



Wiewiórka Basia i przyjaciele!

# WIOSNA



Wiosenne inspiracje na zajęcia w przedszkolu!

**Zainspiruj się!**



# Co widać na planszy?

**Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.**

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczna jest las wiosenną porą

i zadaje pytania do niej np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta znajdują się na planszy?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”



## OPOWIADANIE WIOSENNE

### Bajka o wiewiórce Basi i wiosennym przebudzeniu

Wiewiórka Basia otworzyła oczy po długiej zimie. W jej dziupli było jeszcze chłodno, ale coś w powietrzu podpowiadało jej, że nadszedł czas wyjść na zewnątrz. Wyjrzała przez okno i zobaczyła, że śnieg już stopniał, a pierwsze promienie wiosennego słońca przebijały się przez gałęzie drzew.

Basia usiadła na jednej z gałęzi i zaczęła się przyglądać zmianom, które nastąpiły w lesie. Wokół naprawdę zaczęło się coś dziać. Na drzewach pojawiły się małe listki z kwiatami, a z ziemi wychylały się pierwsze fioletowe i żółte kwiaty. „Wiosna!” – zawołała radośnie Basia. „Las znowu ożywa!”

Basia zaczęła przeskakiwać z gałęzi na gałąź, rozglądając się wkoło. Wszędzie było widać zmiany. W oddali Basia zauważyła pszczoły krzątające się wokół wielkiego ula. „Cześć, pszczoły! Co robicie?” – zawołała. „Zbieramy nektar z pierwszych kwiatów! Wiosna to dla nas pracowity czas,” odpowiedziała jedna z nich.

Idąc dalej, Basia spotkała gromadkę ptaków. Ruzdzik zbudował już gniazdo i z dumą pokazał je Basi. „Widzisz te jajka? Już wkrótce wyklują się moje małe pisklęta!” – powiedział z radością. Basia była zachwycona. „Jak pięknie wiosna przynosi nowe życie!” – pomyślała.

Na brzegu strumienia Basia zauważyła żabę, która rechotała wesoło, i małą myszkę szukającą jedzenia oraz kaczki zbierające gałązki potrzebne do stworzenia gniazda. „Wszyscy w lesie są tacy zajęci,” pomyślała Basia. „Każdy korzysta z wiosny, by odświeżyć swoje zapasy i jak najlepiej wykorzystać ciepłe dni, muszę i ja sprawdzić, czy zostały mi jakieś żołądki, by zasadzić nowe drzewa.” Basia pobiegła do miejsca, gdzie jesienią schowała swoje zapasy. Ku jej radości znalazła kilka żołądki. Zaczęła kopać małe dołki w ziemi i sadzić je, mówiąc: „Za kilka lat te żołądki zamienią się w wielkie, piękne dęby.”

Pod wieczór Basia usiadła na swojej ulubionej gałęzi i spojrzała na rozświetlony zachodzącym słońcem las. Wiedziała, że przed nią jeszcze wiele pracy, ale była szczęśliwa. Wiosna przyniosła nowe życie i nadzieję. „Jak dobrze, że wiosna wróciła,” pomyślała Basia, po czym poszła do swojej dziupli i zapadła w sen.

Pytania do bajki:

1. Co zauważyła Basia, kiedy obudziła się na wiosnę?
2. Co robiły pszczoły przy ulu?
3. Dlaczego ruzdzik był taki dumny ze swojego gniazda?
4. Jakie zwierzęta Basia spotkała nad strumieniem?
5. Dlaczego wiosna jest ważna dla zwierząt i przyrody?

## ZABAWA RUCHOWA: „WIOSENNY LAS”

Nauczyciel prosi dzieci, aby naśladowały zachowanie zwierząt i roślin widocznych na planszy:

„Udawajcie, że jesteście ptakami budującymi gniazda.”

„Latajcie jak pszczoły i zbierajcie nektar.”

„Skaczcie jak żaby w pobliżu strumienia.”

## MATEMATYCZNE KWIATY

### Cel:

- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- doskonalenie przeliczania w zakresie do 10.

Nauczyciel rozkłada wycięte liście z działaniami matematycznymi. Zadaniem dziecka/ ucznia jest dopasowanie liści do uzyskanego prawidłowego wyniku znajdującego się na kwiatku.



## MINI QUIZ: WIOSNA W LESIE

### Cel:

- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat zjawiska, zmiany w przyrodzie i zachowania zwierząt charakterystycznych dla tej pory roku.

Nauczyciel zadaje pytania na głosy, dzieci odpowiadają ustnie lub podnoszą rękę czy też wykonują dowolny ruch gdy usłyszą odpowiedź prawidłową.

# WIOSENNY EKSPERYMENT

Cel:

## „Jak woda wędruje w roślinach?”

- Pokazanie, jak rośliny pobierają wodę i jak woda się w nich przemieszcza.
- Ukazanie jak ważna jest woda dla wzrostu roślin.

Materiały:

- Liście kapusty pekińskiej, selera naciowego lub białe kwiaty (np. goździki)..
- Barwniki spożywcze.
- Przezroczyste kubeczki.
- Woda

Nauczyciel pyta dzieci:

*„Jak rośliny piją wodę?”*

*„Co dzieje się z wodą, które piją rośliny?”*

Nauczyciel stawia przed sobą przezroczyste naczynia i każdy napełnia wodą. Do każdej szklanki dodaje inny barwnik i miesza aż woda się zabarwia (można poprosić o to uczniów).

Do każdego pojemnika należy włożyć odcięty liść liścia kapusty pekińskiej, selera naciowego lub łodygi kwiatka.

Nauczyciel prosi dzieci, aby przyjrzały się, jak roślina zaczyna „pić” kolorową wodę.

Już po kilku minutach (5-10) dzieci mogą zauważyć, jak barwnik rozpoczyna wędrować w górę przez łodygę i dociera do końca liści lub płatków kwiatowych.

Ponownie zachęcamy do przyglądnięcia się po dłuższej chwili aby efekt był bardziej widoczny.

Nauczyciel może zapytać:

*„Co zauważyliście? Gdzie woda wędruje?”*

*„Dlaczego roślina zmienia kolor?”*

Wyjaśnia, że woda wędruje przez naczynia (łodygi w roślinach), które dostarczają wodę do wszystkich jej części.

*„Co by się stało, gdyby nie użycie wody?”* - odpowiedzi dzieci.

Uwagi:

Eksperyment działa najlepiej, gdy użyjemy roślin o jasnych liściach lub białych kwiatkach.

# KWIATOWE MEMORY

## Cel:

- Dziecko rozpoznaje i nazywa wiosenne kwiaty (np. przebiśnieg, krokus, tulipan, zawilec).
- Dziecko dostrzega podobieństwa i różnice między obrazkami.
- Dziecko zapamiętuje położenie kart i odtwarza ich układ.

Nauczyciel Przygotowuje parzystą liczbę kart z obrazkami wiosennych kwiatów (po dwie karty z takim samym rysunkiem).

Rozkłada wszystkie karty obrazkami do dołu na stole lub dywanie.

Dzieci odkrywają dwie dowolne karty. Jeśli karty są takie same – dziecko zabiera parę i zdobywa punkt. Może odkrywać kolejne karty. Jeśli karty są różne – musi je odwrócić z powrotem na miejsce, a kolejka przechodzi na następnego gracza. Kolejni gracze powtarzają ten sam proces, starając się zapamiętać położenie kart.

Gra toczy się, aż wszystkie pary zostaną odnalezione.

# PRACOWITA PSZCZÓŁKA

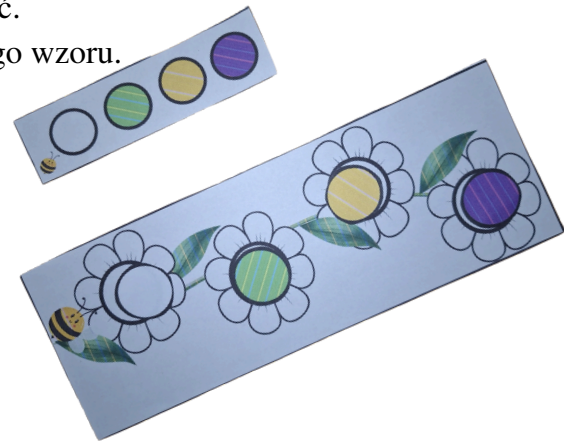
## Cel:

- Dziecko rozpoznaje i nazywa kolory.
- Dziecko dostrzega powtarzający się schemat i potrafi go kontynuować.
- Dziecko układa elementy w odpowiedniej kolejności według podanego wzoru.

Nauczyciel przygotowuje materiały – karty pracy z pszczołką, rozmawia z dziećmi o ważnej roli pszczół w przyrodzie.

Nauczyciel pokazuje wzór – np. kilka elementów ułożonych w określonej kolejności. Zadaniem dziecka jest prawidłowe odwzorowanie według podanego wzoru. Dodatkowo dziecko ćwiczy i utrwala nazewnictwo kolorów.

Wersja trudniejsza: dziecko przygląda się chwilę wylosowanemu zadaniu, następnie bez podglądania ma odwzorować kolejność kolorowych kół na planszy



# WIOSENNE SKOJARZENIA

## Cel:

- Rozwijanie umiejętności słuchania i koncentracji.
- Rozwijanie wiedzy o porach roku, szczególnie o wiosnie.
- Ćwiczenie szybkiej reakcji na bodźce słuchowe.

Nauczyciel mówi słowo związane z dowolną porą roku, zadaniem dzieci/ uczniów jest klasnąć/podskoczyć tylko wtedy, gdy usłyszane określenie kojarzy się z wiosną.

Przykładowe słowa:

Wiosenne: bocian, kwiaty, deszcz, zielona trawa, pąki, ciepłe słońce.

Nie wiosenne: bałwan, opadające liście, upał, śnieg, choinka.

# ZAGUBIONY ORZESZEK

## Cel:

- Rozwijanie logicznego myślenia i orientacji przestrzennej.
- Nauka podążania za instrukcją i rozumienia kierunków.
- Wprowadzenie podstaw kodowania w sposób zabawowy.

Nauczyciel rozdaje plansze z Wiewiórką Basią, która postanowiła odszukać zaginionego orzeszka, wraz z instrukcjami jak do niego dotrzeć. Dziecko „dekoduje” trasę i porusza się zgodnie ze wskazówkami. Może to robić:

Samodzielnie – chodząc po planszy.


Z figurką/ludzikiem – przesuwając go po kartce lub macie.

Można wprowadzić wariant:


Kodowanie trasy dla kolegi – jedno dziecko układa kod, a drugie go wykonuje.

# Wiosna w lesie


Co dzieje się z drzewami na wiosnę?

- a) Tracą liście.
  - b) Pojawiają się na nich zielone liście i kwiaty.
  - c) Mają pomarańczowe liście.
- 


Jakie owady pojawiają się, aby zbierać nektar?

- a) Komary.
  - b) Pszczoły.
  - c) Mszyce
- 


Kto wraca z ciepłych krajów?

- a) Lis.
  - b) Bocian.
  - c) Jeż.
- 


Co robią ptaki na wiosnę?

- a) Odlatują do ciepłych krajów.
  - b) Budują gniazda
  - c) Zasypiają w dziuplach
- 


Co dzieje się na tafli jeziora na wiosnę?

- a) jest zamrożony.
  - b) Lód topnieje i woda zaczyna płynąć.
  - c) Wysychają
- 


Jakie są widoczne pierwsze kwiaty?

- a) Tulipany i przebiśniegi.
  - b) Fiołki i maki.
  - c) Kaktusy i palmy.
- 


Dlaczego wiosna jest ważna dla przyrody?

- a) Wszystko budzi się do życia.
  - b) Wszystko zapada w sen.
  - c) Spadają liście z drzew,
- 


Jakie dźwięki można usłyszeć w lesie?

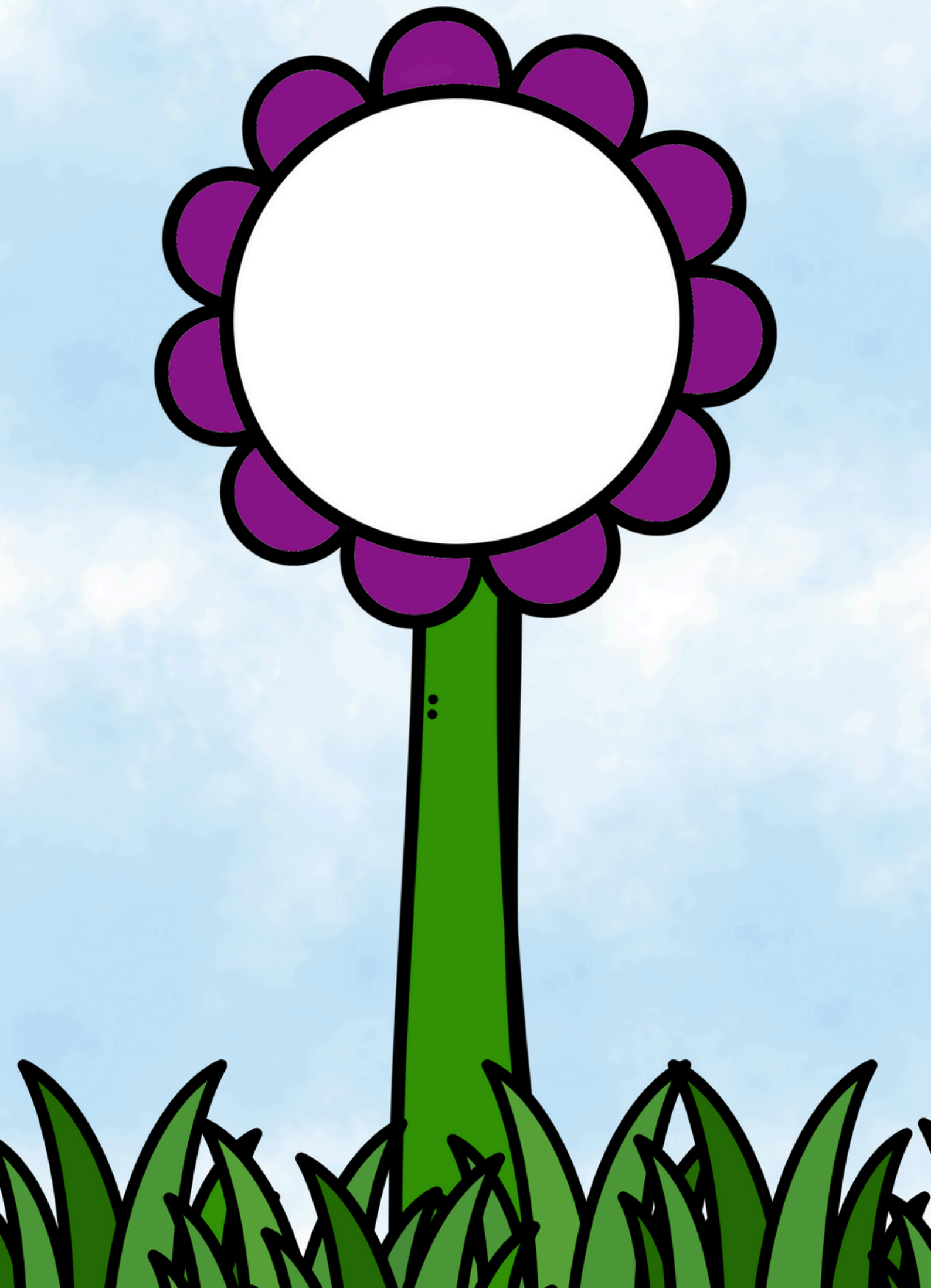
- a) Śpiew ptaków.
  - b) Szum liści pod
  - c) Ciszę
- 

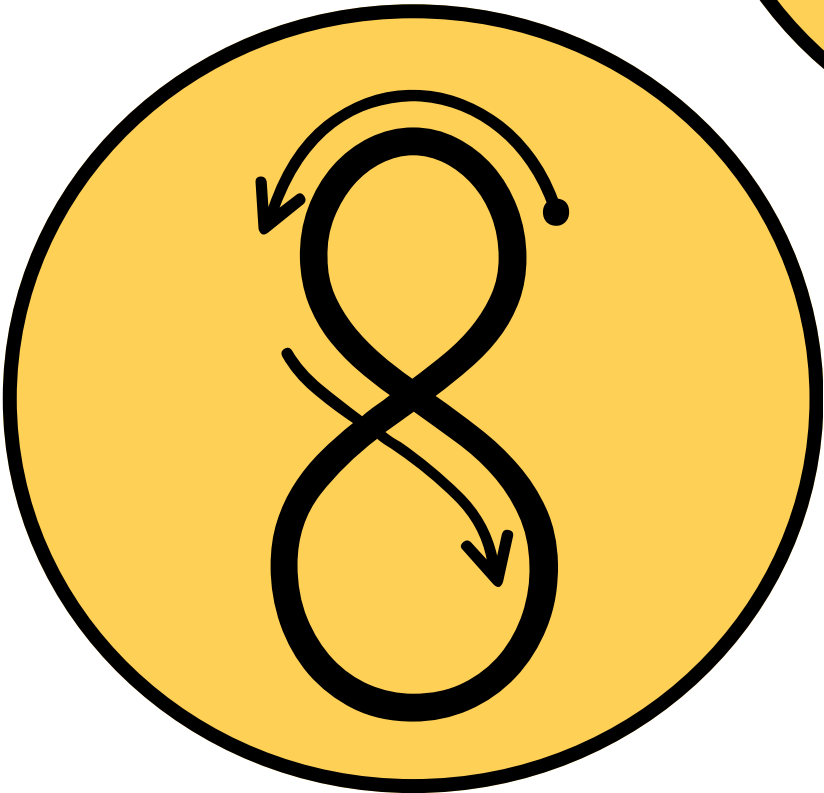
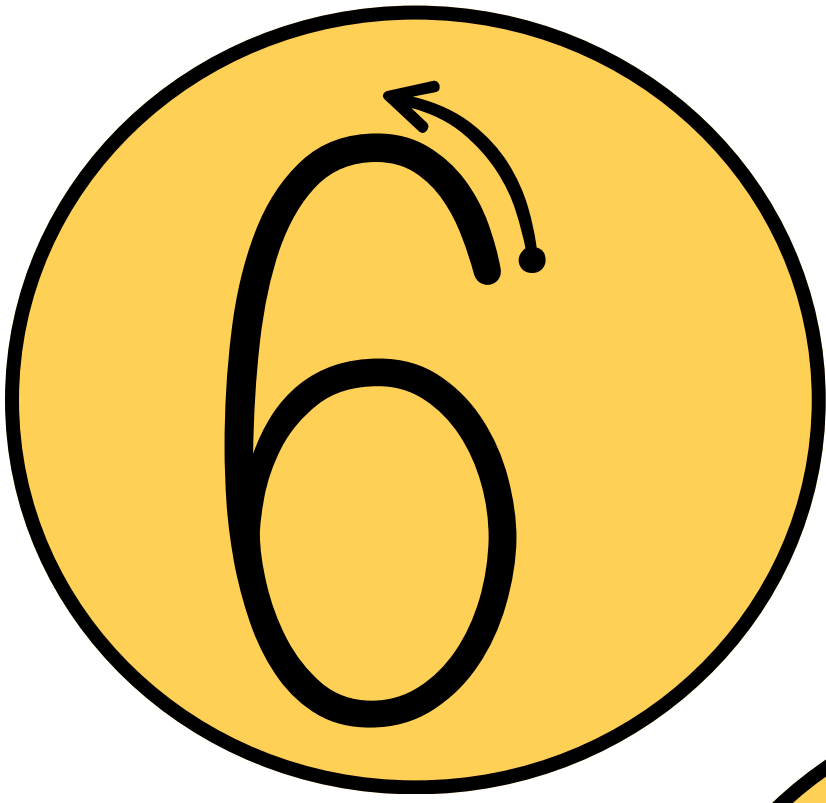
Co robi żaby na wiosnę?

- a) Zimują w wodzie.
  - b) Budzą się i składają jaja w stawach.
  - c) Wspinają się na drzewie.
- 

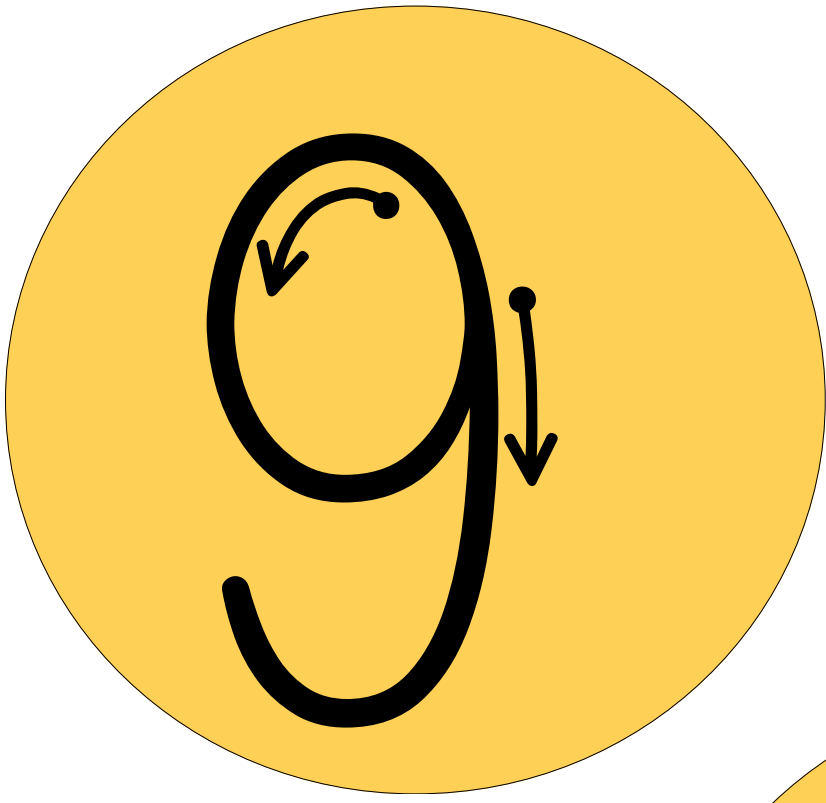
Jaki kolor kojarzy się z wiosną

- a) Pomarańczowy.
  - b) Niebieski.
  - c) Zielony
- 









$1+5=$

$3+3=$

$1+2+3=$

$2+4+1=$

$2+4=$

$2+2+2=$

$2+5=$

$3+1+3=$

$1+6=$

$2+6=$

$2+4+2=$

$1+7=$

$1+8=$

$1+4+4=$

$1+5+2=$

$3+6=$

$5+2+2=$

$2+8=$

$2+7=$

$1+9=$

$3+7=$

$5+3+2=$

$2+2+4=$

**KROKUS**

**PRZEBIŚNIEG**

**TULIPAN**

**KONWALIA**

**SZAFIREK**

**PIERWIOSNEK**

**STOKROTKA**

**SASANKA**

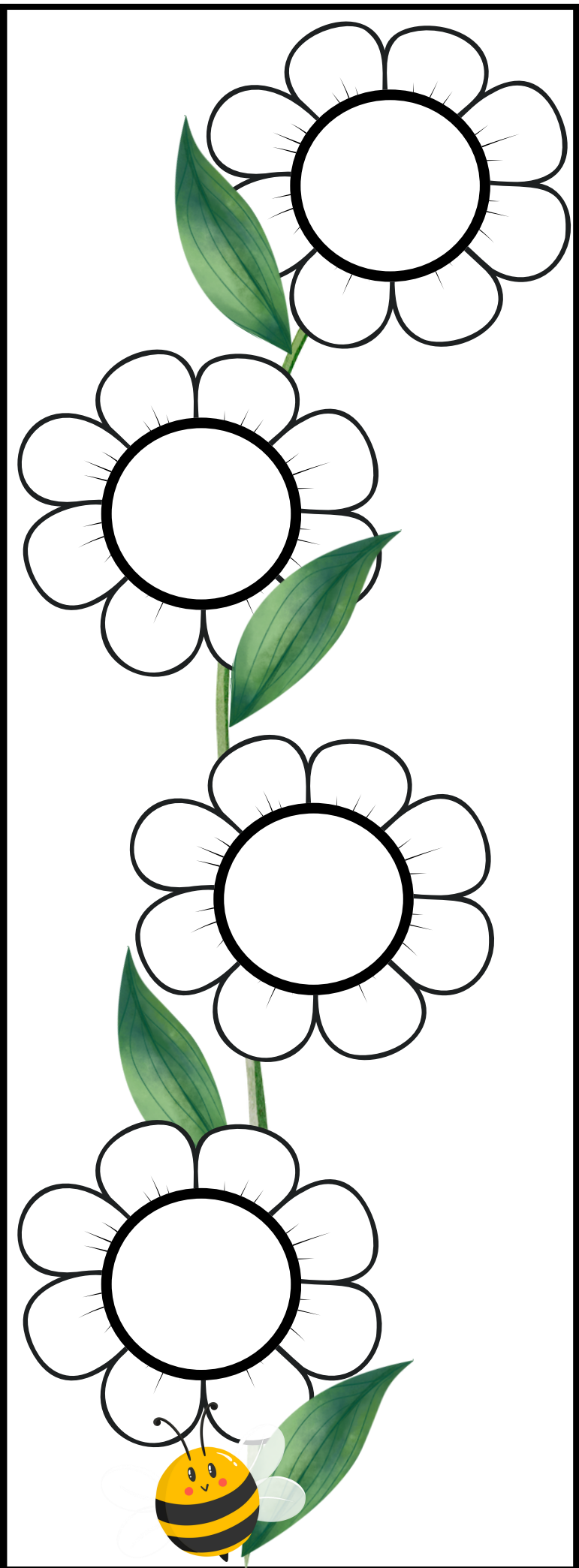
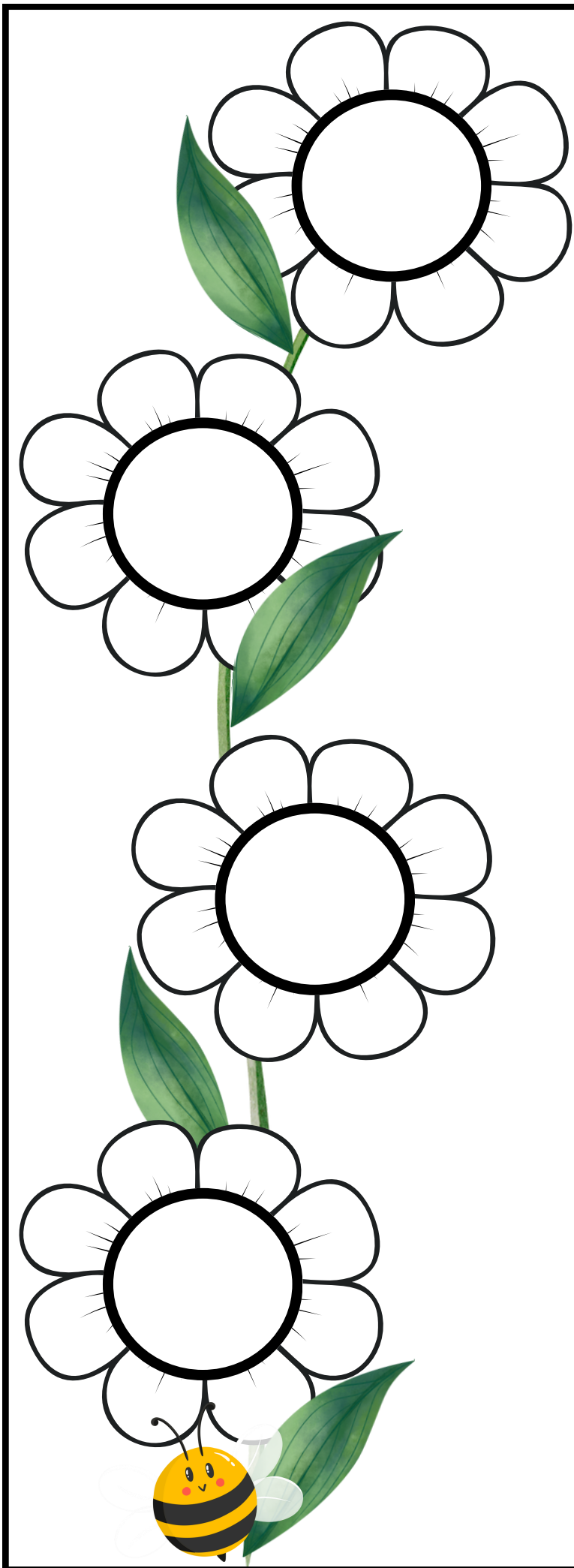
**HIACYNT**

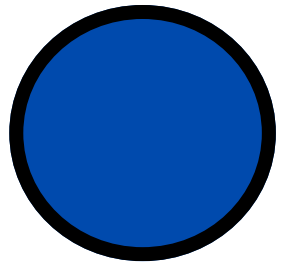
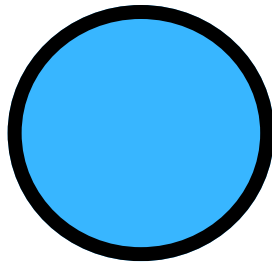
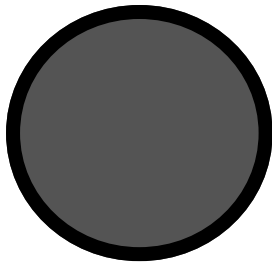
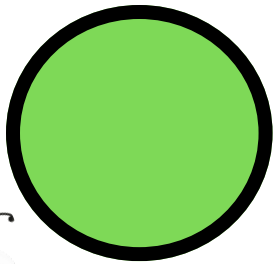
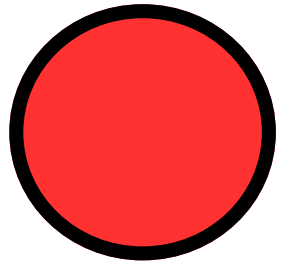
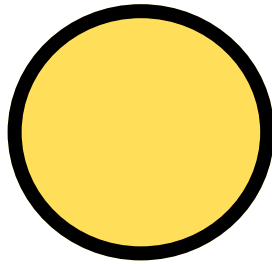
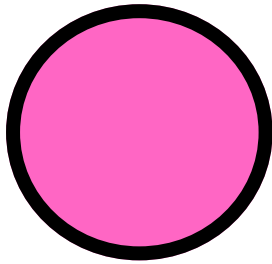
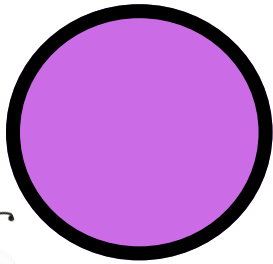
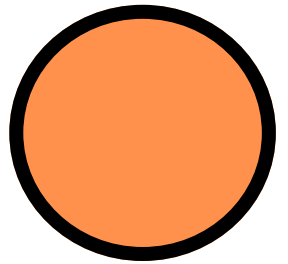
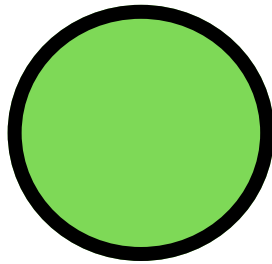
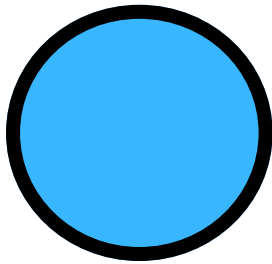
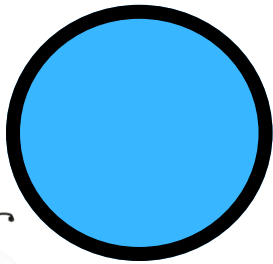
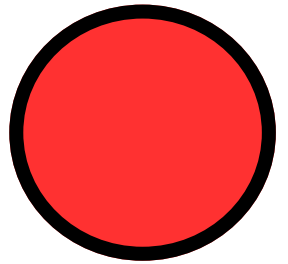
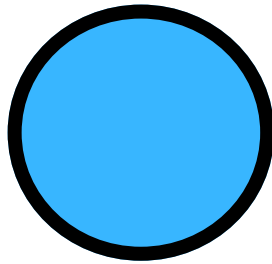
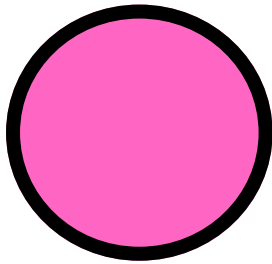
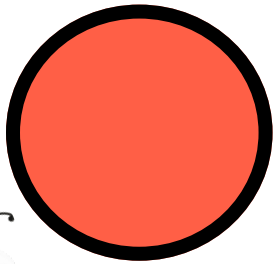
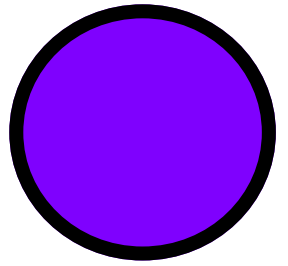
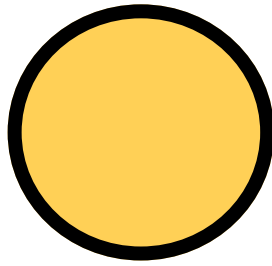
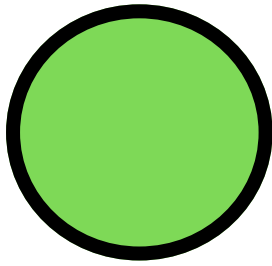
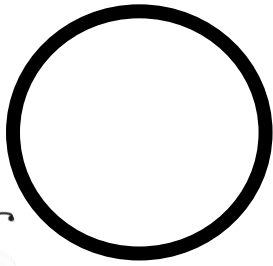
**FIOŁEK**

**ŻONKIL**

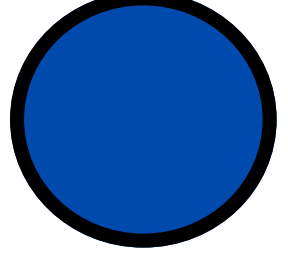
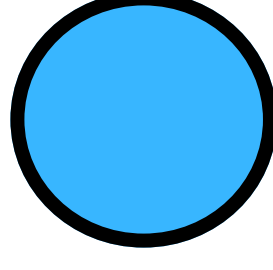
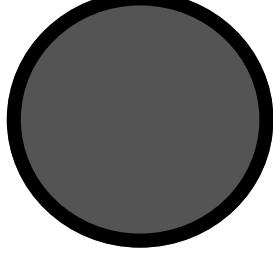
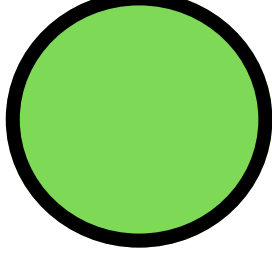
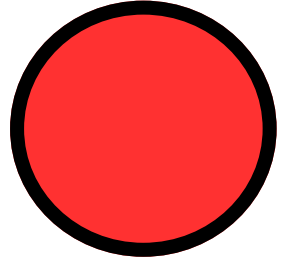
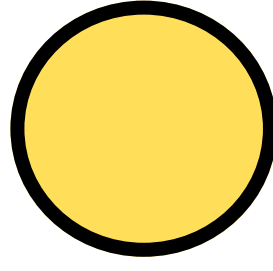
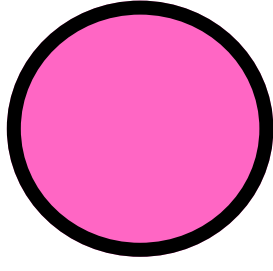
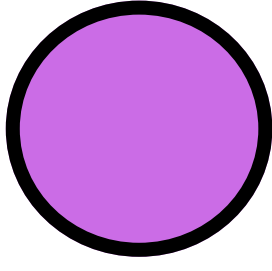
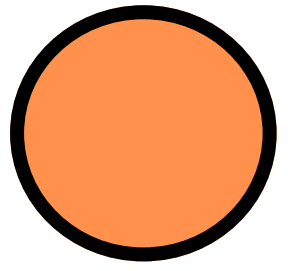
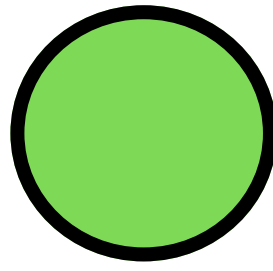
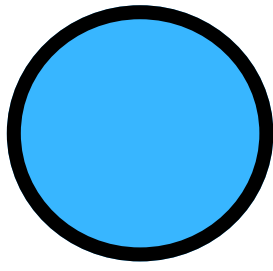
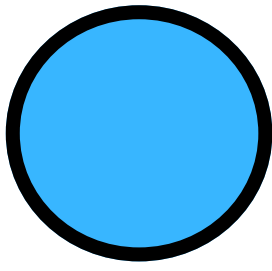
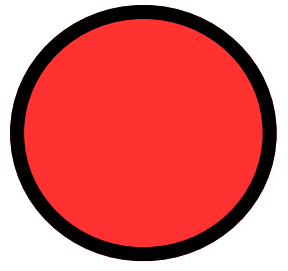
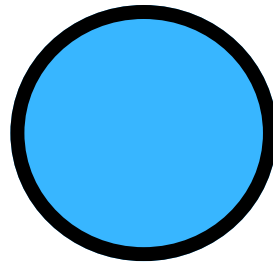
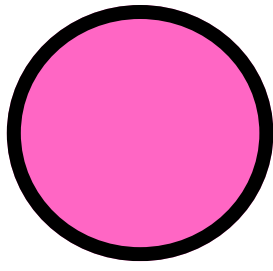
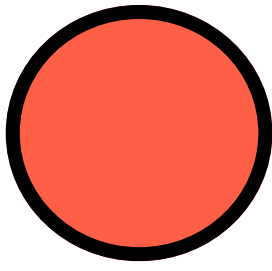
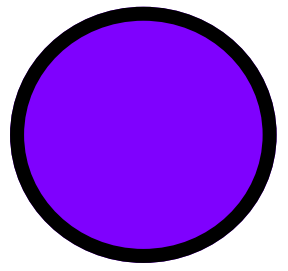
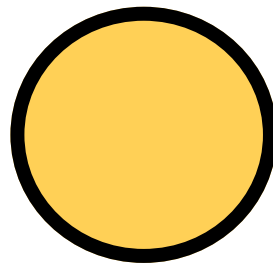
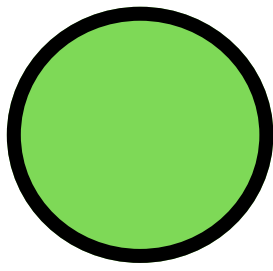
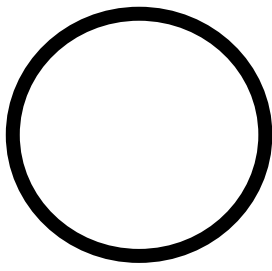


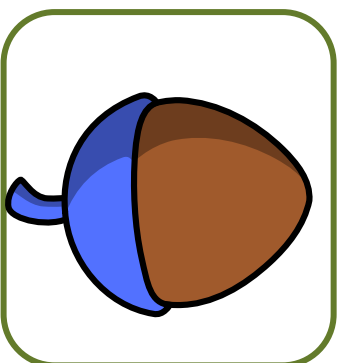
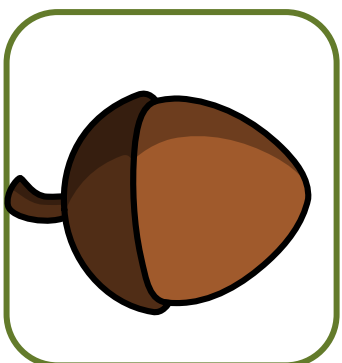
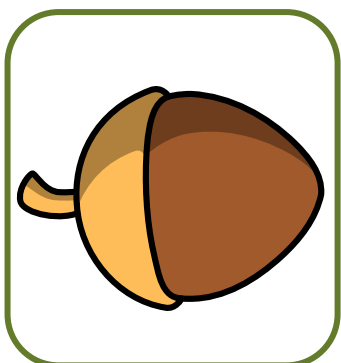
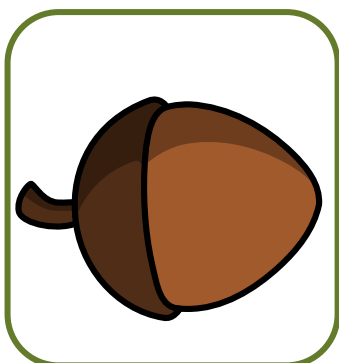
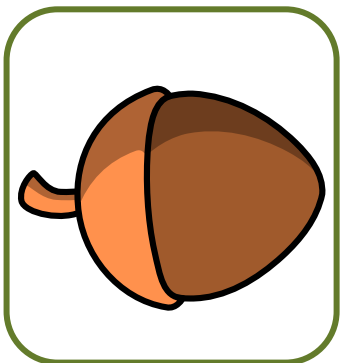
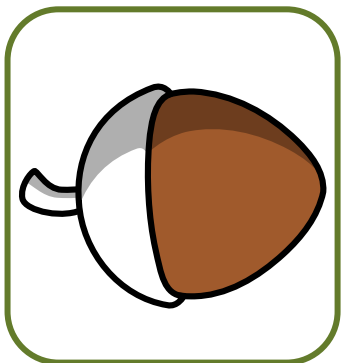
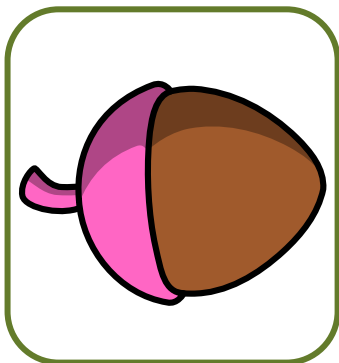
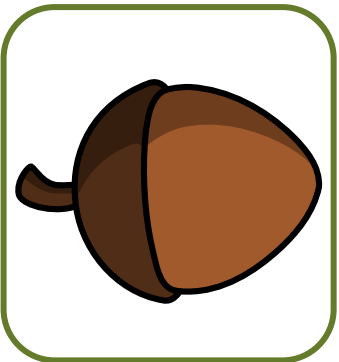
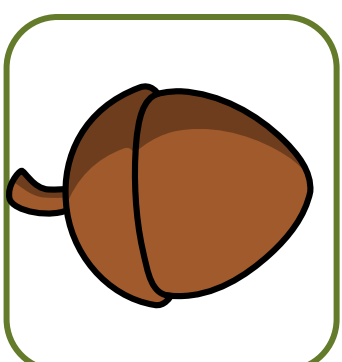
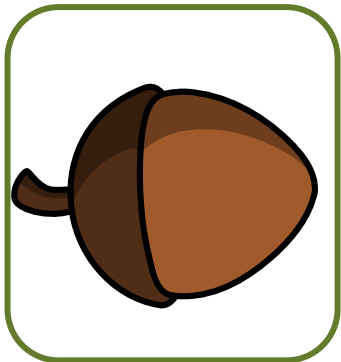
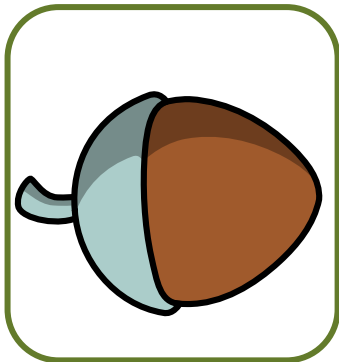
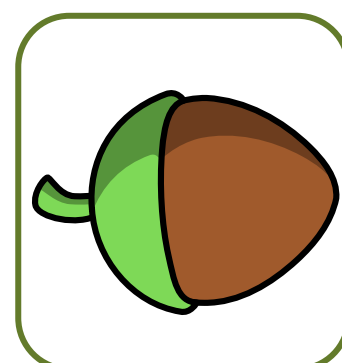
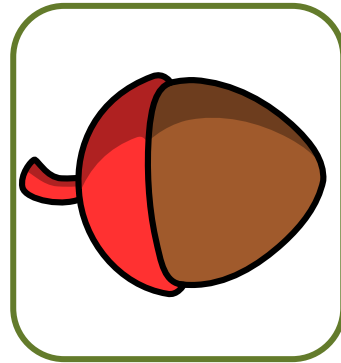
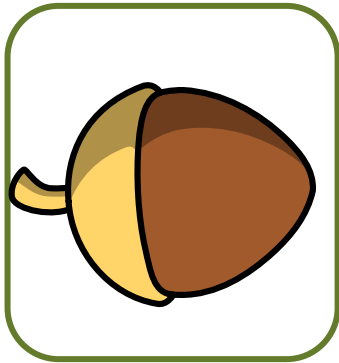
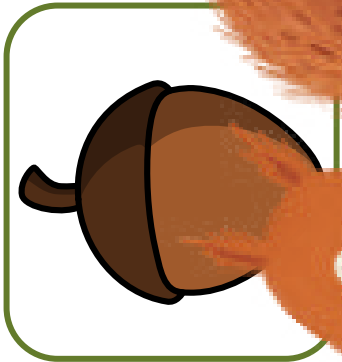
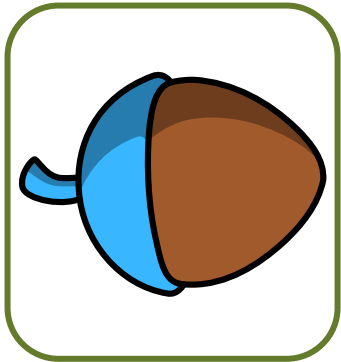
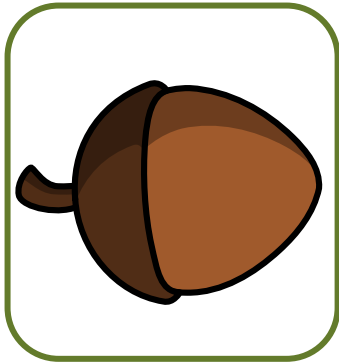
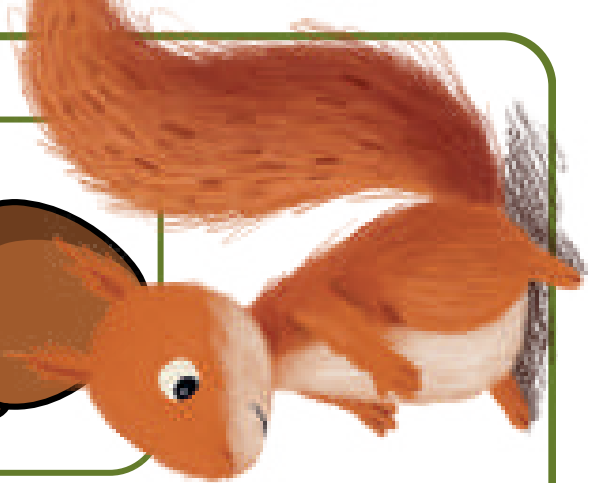
















← ← ← ?




← ↑ ↑ ?




↑ ← ↑ ?




← ↑ → ↑ ← ?



← ↑ ↑ ↑ ← ?



← ↑ ← ↑ ← ↑ ← ?

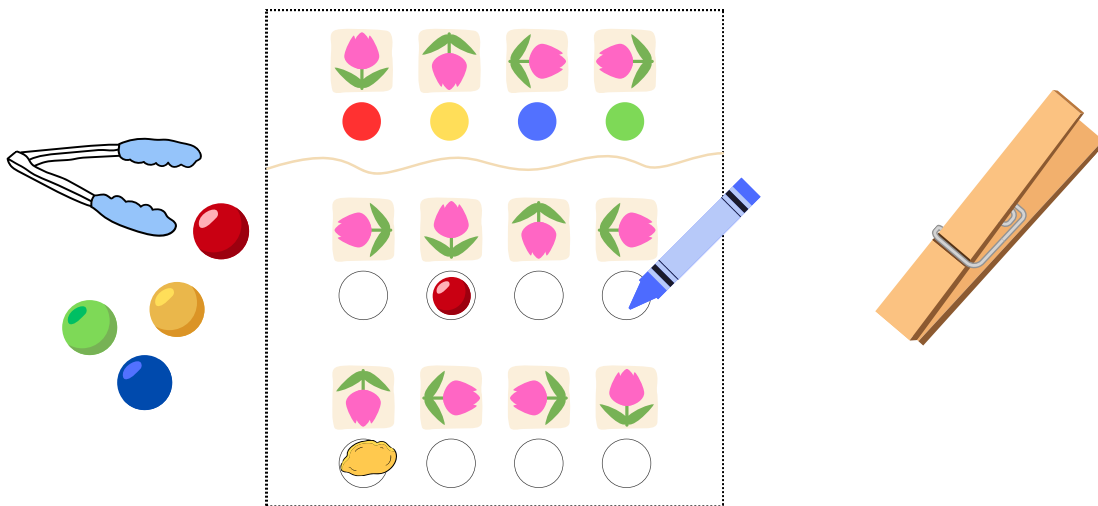


↑ ↑ ← ← ↓ ← ↑ ?

# WIOSENNE TULIPANY

## Czy wiesz, że...

Nawet najprostsza karta pracy może przerodzić się w super zabawę?  
Wykorzystaj nasz pomysł do zabawy na kilka sposobów:



1

Użyj plasteliny do wypełnienia pustych kótek pod tulipanami.

2

Przeń za pomocą spinacze lub szczypiec pompony, bibułę, koraliki.

3

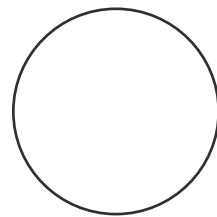
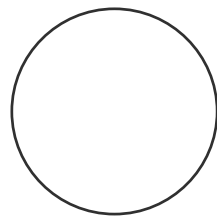
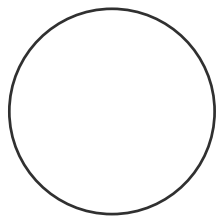
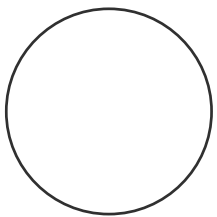
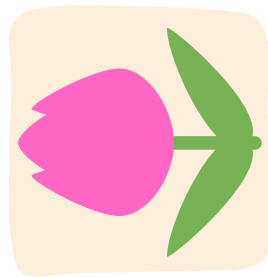
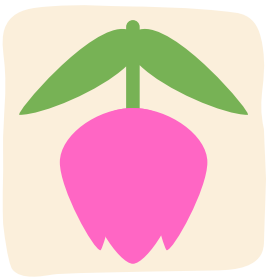
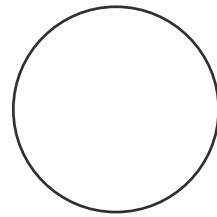
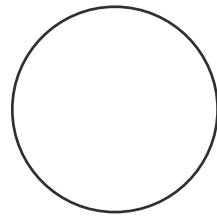
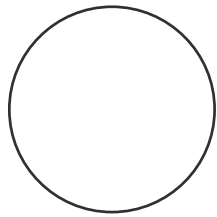
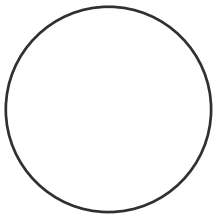
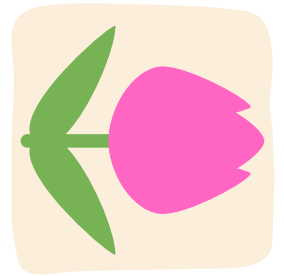
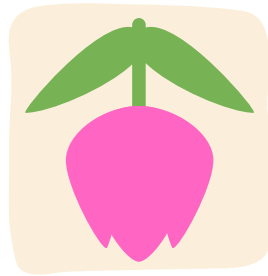
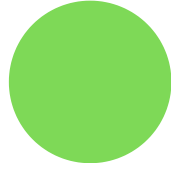
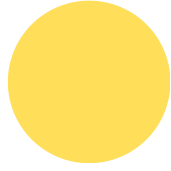
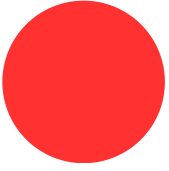
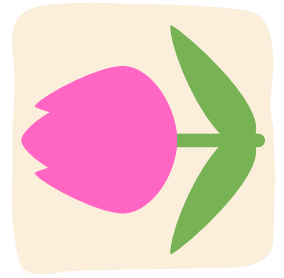
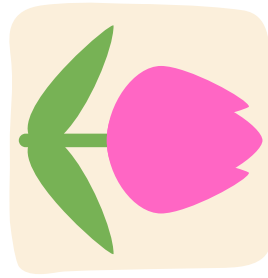
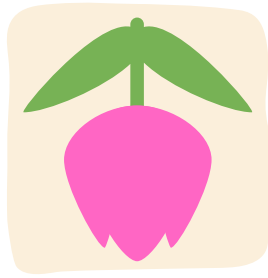
W miejsce pustego kółka przyklej nakrętki plastikowe.  
Przygotuj zafarbowany ryż w kolorach: czerwonym, zielonym,  
niebieskim i żółtym.

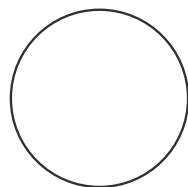
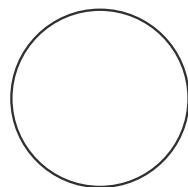
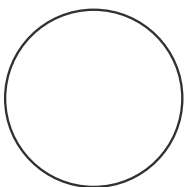
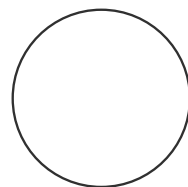
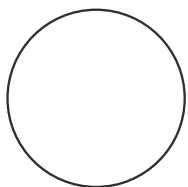
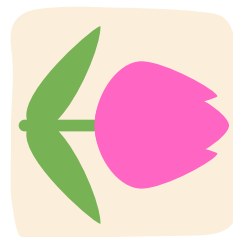
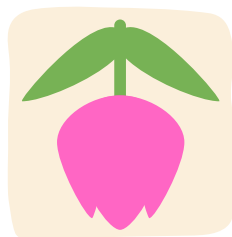
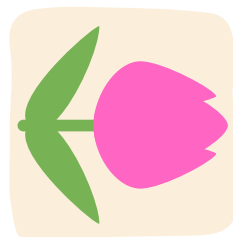
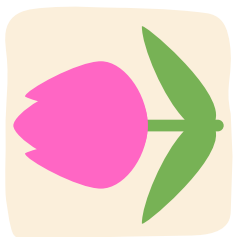
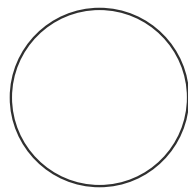
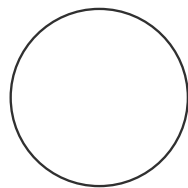
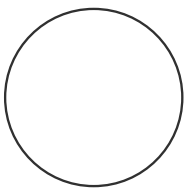
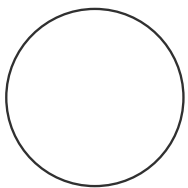
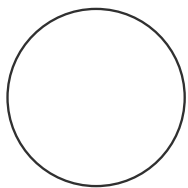
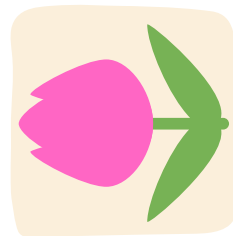
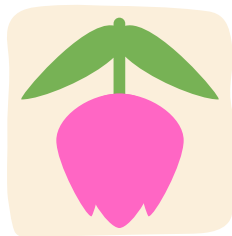
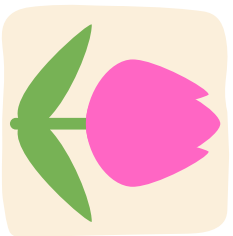
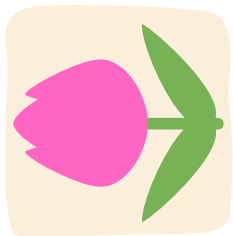
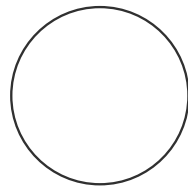
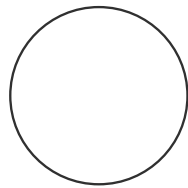
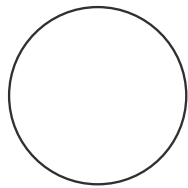
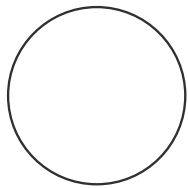
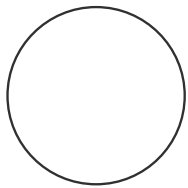
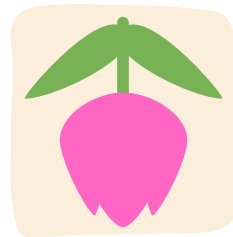
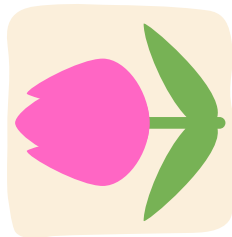
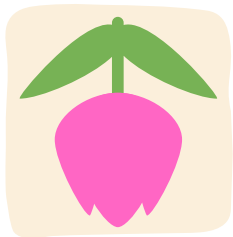
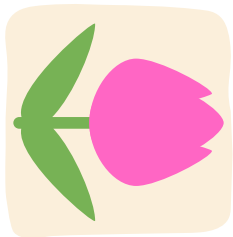
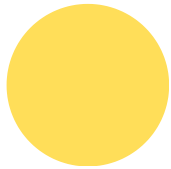
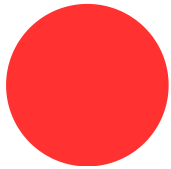
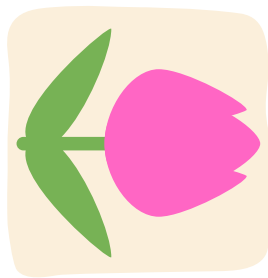
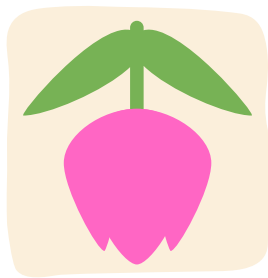
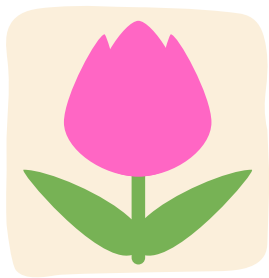
Zadaniem dziecka jest przesypywanie ryżu do nakrętek według kodu.

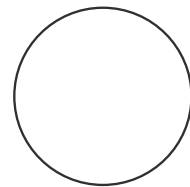
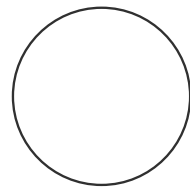
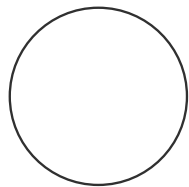
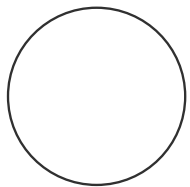
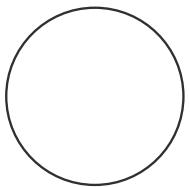
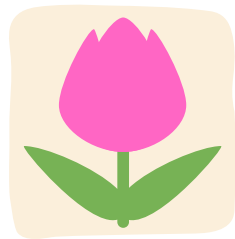
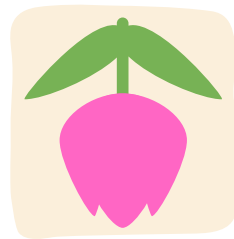
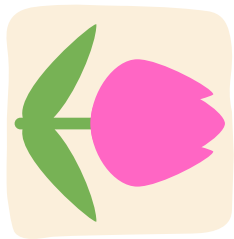
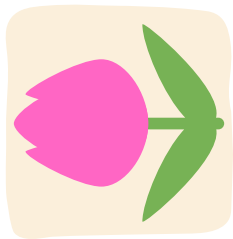
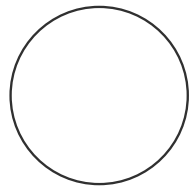
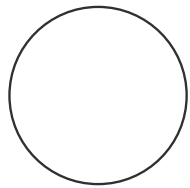
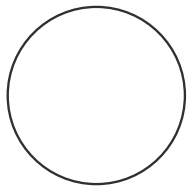
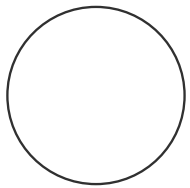
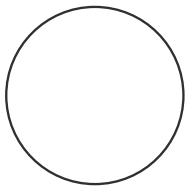
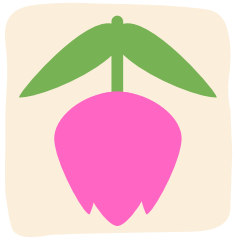
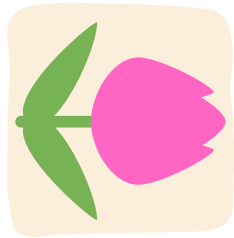
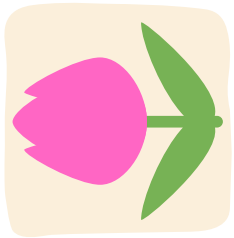
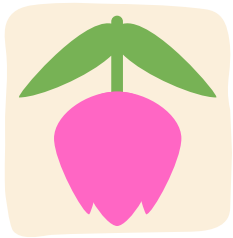
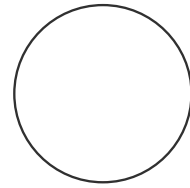
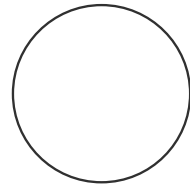
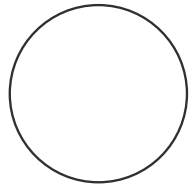
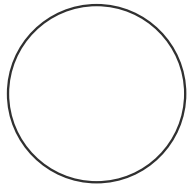
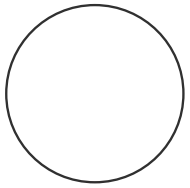
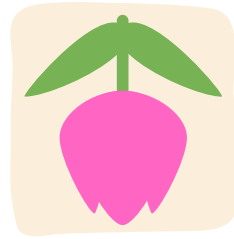
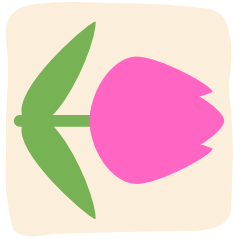
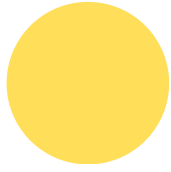
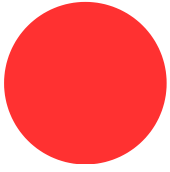
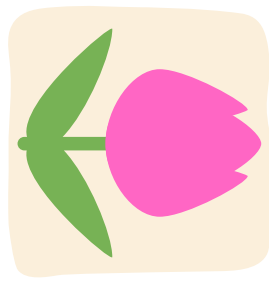
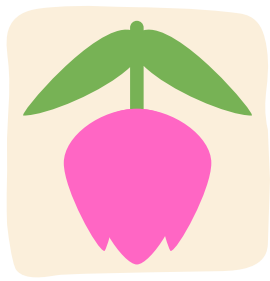
4

Wytnij z papieru małe kółka w kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim  
i zielonym. Ukryj w sali przedszkolnej lub w domu kółka.

Nie ma większej frajdy niż poszukiwanie skarbów!







# WIOSENNE WITRAŻE

Nauczyciel przygotowuje gotowe witraże - talerzyk papierowy z podklejoną taśmą.

Zadaniem dzieci jest wykonanie jak najpiękniejszego obrazka, wykorzystując wiosenne kwiaty znalezione na spacerze.







# KWIATY NA ŁĄCE

Dzieci uwielbiają tworzyć! Ich wyobraźnia jest pełna kolorów. Nauczyciele, Rodzice powinni być tylko wsparciem przy tworzeniu prac plastycznych. Daj dziecku, aby jego fantazja zawładnęła kartką!

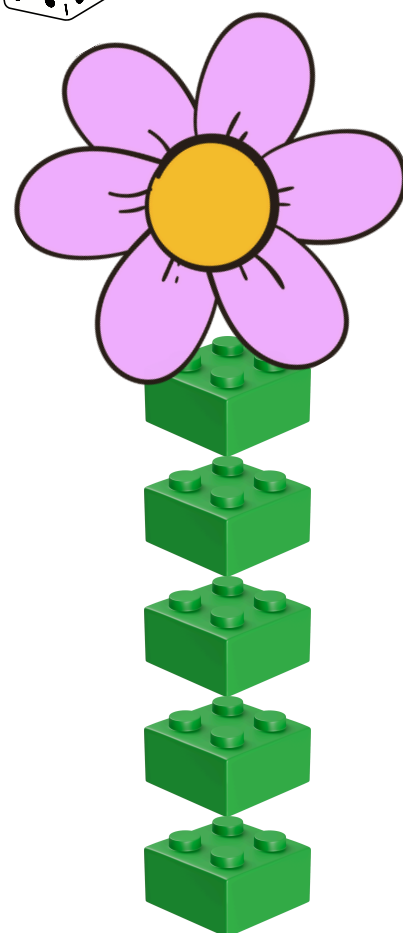
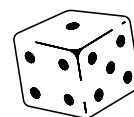


# KWIATY NA ŁĄCE

Zabawy konstrukcyjne są bardzo ważne dla rozwoju małego człowieka.  
Wykorzystuj je do tworzenia zabaw w przedszkolu lub domu.  
Klocki przy wiosennych zajęciach?

Narysuj na kartce kwiatka - dziecko ma za zadanie ułożyć klocki na konturach obrazka.

Ale długa łądoga! - zadanie matematyczne. Narysuj na kartce kwiatka.  
Dziecko rzuca kostką, ile oczek wypadnie taka długa będzie łądoga.



# KWIATY NA ŁĄCE

## ZABAWA WYCISZAJĄCA!

Każdy Nauczyciel, Mama ma chwile, gdzie potrzebuje po prostu ciszy.  
Przenoszenie kwiatka za pomocą spinacza w kole.  
Dzieci ostrożnie przenoszą kwiatka, tak aby nie było słychać odgłosu dzwoneczka.



**DZIECI POKOCHAJĄ  
TEGO KWIATKA!**

# PSZCZOŁY I ICH PRACA

Czy wiesz, że...?

Pszczoły komunikują się ze sobą przez taniec?

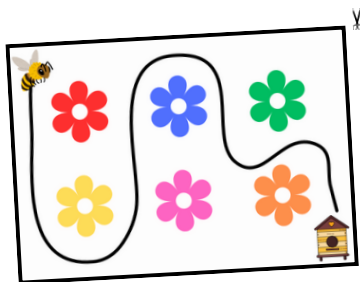
Wykorzystaj to do stworzenia fantastycznych zajęć!

## TANIEC - WYGIBANIEC!

Dzieci tańczą swobodnie w rytm muzyki.

Na hasło: "POSĄG!" - zatrzymują się.

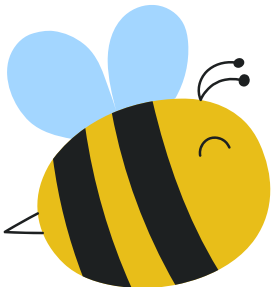
Kto najdłużej będzie kamiennym posągiem?



## TANIEC WOKÓŁ ULA

Wydrukuj kartę z narysowaną pszczolą, kwiatami oraz ulem.

Dziecko rysuje drogę pszczoły do ula.

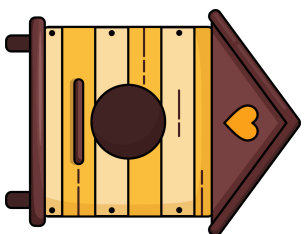
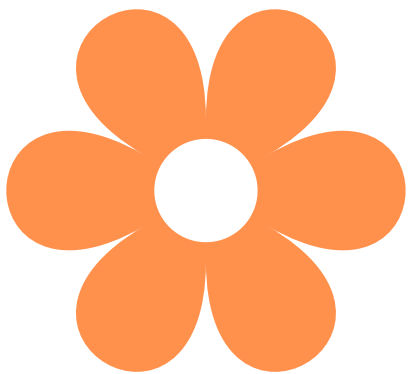
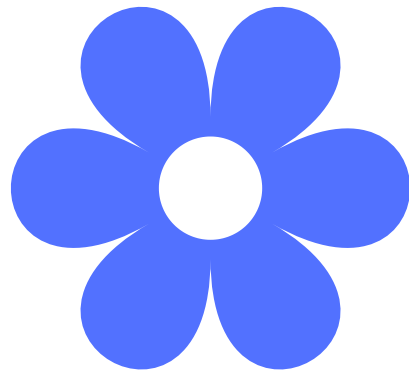
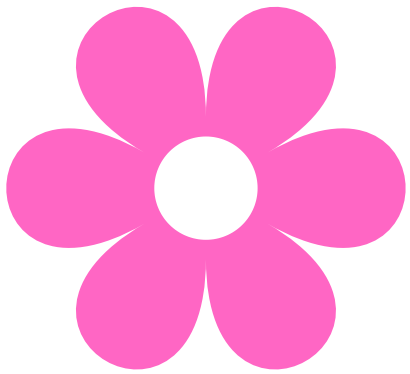
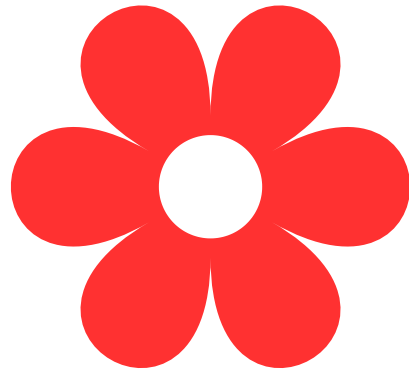
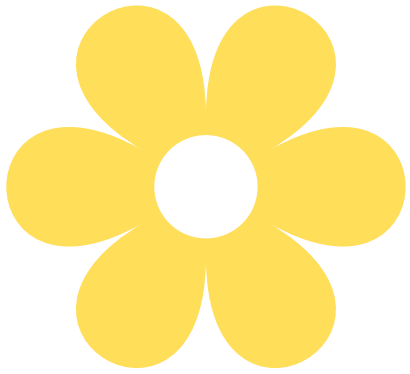


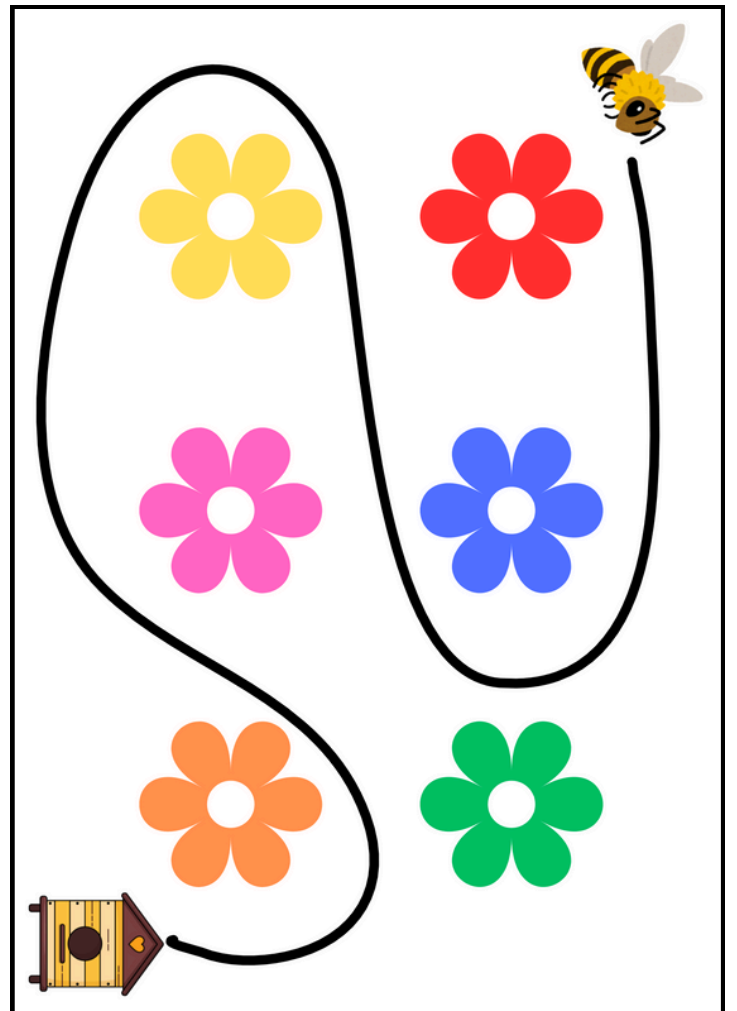
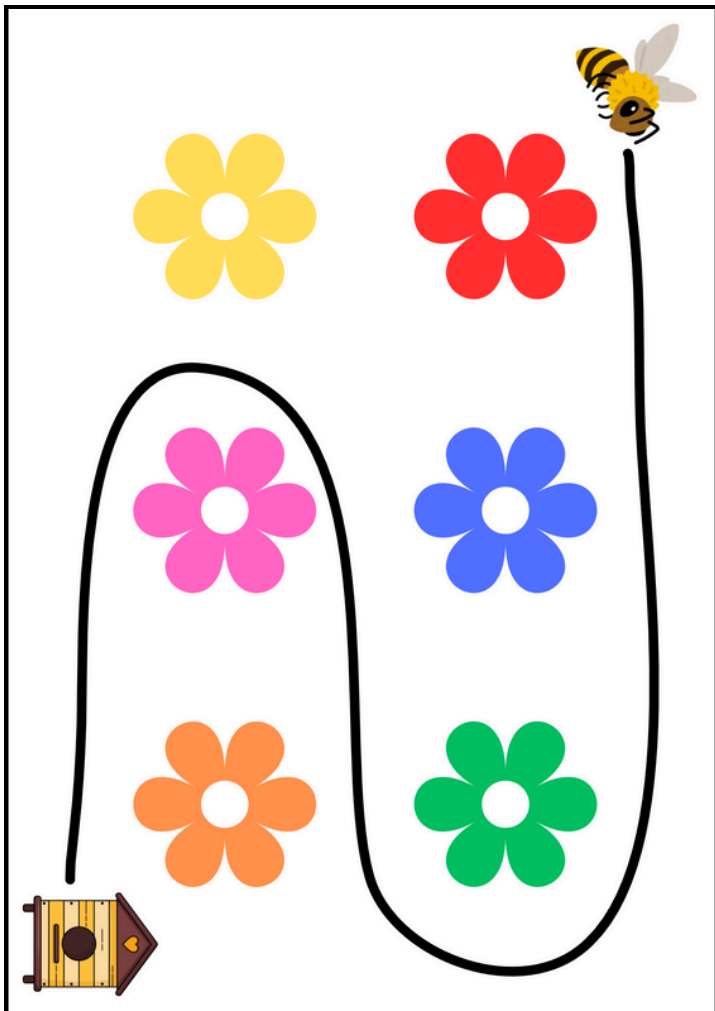
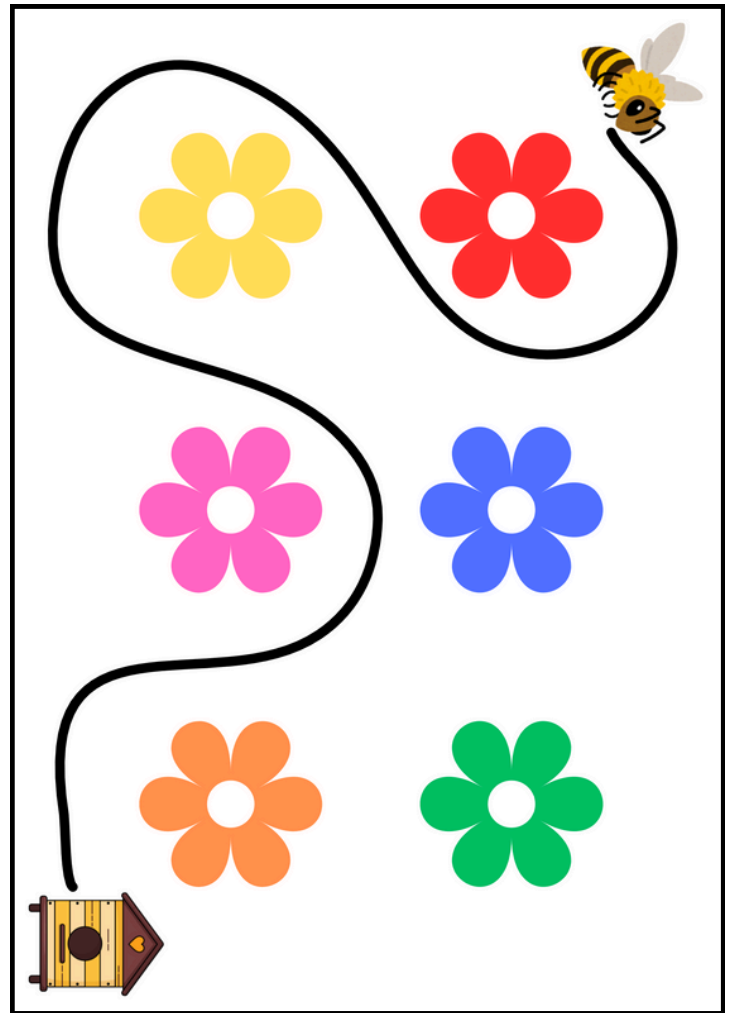
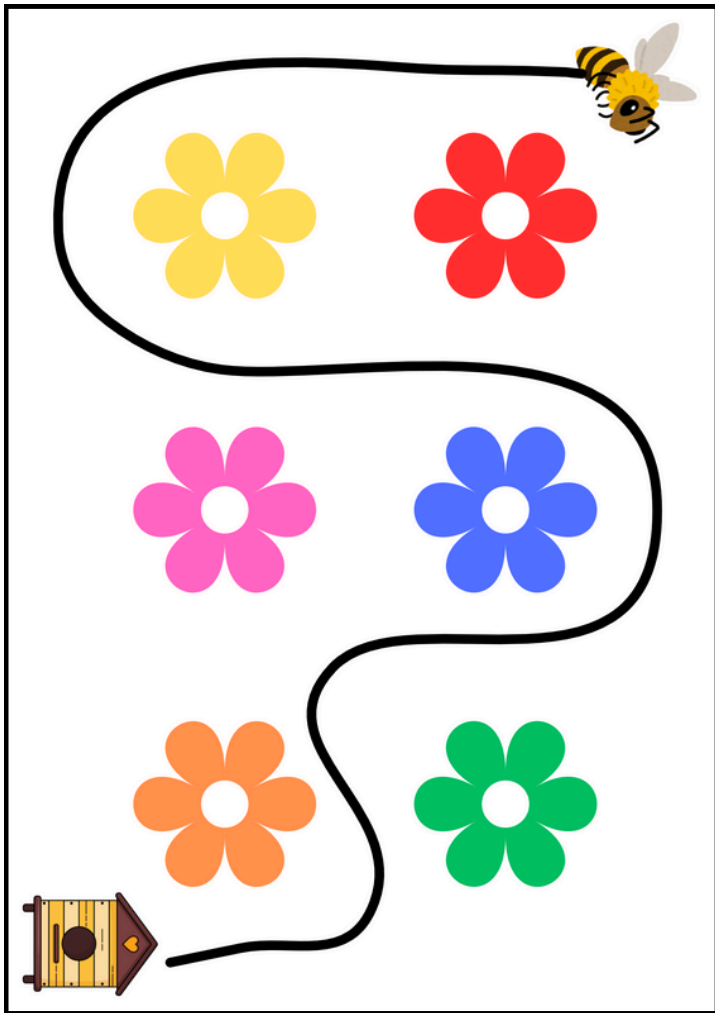
## OBSERWACJA PSZCZÓŁ

Wybierzcie się z uczniami na spacer - na pewno na pobliskiej łące spotkacie nasze małe przyjaciółki.

Stwórzcie jej portret!







# WYŚCIGI PSZCZÓŁ

## Która pszczołka pierwsza zdobędzie nagrodę?

Z kartonu wytnij stokrotkę. Z nakrętek zrób bazy.

Pszczołkę możesz wykonać z pomponika lub plasteliny.

Dziecko rzuca kostką do gry - ile oczek wypadnie, o tyle miejsc przesuwa się pszczoła.

Jeśli do mety pozostało, np. 2 bazy - dziecko musi wyrzucić 2.

