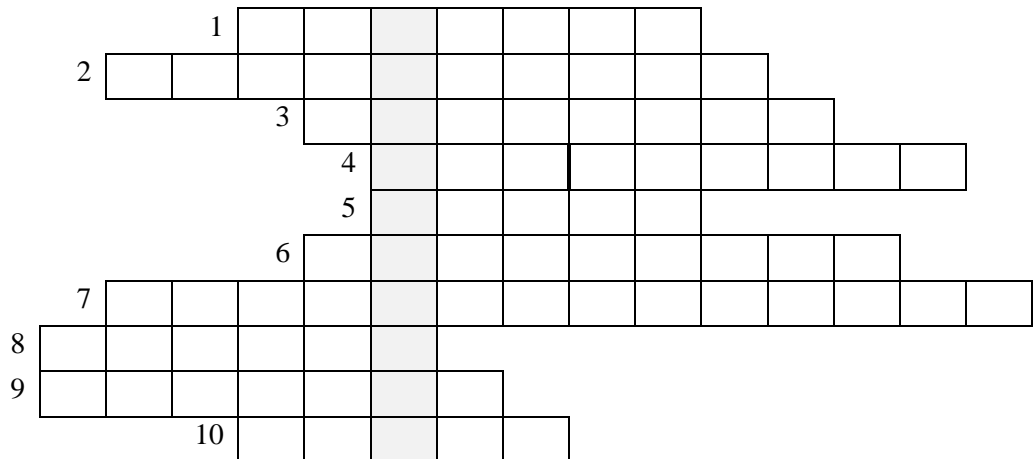
Najważniejszym spotkaniem z Jezusem Zmartwychwstałym jest .....

7. Dokończ słowa Jezusa.

„Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci .....

.....” (Mt 25,40b).

8. Rozwiąż krzyżówkę na temat Eucharystii.



- 1) Wyjaśnianie tekstów biblijnych i wskazywanie ich zastosowania w życiu.
- 2) Informacje dotyczące bieżących spraw i wydarzeń w parafii.
- 3) Fragmenty Pisma Świętego wyznaczone na dany dzień w kalendarzu liturgicznym.
- 4) Część obrzędów wstępnych, w której prosimy o oczyszczenie serca z grzechów i złych skłonności.
- 5) Rozpoczyna i kończy celebrację Eucharystii.
- 6) Fragment Nowego Testamentu, którego wierni słuchają postawie stojącej.
- 7) Najważniejszy moment w Eucharystii.
- 8) Pierwsze słowo wyznania wiary.
- 9) Modlitwa kapłana w imieniu wszystkich zgromadzonych kończąca obrzędy wstępne.
- 10) Pieśń pochodzenia biblijnego wykonywana podczas liturgii Słowa.

9. Dopisz odpowiedź wiernych do wezwania kapłana.

*Kapłan:* Wielka jest tajemnica naszej wiary.

*Wierni:* .....

10. Napisz, co zyskujemy dzięki częstemu przyjmowaniu Komunii świętej.

.....

.....

.....

.....

11. Kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa?

.....

Karta pracy nr 2 zestaw B  
Rozdział III „Syn Boży”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Spośród podanych cech wybierz i pokreśl te, które są przymiotami wiary.

POCHODZENIA NATURALNEGO, POCHODZENIA BOSKIEGO, PEWNA,  
PRZYMUSOWA, DAJĄCA WOLNOŚĆ, NIEROZUMNA, ROZUMNA, KONIECZNA DO  
ZBAWIENIA

2. Do żydowskich autorów dopisz tytuł dzieła, w którym występuje wzmianka o Jezusie.

Autor	Tytuł dzieła
1. Józef Flawiusz	
2. Wielu autorów	

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *zredagowana, tradycją ustną, trzy, Pana Jezusa, śmierci, Jana, Ewangelii, redakcji, Marka.*

Na powstanie Ewangelii złożyły się ..... etapy. Pierwszy z nich to życie i działalność ....., który głosił Dobrą Nowinę. Drugi nastąpił zaraz po Jego ..... Był to czas przekazywania ..... przez naocznych świadków, określanej..... Tradycja ustna kończy się przed rokiem 70, wówczas następuje okres ..... – powstaje Ewangelia według św. .... i kolejno według św. Mateusza, według św. Łukasza i według św..... Ta ostatnia zostaje .....około 100 roku.

4. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

- 1) Jezus dokonuje cudów wobec tych, **którzy Mu nie wierzą/którzy Mu wierzą.**
- 2) Przed dokonaniem cudu Pan Jezus **modlił się do swego Ojca/prosił Apostołów o pomoc.**
- 3) Cud to działanie Boga, **którego nie da się wytłumaczyć prawami natury/ który da się wytłumaczyć prawami natury.**

5. Dopasuj wydarzenia z życia Jezusa do daty lub okresu Jego wspomnienia w liturgii.

Wydarzenia z życia Jezusa
1. Narodzenie Jezusa
2. Nadanie imienia Jezus
3. Ofiarowanie Jezusa w świątyni
4. Post Jezusa na pustyni
5. Uroczysty wjazd do Jerozolimy
6. Ostatnia Wieczerza
7. Śmierć Jezusa
8. Zmartwychwstanie Chrystusa

Dzień wspomnienia w liturgii
a) Niedziela Palmowa
b) 2 lutego
c) Wielki Post
d) 25 grudnia
e) Wielki Piątek
f) Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego (Wielkanoc)
g) 1 stycznia
h) Wielki Czwartek

1	2	3	4	5	6	7	8



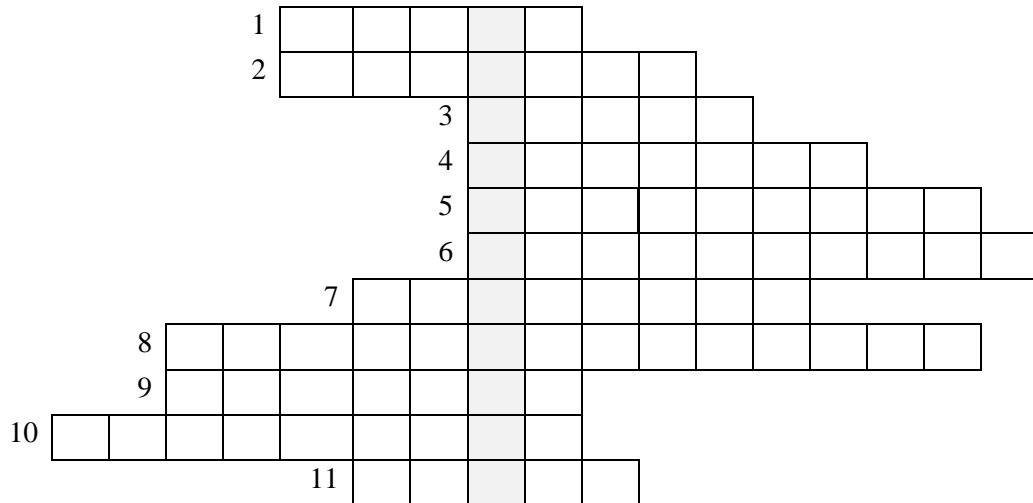
6. Dokończ zdanie.

W liturgii Mszy Świętej jednoczymy się .....

7. Dokończ słowa Jezusa.

„Wszystko, czego nie uczyniliście jednemu z tych braci .....” (Mt 25,45b).

8. Rozwiąż krzyżówkę na temat Mszy Świętej.



- 1) Rozpoczyna i kończy celebrowanie Mszy Świętej.
- 2) Część liturgii, w której wierni przyjmują Ciało Pana Jezusa pod postacią chleba.
- 3) Łacińska nazwa mszalnego wyznania wiary.
- 4) Wyjaśnianie tekstów biblijnych i wskazywanie ich zastosowania w życiu.
- 5) Część obrzędów wstępnych, w której prosimy o oczyszczenie serca z grzechów i złych skłonności.
- 6) Część obrzędów zakończenia po błogosławieństwie.
- 7) Fragmenty Pisma Świętego wyznaczone na dany dzień w kalendarzu liturgicznym.
- 8) Najważniejszy moment w Eucharystii.
- 9) Modlitwa kapłana w imieniu wszystkich zgromadzonych kończąca obrzędy wstępne.
- 10) Fragment Nowego Testamentu, którego wierni słuchają postawie stojącej.
- 11) Pieśń pochodzenia biblijnego wykonywana podczas liturgii Słowa.

9. Dopisz odpowiedź wiernych do wezwania kapłana.

*Kapłan:* Uwielbiamy tajemnicę wiary.

*Wierni:* .....

10. Napisz, jak powinniśmy się przygotowywać do przyjęcia Komunii Świętej.

.....  
.....  
.....

11. Co jest najważniejszym momentem uczczenia każdego pierwszego piątku miesiąca?

.....  
.....

Karta pracy nr 3 zestaw A  
Rozdział IV „Parafia, wspólnota, ruch”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Co to jest parafia?

.....

.....

.....

2. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Sanktuarium to:

- a) kościół biskupi,
- b) zespół budynków służących grupie zakonnicy lub zakonników do prowadzenia wspólnego życia,
- c) miejsce uznawane za święte, w którym w sposób szczególny Bóg udziela swojej łaski, czasem za pośrednictwem świętych, najczęściej Maryi.

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *sprawiedliwość, spotkaniach, poświęcić się, dobro, bliskości, ideę.*

Wspólnoty religijne to małe grupy oparte na bezpośrednich i osobistych .....

Należą do nich osoby, które są gotowe ..... dla Boga i dla dobra ludzi.

Osoby te razem z innymi szukają ..... z Bogiem, wspólnie się modlą i wspierają

nawzajem. Ruchy religijne mają własną ..... i program działania. Każdy ruch

religijny działający w Kościele katolickim propaguje takie wartości

jak:....., miłość, pokój, ....., oczekiwanie na przyjście

królestwa Bożego.

4. Dokończ zdanie.

Osoby konsekrowane to .....

.....

.....

5. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

1) Chrystus w sakramencie **chrztu świętego/namaszczenia chorych** wybrał nas do pełnienia zadań w Kościele i świecie.

2) Wśród różnorodnych zadań oraz obowiązków **wszyscy/niektórzy** członkowie Kościoła **są odpowiedzialni/nie są odpowiedzialni** jeden za drugiego.

3) **Wszyscy/Nie wszyscy** wierzący należący do wspólnoty Kościoła **mają obowiązek/nie mają obowiązku** pomagać Chrystusowi zbawiać świat.

6. Uzupełnij miejsca obecności Chrystusa w Kościele.

Chrystus jest obecny:

a) w swoim Słowie,

b) .....

c) .....

d) gdy Kościół modli się,

e) .....

7. Co jest celem sakramentów?

.....

8. Dokończ zdanie.

Lekcjonarz to księga .....

.....

9. Wymień elementy czytania Pisma Świętego metodą „Kręgu biblijnego”:

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

10. W czym pomagają sakralne dzieła sztuki?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta pracy nr 3 zestaw B  
Rozdział IV „Parafia, wspólnota, ruch”



Imię .....  
Nazwisko .....  
Klasa II .....

1. Napisz, jak możesz budować swoją parafię.

.....  
.....  
.....

2. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Katedra to:

- a) zespół budynków służących grupie zakonnicy lub zakonników do prowadzenia wspólnego życia,
- b) kościół biskupi,
- c) miejsce uznawane za święte, w którym w sposób szczególny Bóg udziela swojej łaski, czasem za pośrednictwem świętych, najczęściej Maryi.

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *wspólnie, parafiach, program, sprawiedliwość, dobro.*

Ruchy religijne mają własną ideę i ..... działania. Często osoby należące do ruchu spotykają się w małych grupach w ....., by ..... dążyć do określonego celu. Każdy ruch religijny działający w Kościele katolickim propaguje takie wartości jak: ....., miłość, pokój, ....., oczekiwanie na przyjście królestwa Bożego.

4. Dokończ zdanie.

Osoby świeckie to .....  
.....  
.....

5. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

- 1) Wśród różnorodnych zadań oraz obowiązków **wszyscy/niektórzy** członkowie Kościoła są **odpowiedzialni/nie są odpowiedzialni** jeden za drugiego.
- 2) **Indywidualnie/Wspólnie** kroczymy ku zbawieniu i świętości.
- 3) Relacje **niektórych/wszystkich** osób we wspólnocie Kościoła **spotykają się/nie spotykają** się w osobie Chrystusa.

6. Uzupełnij miejsca obecności Chrystusa w Kościele.

Chrystus jest obecny:

- a) .....
- b) pod postaciami eucharystycznymi,
- c) .....
- d) gdy Kościół modli się,
- e) .....

7. Do czego przygotowują wiernych sakramentalia?

.....  
.....

8. Dokończ zdanie.

Lekcjonarz to księga .....

.....

.....

9. Wymień elementy czytania Pisma Świętego metodą „pięciu palców”:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

10. W czym pomagają sakralne dzieła sztuki?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta pracy nr 4 zestaw A  
Rozdział V „Europa”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Co to jest areopag?

.....

.....

2. Uzupełnij imię św. misjonarza lub plemię (plemiona), które ewangelizował.

lp	Misjonarz	Naród/plemię
1	Św. Patryk	
2		Morawianie, przodkowie Słowaków
3	Św. Wojciech	
4		Germanie

3. W jaki sposób zakon benedyktynów przyczynił się do rozwoju cywilizacji i kultury europejskiej?

.....

.....

.....

4. Wymień podobieństwa między Kościołami katolickim i prawosławnym.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

5. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *synodów postnych, inwestyturę, Henrykiem, symonii, utracił, obsadzanie, ekskomunikował, pozbawienie.*

Papież Grzegorz VII rozpoczął swój pontyfikat od serii tzw. ...., na których sprzeciwił się ..... i naruszaniu zasad celibatu. Zabronił biskupom i opatom przyjmować ..... od władców świeckich, co doprowadziło do ostrego sporu z władcą niemieckim ..... IV. Przyszły cesarz chciał mieć wpływ na działalność Kościoła i ..... urzędów kościelnych. Pod jego wpływem w roku 1076 uchwalono ..... urzędu św. Grzegorza. Jednakże papież był nieustępliwy i ..... Henryka IV. Grzegorz VII ostatecznie ..... Rzym, a Henryk IV ustanowił antypapieża i koronował się na cesarza.

6. Spośród wymienionych dziedzin nauki wybierz i podkreśl te, które wchodziły w skład siedmiu sztuk wyzwolonych.

GRAMATYKA, CHEMIA, RETORYKA, DIALEKTYKA, MUZYKA, PLASTYKA, GEOMETRIA, ASTRONOMIA, ARYTMETYKA, TECHNIKA

7. Jakie zakony żebracze powstały w średniowieczu?

.....

8. Wyjaśnij pojęcia.

a) Inkwizycja – .....

.....

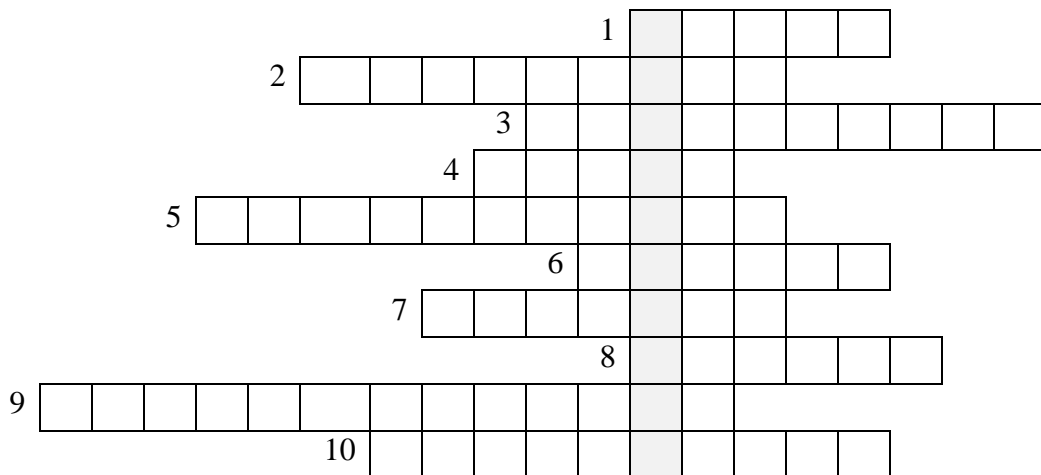
b) Herezja – .....

.....

c) Heretycy – .....

.....

9. Rozwiąż krzyżówkę.



1) Jego wystąpienie zapoczątkowało ruch religijno-społeczny w chrześcijaństwie w XVI w., który doprowadził do rozłamu w Kościele zachodnim.

2) Nazwisko włoskiego kardynała i biskupa Mediolanu, którego działalność przypada na czas rozłamu w Kościele.

3) Odłam chrześcijaństwa uznający zwierzchnictwo papieża.

4) Imię papieża, który w XVI w. zwołał sobór powszechny.

5) Miasto w Niemczech, w którym miało miejsce wystąpienie niemieckiego zakonnika krytykującego m.in. „sprzedawanie” odpustów na rzecz budowy bazyliki Świętego Piotra.

6) Nazwisko reformatora, którego doktryna religijna obowiązuje w Kościołach ewangelicko-reformowanych.

7) Jeden z dwóch sakramentów uznawany przez wszystkie odłamy chrześcijaństwa.

8) Imię założyciela jezuitów.

9) Odłam chrześcijaństwa zapoczątkowany w XVI w.

10) Ruch religijno-społeczny w chrześcijaństwie w XVI w., który doprowadził do rozłamu w Kościele zachodnim.

10. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Podczas rewolucji francuskiej doszło do:

a) podpisania konkordatu między Francją a Stolicą Apostolską,

b) prześladowania Kościoła,

c) powstania nowego odłamu chrześcijaństwa.

Karta pracy nr 4 zestaw B  
Rozdział V „Europa”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Na czym polega inkulturacja?

.....

.....

.....

2. Uzupełnij imię św. misjonarza lub plemię (plemiona), które ewangelizował.

lp	Misjonarz	Naród/plemię
1		Irlandczycy
2	Św. Cyryl i Metody	
3		Prusowie
4	Św. Bonifacy	

3. Dlaczego św. Benedykt został wybrany na patrona Europy?

.....

.....

.....

4. Wymień różnice między Kościołami katolickim i prawosławnym.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

5. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *inwestyturę, pozbawiania, przenoszenia, rządził, legatów, gregoriańskiej, Grzegorz VII, niegodni.*

Papież ..... za źródło zła w Kościele uważał .....,  
przez którą urzędy biskupie i opackie otrzymywali ludzie ..... . Wychodząc  
z założenia, iż władza biskupa Rzymu pochodzi wprost od Boga, przyznawał sobie m.in. prawo  
..... urzędu i praw wykonywania czynności kapłańskich, przywracania  
i ..... biskupów, orzekania ważności kanonów prawa kościelnego,  
dokonywania zmian granic diecezji. .... Kościołem silną ręką, bezpośrednio  
wpływając poprzez swoich ..... na sprawy Kościołów lokalnych (m.in. za jego  
zgoda zbudowano w Polsce struktury metropolii gnieźnieńskiej). Dzięki reformie  
..... zostały ustanowione nowe zasady wyboru papieża.

6. Spośród wymienionych miast wybierz i podkreśl te, w których w średniowieczu powstały uniwersytety.

TULUZA, LUKSEMBURG, OXFORD, BOLONIA, BUDAPESZT, PARYŻ, KRAKÓW,  
NEAPOL, WARSZAWA, PADWA



7. Wyjaśnij pojęcia.

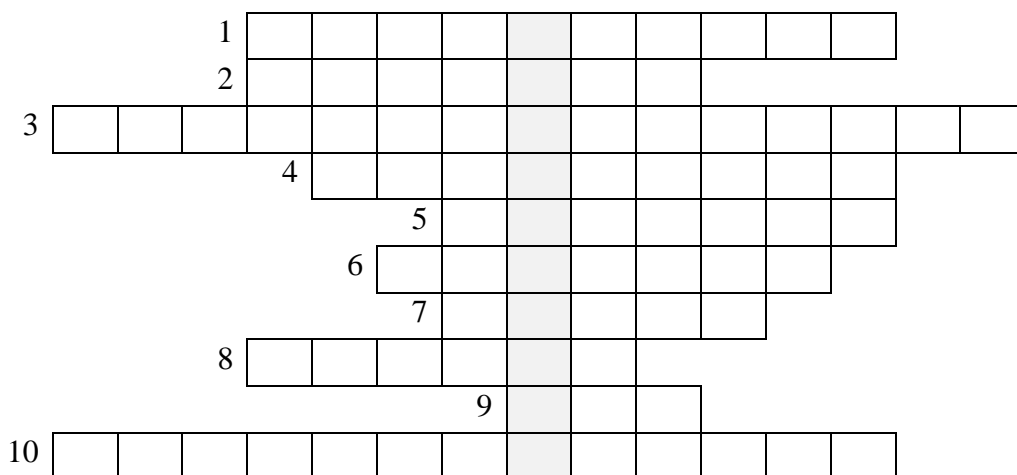
- a) Kwesta – .....
- .....
- b) Habit – .....
- .....
- c) Zakon żebraczy – .....
- .....

8. Jakie były przyczyny powstania inkwizycji papieskiej?

.....

.....

9. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1) System teologiczny oparty na koncepcji Lutra.
- 2) Jeden z dwóch sakramentów uznawany przez wszystkie odłamy chrześcijaństwa.
- 3) Katolicka reforma Kościoła w XVI w.
- 4) Nazwisko włoskiego kardynała i biskupa Mediolanu, którego działalność przypada na czas rozłamu w Kościele.
- 5) Miasto we Włoszech, w którym w XVI w. odbył się sobór powszechny.
- 6) Drugi z sakramentów uznawany przez wszystkie odłamy chrześcijaństwa.
- 7) Imię papieża, który w XVI w. zwołał sobór powszechny.
- 8) Imię założyciela jezuitów.
- 9) Imię twórcy kalwinizmu.
- 10) Odłam chrześcijaństwa zapoczątkowany w XVI w.

10. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Rewolucja francuska to:

- a) okres rozruchów, powstań i zamachów stanu, które doprowadziły do upadku monarchii i ustroju stanowego we Francji,
- b) ruch religijno-społeczny w chrześcijaństwie w XVI w., który doprowadził do rozłamu w Kościele zachodnim,
- c) ruch narodowy we Francji mający na celu wprowadzenie komunizmu.

Karta pracy nr 5 zestaw A  
Rozdział VI „Mój rozwój”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *wynoszenie się, dezorganizuje, lekceważeniem, rzeczywistymi, poświęcenia się, siebie, pycha, krytycyzmem.*

..... to bezkrytyczne, wysokie mniemanie o sobie, dumne  
..... ponad innych, człowiek pyszny, który chełpi się swoimi  
złudnymi czy nawet ..... wartościami, niekiedy wręcz uniemożliwia  
budowanie więzi między ludzkich, ..... życie społeczne. Wszystko  
bowiem, co przedsięwzię, czyni przede wszystkim ze względu na ....., dla  
własnej chwały i dlatego do innych odnosi się zawsze z .....  
i pogardą, zwłaszcza, gdy ich racje przeważają nad jego osobistymi racjami. Nie zna on  
bezinteresownego ..... dla bliźnich, obca jest mu tolerancja i nie  
potrafi z niezbędnym ..... spojrzeć na siebie, choć nie ma miary  
w krytycznym ocenianiu intencji i poczynań współbraci.

2. Napisz, co oznaczają słowa Modlitwy Pańskiej: „Odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom”.

.....  
.....  
.....

3. Z czego święta Matka Teresa czerpała siłę do pracy z najuboższymi?

.....

4. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

- 1) Wychowanie to wspomaganie rozwoju dziecka w procesie stawania się **człowiekiem/pracownikiem.**
- 2) To działanie **krótkotrwale/długotrwale** wymagające udziału osób znaczących dla dziecka.
- 3) Najlepszym miejscem prawidłowego wychowywania jest **dom rodzinny/grupa rówieśników.**

5. Dokończ zdanie.

Młodość to okres, w którym człowiek rozwija swoje .....

.....

6. Wymień źródła poznania samego siebie.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Normy moralne to:

- a) normy zapisane w konstytucji,
- b) zasady, które chronią nas przed wyrządzeniem krzywdy sobie i innym ludziom,
- c) zasady obowiązujące tylko kierowców.

8. Spośród podanych wyrażeń wybierz i podkreśl te, które opisują mądrość:

PROWADZI DO ŚWIĘTOŚCI, NIE POTRAFI KOCHAĆ, PROWADZI DO PRZYJAŹNI Z BOGIEM I LUDŹMI, PROWADZI DO MANIPULACJI, SZUKA PRAWDY, MYLI PRAWDE Z FAŁSZEM

9. Co oznaczają talenty w przypowieści o talentach?

.....

10. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *prozaiczne, służba, z miłości, hartuje, drogą, niebo, wartość.*

Praca ..... człowieka i uczy szacunku do posiadanych dóbr oraz do pracy innych ludzi, choćby to były bardzo ..... obowiązki. Istotą każdego zawodu jest ..... innym. Każda praca człowieka ma wielką ....., jeżeli jest podejmowana w imię miłości i ....., nawet jeśli jest przede wszystkim źródłem utrzymania. Wykonywany zawód jest również .....do świętości. Wykorzystując swoje umiejętności w różnych dziedzinach życia dla dobra innych, wszyscy możemy osiągnąć .....

Karta pracy nr 5 zestaw B  
Rozdział VI „Mój rozwój”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II.....

1. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *odwagi, służbę, nic, drugich, pod prąd, pokora, odważny, nagrodzie.*

Prawdziwa ..... nie ma nic wspólnego z kompleksem niższości. Wręcz przeciwnie: pokora wymaga ..... . Pokora bowiem łączy się ściśle ze ..... . Kto chce służyć innym, musi być ..... , bo w służbie będzie trzeba często płynąć ..... . Prościej jest oczywiście poddać się biegowi rzeczy i ..... nie robić, znacznie trudniej jest zakasać rękawy i poświęcić się służbie dla ..... . Ten, kto służy, musi stanąć po stronie słabych i upokarzanych, a to wymaga od niego odwagi; musi pamiętać o ..... i liczyć się z upokorzeniami.

2. Napisz, co oznaczają słowa Modlitwy Pańskiej: „Nie wódź nas na pokuszenie”.

.....

.....

.....

3. Z czego święty ojciec Pio czerpał siłę do pracy?

.....

4. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

- 1) Proces dochodzenia do samodzielności i niezależności jest **treningiem/wychowaniem**.
- 2) Podstawowym środowiskiem, które ma wpływ na nasze wychowanie i rozwój, jest **klasa/rodzina**.
- 3) Miarą dojrzałości jest **odpowiedzialność/przebojowość**.

5. Dokończ zdanie.

W okresie dzieciństwa kształtuje się .....

.....

6. Wymień źródła poznania samego siebie.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Naturalne prawo moralne:

- a) mówi człowiekowi, jakie ma podstawowe prawa i obowiązki,
- b) obowiązuje tylko niektórych,
- c) jest spisane w ustawie.

8. Spośród podanych wyrażeń wybierz i pokreśl te, które opisują mądrość:

POTRAFI ODRÓŻNIAĆ DOBRO OD ZŁA, NIE POTRAFI KOCHAĆ, WYPŁYWA Z MIŁOŚCI, UNIESZCZĘŚLIWIA LUDZI, PROWADZI DO TRWAŁEJ RADOŚCI I SZCZĘŚCIA, MYLI PRAWDĘ Z FAŁSZEM

9. Co oznaczają talenty w przypowieści o talentach?

.....

10. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *zawodu, hartuje, wielką, miłości, świętości, posiadanych, osiągnąć.*

Praca ..... człowieka i uczy szacunku do ..... dóbr oraz do pracy innych ludzi, choćby to były bardzo prozaiczne obowiązki. Istotą każdego ..... jest służba innym. Każda praca człowieka ma ..... wartość, jeżeli jest podejmowana w imię ..... i z miłości, nawet jeśli jest przede wszystkim źródłem utrzymania. Wykonywany zawód jest również drogą do ..... Wykorzystując swoje umiejętności w różnych dziedzinach życia dla dobra innych, wszyscy możemy ..... niebo.

Karta pracy nr 6 zestaw A  
Rozdział VII „Wydarzenia zbawcze”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. W czym święci byli niezwykajni? Czym wyróżnili się spośród zwyczajnych ludzi?

.....

.....

2. Napisz, co oznaczają słowa dwóch zwrotek kolędy „Bóg się rodzi”.

Bóg się rodzi, moc truchleje,  
Pan niebiosów obnażony!  
Ogień krzepnie, blask ciemnieje,  
Ma granice Nieskończony.  
Wzgardzony, okryty chwałą,  
Śmiertelny Król nad wiekami!  
A Słowo Ciałem się stało  
I mieszkało między nami.  
Cóż masz niebo nad ziemiany?  
Bóg porzucił szczęście swoje,  
Wszedł między lud ukochany,  
Dzieląc z nim trudy i znoje.  
Nieważnie cierpiał, nieważnie,  
Żeśmy byli winni sami,  
A Słowo...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. W czym współcześni ludzie przypominają zachowanie Heroda? Uzupełnij powody własnymi propozycjami.

- a) nie znają Jezusa,
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) interesują się tylko sobą i swoimi potrzebami.

4. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *Wielkiego Postu, męce, drogi krzyżowej, Jezusowi.*

Podczas ..... pochylamy się nad tajemnicą miłości Boga do człowieka, która najmocniej objawiła się w ..... Jezusa Chrystusa. Kościół pomaga nam w zgłębianiu tej tajemnicy przez wielkopostne nabożeństwa ..... i gorzkich żali. Uczestniczenie w nich to możliwość towarzyszenia ..... w najtrudniejszych momentach Jego życia.

5. Zmartwychwstanie potwierdza, że Jezus:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

6. Dokończ zdanie.

Kościół rozpoczął swoją działalność, kiedy .....

.....

7. Wymień wymiary działalności misyjnej Kościoła.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

Karta pracy nr 6 zestaw B  
Rozdział VII „Wydarzenia zbawcze”



Imię .....

Nazwisko .....

Klasa II .....

1. Co to znaczy żyć błogosławieństwami?

.....

.....

2. Napisz, co oznaczają słowa dwóch zwrotek kolędy „Bóg się rodzi”.

W nędznej szopie urodzony,  
Żłób Mu za kolebkę dano!  
Cóż jest czym był otoczony?  
Bydło, pasterze i siano.  
Ubodzy, was to spotkało  
Witać Go przed bogaczami!  
A Słowo Ciałem się stało  
I mieszkało między nami.  
    Podnieś rękę, Boże Dziecię,  
    Błogosław Ojczyznę miłą!  
    W dobrych radach, w dobrym bycie  
    Wspieraj jej siłę swą siłą.  
    Dom nasz i majątność całą,  
    I wszystkie wioski z miastami.  
    A Słowo...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. W czym współcześni ludzie przypominają zachowanie mędrców? Uzupełnij powody własnymi propozycjami.

- a) są wytrwali w dążeniu do prawdy,
- b) .....
- c) .....
- d) .....



4. W miejsce kropek wpisz odpowiednio następujące wyrazy: *Jezusa Chrystusa, cierpienia, miłości Boga, dostrzegać.*

Podczas Wielkiego Postu pochylamy się nad tajemnicą .....  
do człowieka, która najmocniej objawiła się w męce..... . Rozważanie  
..... Jezusa pomaga nam zrozumieć sens trudnych wydarzeń, które nas spotykają,  
przyjąć je z pokorą i złączyć z Jego cierpieniem. Pomaga także .....  
cierpienie innych osób – bliskich, ale też nam nieznanym.

5. Zmartwychwstanie potwierdza, że Jezus:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

6. Dokończ zdanie.

Ewangelizacja może dokonać się tylko wtedy, gdy .....

.....

7. Wymień wymiary działalności misyjnej Kościoła.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**ODPOWIEDZI DO KART PRACY DLA KL. II GIMNAZJUM**

<b>KARTA PRACY NR 1 - ZESTAW A</b>			
<b>Nr pytania /1/</b>	<b>ODPOWIEDŹ /2/</b>	<b>Punkty /3/</b>	<b>Uwagi /4/</b>
<b>1</b>	Jak gwiazda, która wskazuje żeglarzom drogę do rodzinnego portu, Maryja pokazuje nam drogę do Jezusa. Jest wzorem dla tych, którzy mówią o Jezusie dzisiaj.	<b>1-3</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>2</b>	a), d), e)	<b>3</b>	
<b>3</b>	Kolejność wpisów: głodował, był chory; umarł; na łonie Abrahama - w niebie; szczęście, pociechę.	<b>4</b>	
<b>4</b>	Kolejność wyrazów: obłudy, złego, dobrem, życzliwi, wyprzedzajcie, gorliwości, ducha, Panu, nadzieją, cierpliwi, potrzebom, gościnności.	<b>12</b>	
<b>5</b>	b)	<b>1</b>	
<b>6</b>	...to zderzenie dwóch sprzecznych ze sobą poglądów, interesów.	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>7</b>	bezrobocie, bieda, alkoholizm, niepełnosprawność, zachowania nieakceptowane społecznie	<b>1-2</b>	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>8</b>	Na codziennej modlitwie przez 9 miesięcy w intencji dziecka poczętego, które jest zagrożone, oraz w intencji jego rodziców, zwłaszcza matki.	<b>2</b>	
<b>9</b>	1. chory, 2. rodzina, 3. Samarytanin, 4. kapłan, 4. miłosierny, 5. cierpienie, 6. nadzieja, 7. wolontariusz, 8. śmierć; hasło: hospicjum	<b>9</b>	
<b>10</b>	uzdrowienia duszy i ciała...	<b>1</b>	

<b>KARTA PRACY NR 1 - ZESTAW B</b>			
<b>Nr pytania /1/</b>	<b>ODPOWIEDŹ /2/</b>	<b>Punkty /3/</b>	<b>Uwagi /4/</b>
<b>1</b>	Bo tylko Maryja może nas doprowadzić do Jezusa. Ona może nam wskazać, co w życiu musimy zmienić lub odrzucić.	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>2</b>	a), b), d)	<b>3</b>	
<b>3</b>	Kolejność wpisów: dostatnio, ucztował, bogato się ubierał; umarł; w Otchłani (w piekle); męki; kropli wody.	<b>5</b>	

4	Kolejność wyrazów: weselą, płaczą, jednomyślni, wielkością, pokorne, mądrych, odpłacajcie, dobre, zgodzie, sprawiedliwości, zapłatę, dobrem.	12	
5	c)	1	
6	wola zakończenia konfliktu, szukanie kompromisu, spokojne wyrażenie swojego stanowiska...	1-2	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
7	dobrowolna lub przymusowa izolacja osób...	2	
8	Ponieważ życie jest święte i nietykalne, jest darem Bożym, jest podstawowym prawem, gwarantującym realizację innych praw...	2	
9	1. lekarz, 2. odrzucenie, 3. litość, 4. zastrzyk, 5. cierpienie, 6. rozpacz, 7. bezsilność, 8. zabójstwo, 9. umierający; hasło: eutanazja	9	
10	powrócić do Boga i z pokojem przyjąć cierpienie...	1	

#### KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW A

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
1	Boskie pochodzenie, pewność, wolność, rozumność, konieczność do zbawienia	5	
2	<i>List do cesarza Trajana, Żywoty cesarów, Roczniki</i>	3	
3	Kolejność wyrazów: autorów, adresatów, biografia, Jezusa Chrystusa, cztery, uzupełniają, wiary, Mesjaszem.	8	
4	1) ... którego nie da się wytłumaczyć prawami natury; 2) ... że królestwo Boże jest już obecna w świecie; 3)... prawdziwego Mesjasza zapowiadanego przez proroków	3	
5	1c), 2e), 3a), 4d), 5b), 6h), 7g), 8f)	8	
6	Msza Święta (Eucharystia)	1	
7	... moich najmniejszych, Mnieście uczynili	2	
8	1. homilia, 2. ogłoszenia, 3. czytania, 4. akt pokuty, 5. śpiew, 6. Ewangelia, 7. przeistoczenie, 8. wierzę, 9. kolekta, 10. psalm; hasło: Msza Święta	10	
9	Ile razy ten chleb spożywamy i pijemy z tego kielicha, głosimy śmierć Twoją, Panie, oczekując Twego przyjścia w chwale.	2	
10	zgådzenie grzechów powszednich, zachowanie od grzechów ciężkich, umocnienie więzów miłości z Chrystusem, umocnienie jedności Kościoła, potrzymanie naszych sił, pragnienie życia wiecznego, zjednoczenie z Maryją i świętymi	1-7	
11	drugi piątek po Uroczystości Bożego Ciała	1	

#### KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW B

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
1	Boskie pochodzenie, pewność, wolność, rozumność, konieczność do zbawienia	5	
2	<i>Dawne dzieje Izraela, Talmud</i>	2	
3	Kolejność wyrazów: trzy, Pana Jezusa, śmierci, Ewangelii, tradycją ustną, redakcji, Marka, Jana, zredagowana.	9	
4	1) ... którzy Mu uwierzą; 2)... modlił się do swego Ojca; 3) ...	3	

	którego nie da się wytłumaczyć prawami natury		
<b>5</b>	1d), 2g), 3b), 4c), 5a), 6h), 7e), 8f)	<b>8</b>	
<b>6</b>	z Jezusem Zmartwychwstałym	<b>1</b>	
<b>7</b>	... moich najmniejszych, Mnieście uczynili	<b>2</b>	
<b>8</b>	śpiew, komunia, credo, homilia, akt pokuty, rozesłanie, czytanie, przeistoczenie, kolekta, ewangelia, psalm hasło: Eucharystia	<b>11</b>	
<b>9</b>	Panie, Ty nas wybawiłeś przez krzyż i zmartwychwstanie swoje, Ty jesteś zbawicielem świata.	<b>2</b>	
<b>10</b>	zachowując post, przyjmując postawę wyrażającą szacunek do Pana Jezusa, wyrażając radość ze spotkania, dbając o stan łaski uświęcającej przez przystąpienie do sakramentu pokuty, jednając się z ludźmi	<b>1-5</b>	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>11</b>	przyjęcie Komunii św. w intencji wynagrodzenia Jezusowi obojętności, zniewag i braku miłości	<b>2</b>	

### KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW A

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
<b>1</b>	Parafia to wspólnota wiernych, miejsce, gdzie wszyscy wierni mogą gromadzić się na Eucharystię i modlitwę...	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>2</b>	c)	<b>1</b>	
<b>3</b>	Kolejność wyrazów: spotkaniach, poświęcić się, bliskości, ideę, sprawiedliwość, dobro.	<b>6</b>	
<b>4</b>	duchowieństwo, biskupi, prezbiterzy i diakoni oraz te osoby, które poświęciły się Bogu, składając śluby według rad ewangelicznych w zgromadzeniu zakonnym	<b>1-3</b>	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>5</b>	1) chrztu świętego, 2) wszyscy; są odpowiedzialni, 3) wszyscy; mają obowiązek	<b>3</b>	
<b>6</b>	w znaku wspólnoty, pod postaciami eucharystycznymi, w osobie odprawiającego	<b>3</b>	
<b>7</b>	uświęcenie człowieka	<b>1</b>	
<b>8</b>	... liturgiczna zawierająca teksty biblijne przeznaczone do liturgii słowa we Mszy Świętej.	<b>1</b>	
<b>9</b>	a) wprowadzenie w temat, b) odkrycie – czytanie fragmentu Pisma Świętego, c) zrozumienie – wspólna analiza przeczytanego tekstu, d) zastosowanie – postanowienie wprowadzenia poznanej prawdy, e) modlitwa	<b>3-5</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>10</b>	poznawać historie biblijne, poznawać fakty z życia postaci biblijnych i świętych, oddawać cześć Jezusowi, Maryi i świętych, pokazywać twórcom, że Bóg i wiara są ważną częścią ich życia, wykorzystywać talent do oddania czci Bogu	<b>1-5</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od

			kreatywności ucznia.
--	--	--	----------------------

### KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW B

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
1	przez czynny udział we Mszy Świętej, bycie ministrantem lub lektorem, śpiew w scholi, działalność w grupach parafialnych, modlitwa za kapłanów i siebie nawzajem oraz za ofiarodawców żywych i zmarłych	1-3	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
2	b)	1	
3	Kolejność wyrazów: program, parafiach, wspólnie, sprawiedliwość, dobro.	5	
4	wszyscy przynależący do Kościoła z racji przyjętego chrztu, którzy nie mają święceń	1-2	
5	1) wszyscy; są odpowiedzialni, 2) wspólnie, 3) wszystkich; spotykają się	3	
6	w swoim słowie, w osobie odprawiającego, w znaku wspólnoty	3	
7	przygotowują wiernych do przyjęcia owoców sakramentów	1	
8	... liturgiczna zawierająca teksty biblijne przeznaczone do liturgii słowa we Mszy Świętej.	1	
9	a) palec serdeczny – o Bożej miłości, b) palec wskazujący – o grzechu, c) kciuk – wskazówki dla życia, d) palec środkowy – główna myśl, e) zagięty mały palec – czego nie rozumiem	3-5	
10	poznawać historie biblijne, poznawać fakty z życia postaci biblijnych i świętych, oddawać cześć Jezusowi, Maryi i świętych, pokazywać twórcom, że Bóg i wiara są ważną częścią ich życia, wykorzystywać talent do oddania czci Bogu	1-5	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.

### KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW A

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
1	Areopag to miejsce spotkania wielu kultur i religii, miejsce posiedzeń rady miejskiej...	1-2	
2	1) Irlandia, 2) św. Cyryl i Metody, 3) Prusowie, 4) św. Bonifacy	4	
3	ponieważ założony przez niego zakon benedyktynów przyczynił się do rozwoju cywilizacji i kultury europejskiej	1-2	
4	1) Biblia i Tradycja; 2) siedem sakramentów; 3) kult obrazów i relikwii świętych; 4) oddawanie czci Matce Bożej	4	
5	Kolejność wyrazów: synodów postnych, symonii, inwestyturę, Henrykiem, obsadzanie, pozbawienie, ekskomunikował, utracił.	8	
6	gramatyka, retoryka, dialektyka, muzyka, geometria, astronomia, arytmetyka	7	
7	franciszkanie i dominikanie	2	
8	a) kościelna lub świecka instytucja sądownicza, przeciwdziałająca szerzeniu się herezji lub poglądom rewolucyjnym, b) błędne ujęcie wiary, c) ci, którzy uważali się za chrześcijan, jednak ich nauka w świetle wszystkich prawd	3	

	była błędna lub fałszywa		
<b>9</b>	1. Luter, 2. Boromeusz, 3. katolicyzm, 4. Paweł, 5 Wittenberga, 6. Kalwin, 7. Komunia, 8. Ignacy, 9. protestantyzm, 10. reformacja; hasło: luteranizm	<b>10</b>	
<b>10</b>	b)	<b>1</b>	

#### KARTA PRACY NR 4 - ZESTAW B

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
<b>1</b>	Inkulturacja polega na stopniowym wcielaniu Ewangelii w kulturę...	<b>1</b>	
<b>2</b>	1) św. Patryk; 2) Morawianie, przodkowie Słowaków; 3) św. Wojciech; 4) Germanie	<b>4</b>	
<b>3</b>	dzięki rozwojowi piśmiennictwa, rozpowszechnieniu kultury, powstawaniu bibliotek, szkół, nauczaniu uprawy ziemi, rozpowszechnianiu ziołolecznictwa	<b>4</b>	
<b>4</b>	1) w Kościele prawosławnym w każdym kraju jest oddzielna władza, 2) prawda wiary: Duch Święty pochodzi tylko od Ojca, 3) nie uznaje się nauki o czystcu oraz dogmatu o Niepokalanym Poczęciu	<b>3</b>	
<b>5</b>	Kolejność wyrazów: Grzegorz VII, inwestyturę, niegodni, pozbawiania, przenoszenia, rządził, legatów, gregoriańskiej.	<b>8</b>	
<b>6</b>	Tuluza, Oxford, Padwa, Bolonia, Paryż, Kraków, Neapol	<b>7</b>	
<b>7</b>	a) zbieranie jałmużny dla klasztoru, b) nazwa stroju zakonnego, noszonego na znak konsekracji i świadectwa ubóstwa, c) zakon odrzucający własność indywidualną i wspólną i utrzymujący się z ofiarności wiernych	<b>3</b>	
<b>8</b>	Inkwizycja papieska miała na celu ograniczenie nadużyć władzy świeckiej w walce z herezją katarów, przez ocenianie, czy ktoś jest rzeczywiście winny herezji.	<b>2</b>	
<b>9</b>	1. luteranizm, 2. chrzest, 3. kontrreformacja, 4. Boromeusz, 5. Trydent, 6. Komunia, 7. Paweł, 8. Ignacy, 9. 10. Jan, 11. protestantyzm; hasło: reformacja	<b>10</b>	
<b>10</b>	a)	<b>1</b>	

#### KARTA PRACY NR 5 - ZESTAW A

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
<b>1</b>	Kolejność wyrazów: pycha, wynoszenie się, rzeczywistymi, dezorganizuje, siebie, lekceważeniem, poświęcenia się, krytycyzmem.	<b>8</b>	
<b>2</b>	Przyjmujemy prawdę, że aby uzyskać Boże przebaczenie, musimy przebaczyć tym, którzy zawinili wobec nas...	<b>2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami.
<b>3</b>	z modlitwy	<b>1</b>	
<b>4</b>	1) człowiekiem, 2) długotrwałe, 3) dom rodzinny	<b>3</b>	
<b>5</b>	umiejętności, zainteresowania, wiedzę o świecie	<b>1</b>	
<b>6</b>	a) autorefleksja, b) inni ludzie, c) Bóg	<b>3</b>	
<b>7</b>	b)	<b>1</b>	
<b>8</b>	prowadzi do świętości, prowadzi do przyjaźni z Bogiem i ludźmi, szuka prawdy	<b>3</b>	

<b>9</b>	umiejętności, uzdolnienia wrodzone i dary nadprzyrodzone: dar życia, miłości, przebaczenia	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>10</b>	Kolejność wyrazów: hartuje, prozaiczne, służba, wartość, z miłości, drogą, niebo.	<b>7</b>	

#### KARTA PRACY NR 5 - ZESTAW B

<b>Nr pytania /1/</b>	<b>ODPOWIEDŹ /2/</b>	<b>Punkty /3/</b>	<b>Uwagi /4/</b>
<b>1</b>	Kolejność wyrazów: pokora, odwagi, służba, odważny, pod prąd, nic, drugich, nagrodzie	<b>8</b>	
<b>2</b>	Prosimy, abyśmy dzięki Bożej pomocy nie ulegli pokusie czynienia zła...	<b>2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami.
<b>3</b>	z modlitwy	<b>1</b>	
<b>4</b>	1) wychowaniem, 2) rodzina, 3) odpowiedzialność	<b>3</b>	
<b>5</b>	charakter i osobowość dziecka	<b>1</b>	
<b>6</b>	a) autorefleksja, b) inni ludzie, c) Bóg	<b>3</b>	
<b>7</b>	a)	<b>1</b>	
<b>8</b>	potrafi odróżnić dobro od zła, wypływa z miłości, prowadzi do trwałej radości i szczęścia	<b>3</b>	
<b>9</b>	umiejętności, uzdolnienia wrodzone i dary nadprzyrodzone: dar życia, miłości, przebaczenia...	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>10</b>	Kolejność wyrazów: hartuje, posiadanych, zawodu, wielką, miłości, świętości, osiągnąć.	<b>7</b>	

#### KARTA PRACY NR 6 - ZESTAW A

<b>Nr pytania /1/</b>	<b>ODPOWIEDŹ /2/</b>	<b>Punkty /3/</b>	<b>Uwagi /4/</b>
<b>1</b>	W codziennym, zwyczajnym życiu w sposób niezwykajny ukochali Boga i Jemu poświęcili siebie...	<b>1-2</b>	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>2</b>	wypowiedź własna ucznia	<b>1-4</b>	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
<b>3</b>	brak osobistego kontaktu z Jezusem, egoizm, konsumpcyjne nastawienie do życia, lęk przed utratą wolności	<b>4</b>	Dopuszczalna odpowiedź

			własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
4	Kolejność wyrazów: Wielkiego Postu, męce, drogi krzyżowej, Jezusowi.	4	
5	jest Mesjaszem, jest Panem życia, nam również da życie wieczne, na prośbę Ojca przyszedł na świat, „aby dać życie na okup za wielu”	4	
6	na apostołów zstąpił Duch Święty	1	
7	a) wśród osób, które nie znają Jezusa, b) we wspólnotach, które żyją i świadczą o Jezusie, c) wśród osób ochrzczonych, które utraciły sens wiary	3	

#### KARTA PRACY NR 6 – ZESTAW B

Nr pytania /1/	ODPOWIEDŹ /2/	Punkty /3/	Uwagi /4/
1	...to dążyć do doskonałości, aby dostać się do nieba; nawet najmniejsze zadania wykonywać z miłością do Boga i ludzi.	1-2	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
2	wypowiedź własna ucznia	1-4	Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
3	są wytrwali w dążeniu do prawdy, wiedzą, że sami z siebie niewiele mogą zdziałać, szukają czegoś więcej niż pieniądze i władza, czują, że tylko Jezus może nadać sens ich życiu	4	Dopuszczalna odpowiedź własnymi słowami. Ilość punktów w zależności od kreatywności ucznia.
4	Kolejność wyrazów: miłości Boga, Jezusa Chrystusa, cierpienia, dostrzegać.	4	
5	jest Mesjaszem, jest Panem życia, nam również da życie wieczne, na prośbę Ojca przyszedł na świat, „aby dać życie na okup za wielu”	4	
6	człowiek współpracuje z Duchem Święty	1	
7	a) wśród osób, które nie znają Jezusa, b) we wspólnotach, które żyją i świadczą o Jezusie, c) wśród osób ochrzczonych, które utraciły sens wiary	3	