



JESIEŃ

Jesienne inspiracje na zajęcia w przedszkolu!
Zainspiruj się!



Co widać na planszy?

Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczna jest las

jesienną porą

i zadaje pytania do niej np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta znajdują się na planszy?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”



OPOWIADANIE JESIENNE

Jesień zawitała do lasu, przemieniając jego zielen w złoto, pomarańcz i czerwień. Wiewiórka Basia obudziła się wczesnie rano i poczuła chłodne powietrze. Wychodząc z dziupli, zauważyła, że liście opadają z drzew, tworząc miękki dywan na ziemi. Czerwone, złote i pomarańczowe liście szeleściły pod łapkami wiewiórki Basi, gdy przeskakiwała z gałęzi na gałąź. Basia wiedziała, że to czas na poważne przygotowania do zimy.

Schodząc z drzewa, Basia spotkała dwa szopy pracze, które zbierały czerwone owoce. „Cześć, Basiu! Popatrz, jakie pyszne jagody znaleźliśmy!” – powiedział jeden z szopów. „Są idealne na zimowe zapasy,” dodał drugi. „Dobry pomysł!” – przyznała Basia i pobiegła dalej.

Idąc dalej, Basia spotkała jeża Edka, który powoli zbierał suche liście. „Edek, co robisz?” – zapytała. „Buduję sobie ciepłe schronienie na zimę,” odpowiedział jeż. „Wiesz, że zima nadejdzie szybciej, niż myślimy.” To przypomniało Basi, że i ona musi znaleźć dobre miejsce na swoje zapasy.

Myśląc o tym wiewióreczka pobiegła do starego dębu, gdzie w jego dziupli drzemała sowa Zosia, która odsypiała nocne polowanie. Pod dębem Basia spotkała rodzinę dzików, które wesoło podskakiwały i ryły nosem w ziemi w poszukiwaniu jednego z ich przysmaków jakim były żołędzie spadające z drzewa. Dziki, były tak zajęty jedzeniem, że nawet nie zauważyły małej wiewiórki przemykającej koło nich i zbierającej żołędzie. Oprócz Basi pojawiły się też jej siostry Stefcia i Gienia, które również postanowiły zabrać się za uzupełnianie zimowych zapasów.

Wieczorem gdy słońce zaczęło zachodzić, Basia usiadła na gałęzi i popatrzyła na kolorowy las. „Jesień to piękna pora roku, pełna barw i kolorów”. pomyślała. „Las przygotowuje się do odpoczynku, a my, zwierzęta, razem z nim”. Po czym powędrowała do swojej dziupli.

Pytania do bajki:

1. Jakie zmiany zauważyła Basia w lesie jesienią?
2. Dlaczego przygotowania do zimy są ważne dla zwierząt?
 3. Dlaczego jeż Edek zbierał suche liście?
 4. Jakie zwierzęta były pod starym dębem?

JESIENNA GIMNASTYKA

Cel:

- Dziecko- doskonaleni koordynację ruchową, zwinności oraz umiejętności reagowania na sygnały słowne.
- Dziecko utrwała wiedzę o darach jesieni i zjawiskach atmosferycznych związanych z tą porą roku.

Nauczyciel na dywanie rozkłada niebieskie kartki, które symbolizują kałuże oraz papierowe liście, kasztany, żółędzie. Dzieci spacerują po sali omijając rozłożone elementy, gdy nauczyciel wypowie słowo „wiatr” zmieniają kierunek chodzenia, “kałuże” - dzieci skaczą po kartkach jakby chciały rozchlapać wodę z kałuży, “liście”, “kasztany” itp - zbierają rozłożone dary jesieni z dywanu.

Cel:

- Dziecko rozwija wiedzę przyrodniczą związaną z porą roku - jesienią.
- Dziecko ćwiczy logiczne myślenie oraz spostrzegawczość.
- Dziecko utrwała informacji w formie zabawy.

Nauczyciel przygotowuje koszyczek/słoik a w nim wydrukowane pytania na listkach. Dzieci siedzą w kole. Każde dziecko losuje pytanie i stara się na nie odpowiedzieć.

Gdy dziecku uda się poprawnie odpowiedzieć wstaje i obiega wkoło wszystkie dzieci wracając na swoje miejsce, w tym czasie pozostałe dzieci mówią rymowanek :

*“Jesień Jesień jak się masz?
Pełen liści koszyk masz!
Są tam żółte i czerwone,
pobieramy też brązowe”.*

Gdy dzieci odpowiedzą na wszystkie pytania, z zgromadzonych liści mogą stworzyć wspólnie pracę plastyczną - jesienne drzewo.

JA MAM... KTO MA?

Cel:

- Dziecko utrwała zdobyte informacje o leśnych zwierzętach.
- Dziecko rozwija umiejętność czytania oraz spostrzegawczość.
- Dziecko rozwija umiejętność współpracy w grupie.

Nauczyciel rozdaje karty uczniom. Każde dziecko będzie miało tylko jedną kartę. Zabawę rozpoczyna dziecko z kartą start. Czy opis.. Ja mam...? Kto ma...? Dziecko, które ma opisaną kartę wstaje, pokazuje swoją kartę i czyta: „Ja mam... Kto ma...?”. W ten sposób gra toczy się aż do ostatniej karty.

ILE MAM LIŚCI?

Cel:

- Dziecko doskonali umiejętności przeliczania i porównywania ilości.
- Dziecko rozwija umiejętności układania elementów w odpowiedniej kolejności.

Nauczyciel zadaje zagadkę: *Latem jestem zielony, na drzewie mieszkam cały dzień. Jesienią zmieniam barwę, a potem na ziemię spadnę. Czym jestem?*

Nauczyciel pokazuje dzieciom papierowe liście w różnych kolorach i kształtach. Rozmawia o tym, jakie mogą być kolory liści.

Każde dziecko losuje garść papierowych liści. Zadaniem dzieci jest przeliczenie swoich liści i powiedzenie, ile ich mają. Każde dziecko układa swoje liście w kolejności od najmniejszej do największej ilości

Nauczyciel zadaje pytania: Kto ma najwięcej liści? Kto ma najmniej? O ile więcej ma Jaś niż Zosia?

Dzieci porównują swoje ilości i wskazują, kto ma więcej, a kto mniej.

JESIENNE LUDKI

Cel:

- Dziecko rozwija zdolności motorycznych – dzieci ćwiczą cięcie i dopasowywanie elementów.
- Dziecko rozwija percepcję wzrokową, spostrzegawczość.
- Dziecko utrwała obraz graficzny poznanych już liter.

Nauczyciel przygotowuje wydruki z kasztanowymi ludzikami i rozkłada je na dywanie. Dzieci wycinają je. Po wycięciu zadaniem dziecka jest odnalezienie pasującej do wyciętego brzuszka kasztanowego ludzika.



KASZTANOWE UKŁADANKI!

Cel:

- Dziecko rozwija umiejętności klasyfikowania.
- Dziecko doskonali percepcję wzrokową.
- Dziecko rozwija motorykę małą.



Nauczyciel rozkłada wydrukowane wcześniej pomoce,

Na kasztany przykleja kulkę plasteliny w kolorach: czerwony, zielony, niebieski, żółty. Zadaniem dziecka jest położenie kasztanów pod obrazkiem według legendy.

Dlaczego liście zmieniają kolory?

Cel :

- Zrozumienie, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor.
- Odkrycie, że w liściach ukrytych są różne barwniki.
- Obserwacja, jak barwniki rozpuszczają się w wodzie.

Materiały:

- Kilka zielonych liści (najlepiej z tego samego drzewa)
- Miska
- Ciepła woda
- Mydło w płynie lub płyn do naczyń
- Moździerz lub miseczka i łyżka do rozgniatacia liści
- Filtr do kawy lub papierowy ręcznik



Nauczyciel pokazuje dzieciom przyniesione liście, pozwala je dotknąć, pooglądać.

Zadaje pytanie

„Jakie kolory mają jesień? Dlaczego zielone liście się zmieniają w kolorowe?”

Nauczyciel wkłada liście do miseczki i dodaje trochę kropli wody oraz kilka kropli mydła w płynie (pomoże to rozpuścić barwniki) rozgniata liście, aż woda się zabarwia.

Wkłada końcówkę białego ręcznika papierowego lub filtra do kawy do miski tak, aby jego dolna część dotykała wody.

Należy poczekać aż woda zacznie się podciągać, aby uzyskać dostęp do różnych kolorów.

Wnioski

Zielony kolor (chlorofil) będzie powoli znikał, a w jego miejsce może pojawić się inny kolor, taki jak żółty lub pomarańczowy.

Podsumowanie

Chlorofil sprawia, że liście są zielone, ale gdy jesienią go brakuje, ujawniają się inne barwniki.

To dlatego drzewa przybierają piękne, kolorowe barwy!

WIEŻA Z JESIENNYCH LIŚCI!

ZBUDUJ WIEŻĘ WEDŁUG KODU.

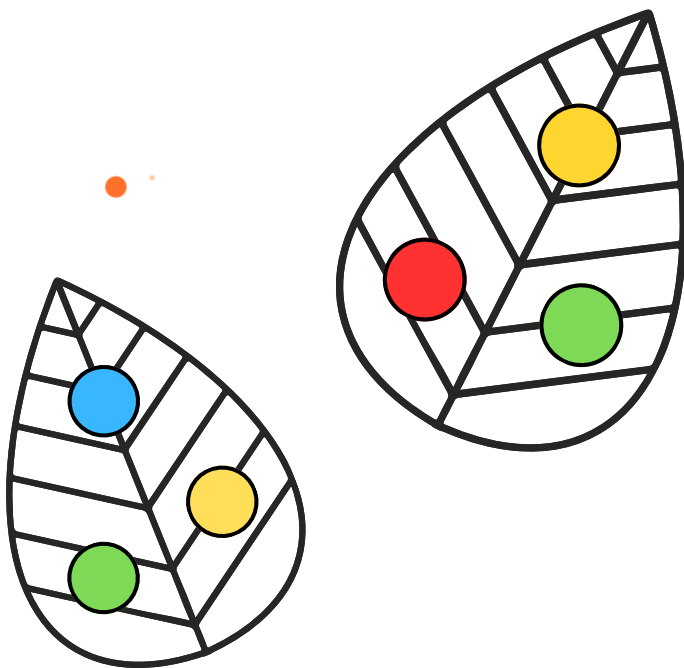
POKOLORUJ ROLKI PAPIERU TOALETOWEGO NA KOLORY:

● CZERWONY, ŻÓŁTY, ZIELONY I NIEBIESKI.

UKŁADAMY WEDŁUG KOLEJNOŚCI:

LIŚCIE, ROLKI, LIŚCIE...

KOMU UDA SIĘ UŁOŻYĆ NAJWYŻSZĄ WIEŻĘ Z JESIENNYCH LIŚCI?



tak układamy rolki papieru



OSTRE KOLCE PANA JEŻA

Wydrukuj i wytnij obrazki jeża.

Następnie przyklej do siebie jeże, tak aby z jednej i drugiej strony był widoczny jeż.

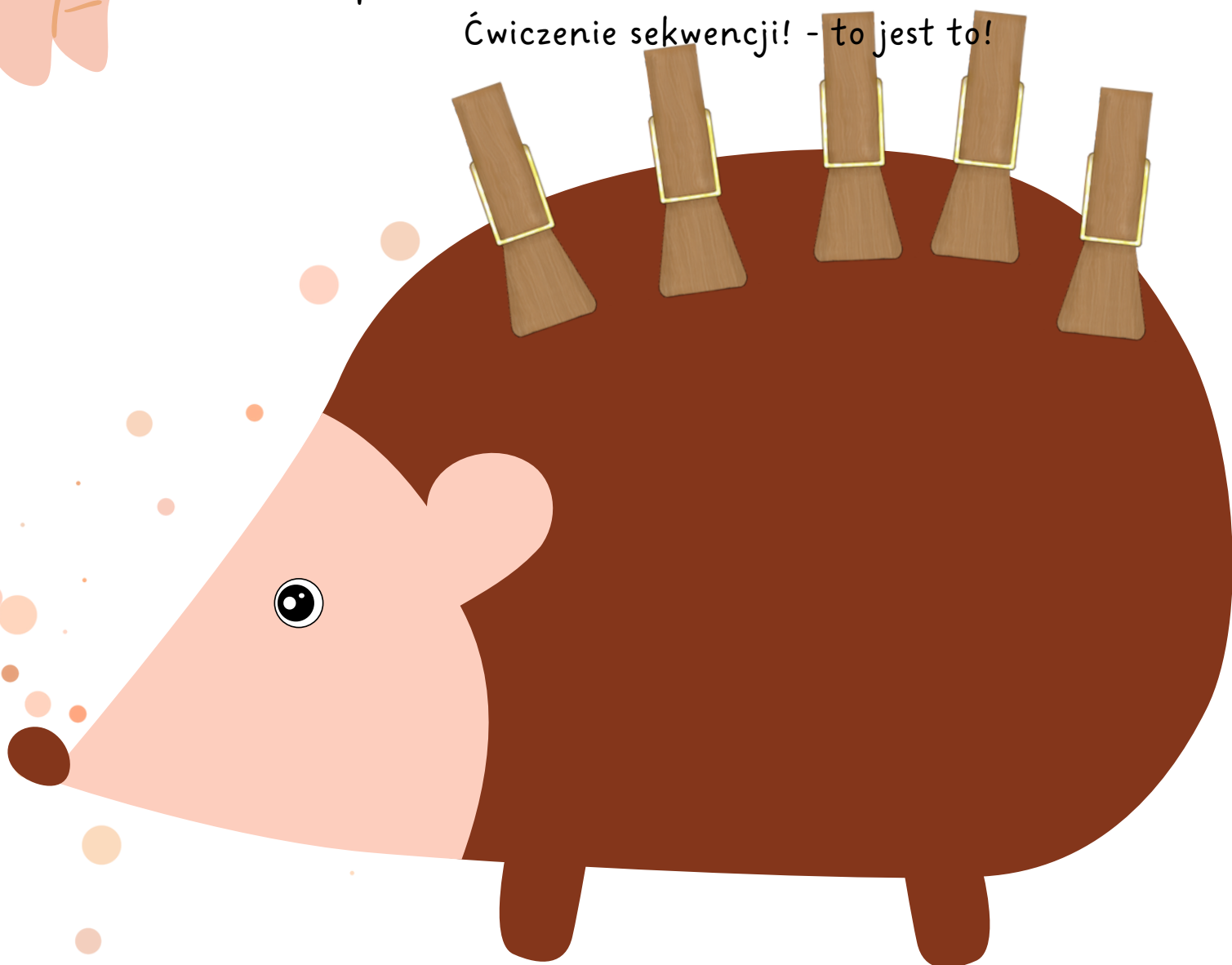
Zalaminuj obrazek.

Bawcie się i przypinajcie do jeża jego kolce - spinacze.

Możecie usprawniać umiejętności matematyczne i wykorzystać do zabawy kostkę do gry.

Jeż pomoże również najmłodszym w utrwalaniu nazw kolorów - wystarczy, że pokolorujecie spinacze na czerwono, zielono, żółto, niebiesko.

Ćwiczenie sekwencji! - to jest to!



MISIE CUDAKI

Jesień to czas przygotowań zwierząt do zbliżającej się zimy. Pamiętaj, aby na zajęciach w przedszkolu lub szkole wspomnieć o przygotowaniach zwierząt do zimy.

MISIE CUDAKI!

DO WYKONANIA

JESIENNEGO MISIA POTRZEBUJESZ:

papierowego talerzyka
zebrane liście z ogrodu
brązową kartkę, bibułę
plastelinę
klej, nożyczki



SZALONE LISTKI

Ten pomysł z listkami zachwyci Twoich uczniów!
Przede wszystkim rozwija twórcze myślenie, kreatywność -
pozwala ponieść się WYOBRAŹNI!

Wykorzystaj do pracy
wszystko co masz pod
ręką!

Plastelina, bibuła,
kolorowe kartki, farby,
kredki, pastele - zobacz,
jakie cuda powstaną!



Każdy listek inny,
wyjątkowy,
niepowtarzalny!

KASZTANOWE PAJĄCZKI

Myślę, że każdy w dzieciństwie pamięta kasztanowe ludziki...
A co powiecie na... KASZTANOWE PAJĄKI?

Potrzebujecie: kasztanów, wykałaczek oraz włóczki.



SENSORYCZNE ŚLIMAKI

Ziarna, masy plastyczne - to przepis na udane zajęcia!
Sensoryczne ślimaki to propozycja dla najmłodszych dzieci.

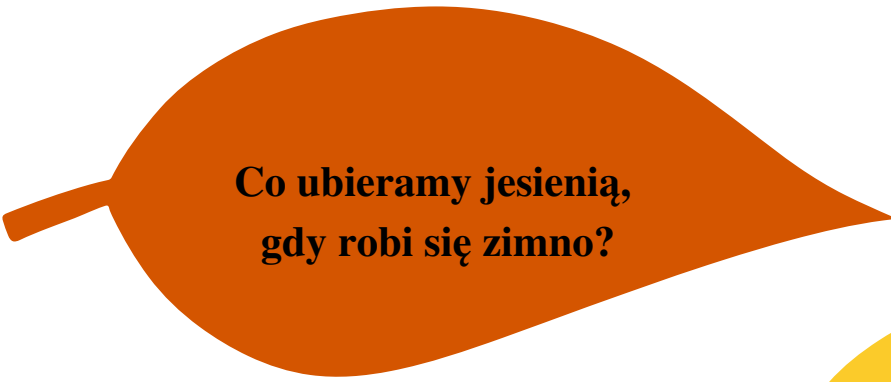
PRZYGOTUJ:
wyciętego z kartonu ślimaka
nakrętkę do stoika
modeliną
ziarna



GRZYBOBRANIE

Jesień to przede wszystkim wyjścia do lasu na grzyby! Wykorzystaj grzyby do tworzenia przepięknych, kolorowych, pomysłowych prac plastycznych.

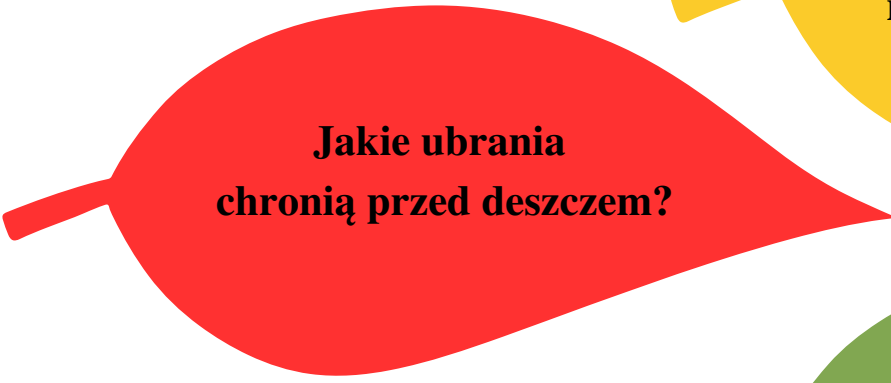




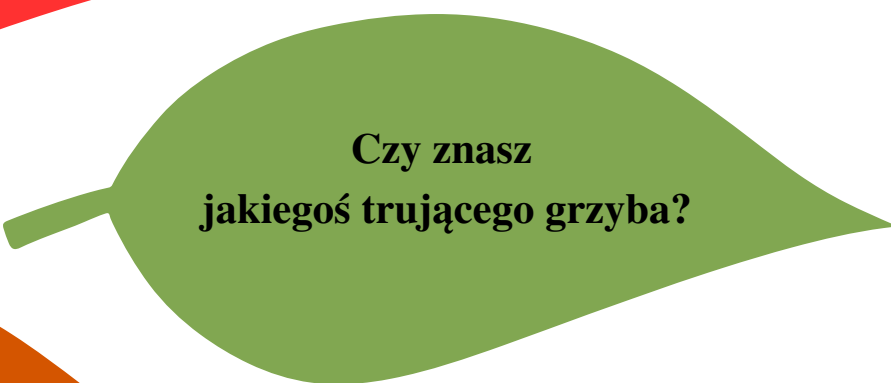
**Co ubieramy jesienią,
gdy robi się zimno?**



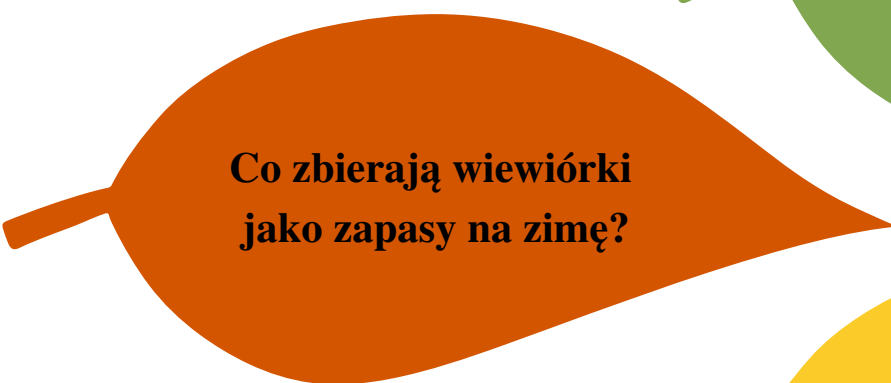
**Z jakiego warzywa
można zrobić lampion?**




**Jakie ubrania
chronią przed deszczem?**



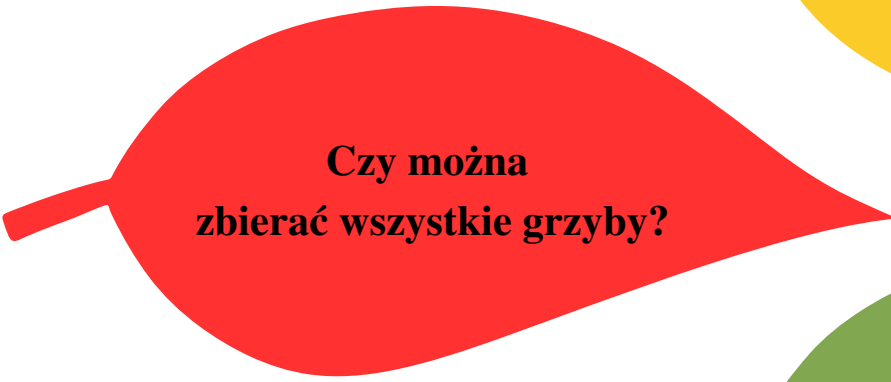
**Czy znasz
jakiegoś trującego grzyba?**



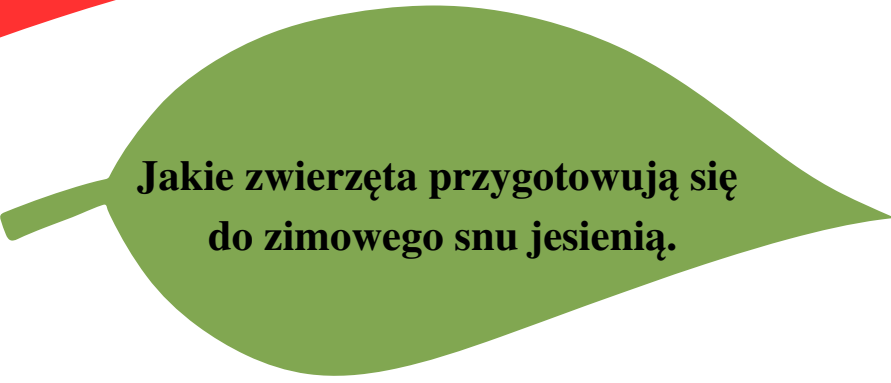
**Co zbierają wiewiórki
jako zapasy na zimę?**



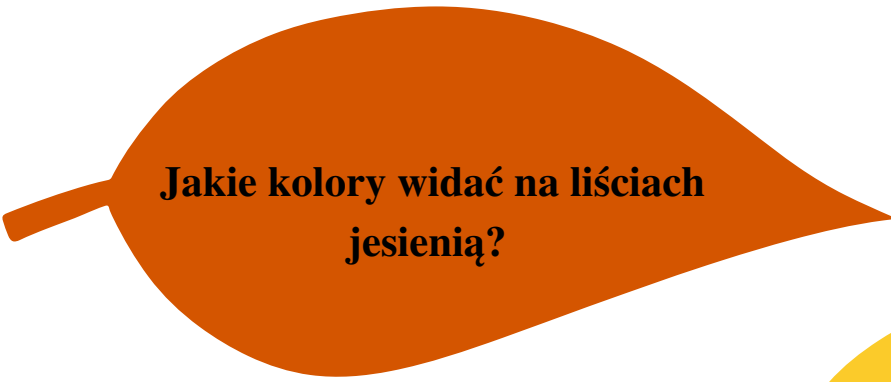
**Jaka pogoda
jest jesienią?**



**Czy można
zbierać wszystkie grzyby?**



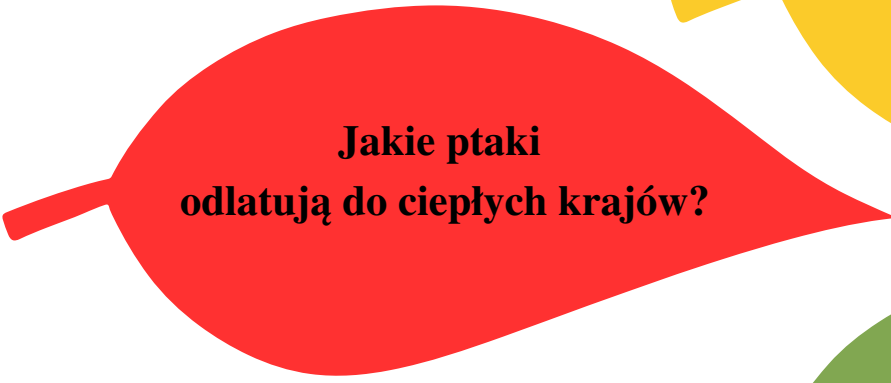
**Jakie zwierzęta przygotowują się
do zimowego snu jesienią.**



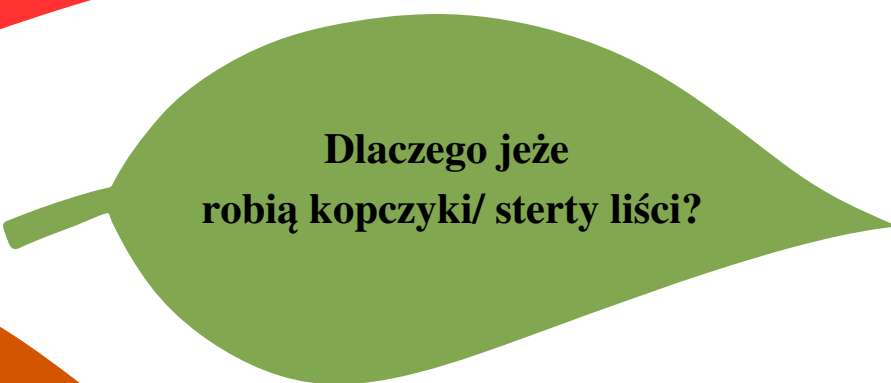
**Jakie kolory widać na liściach
jesienią?**



Co robi wiewiórki jesienią?



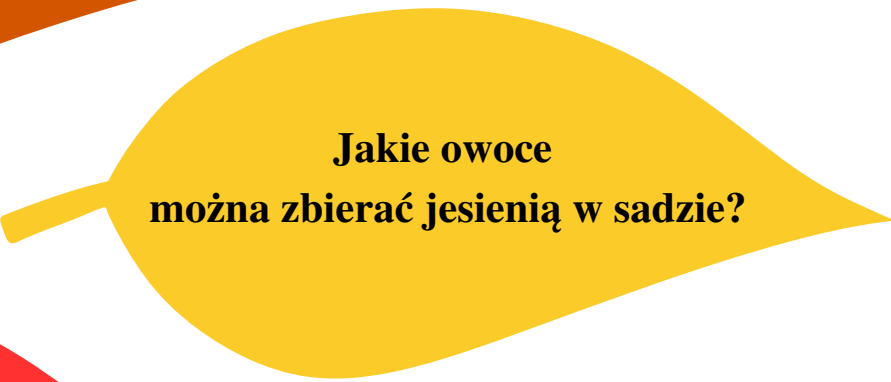
**Jakie ptaki
odlatują do ciepłych krajów?**



**Dlaczego jeże
robią kopczyki/ sterty liści?**



Co robi niedźwiedzie jesienią?



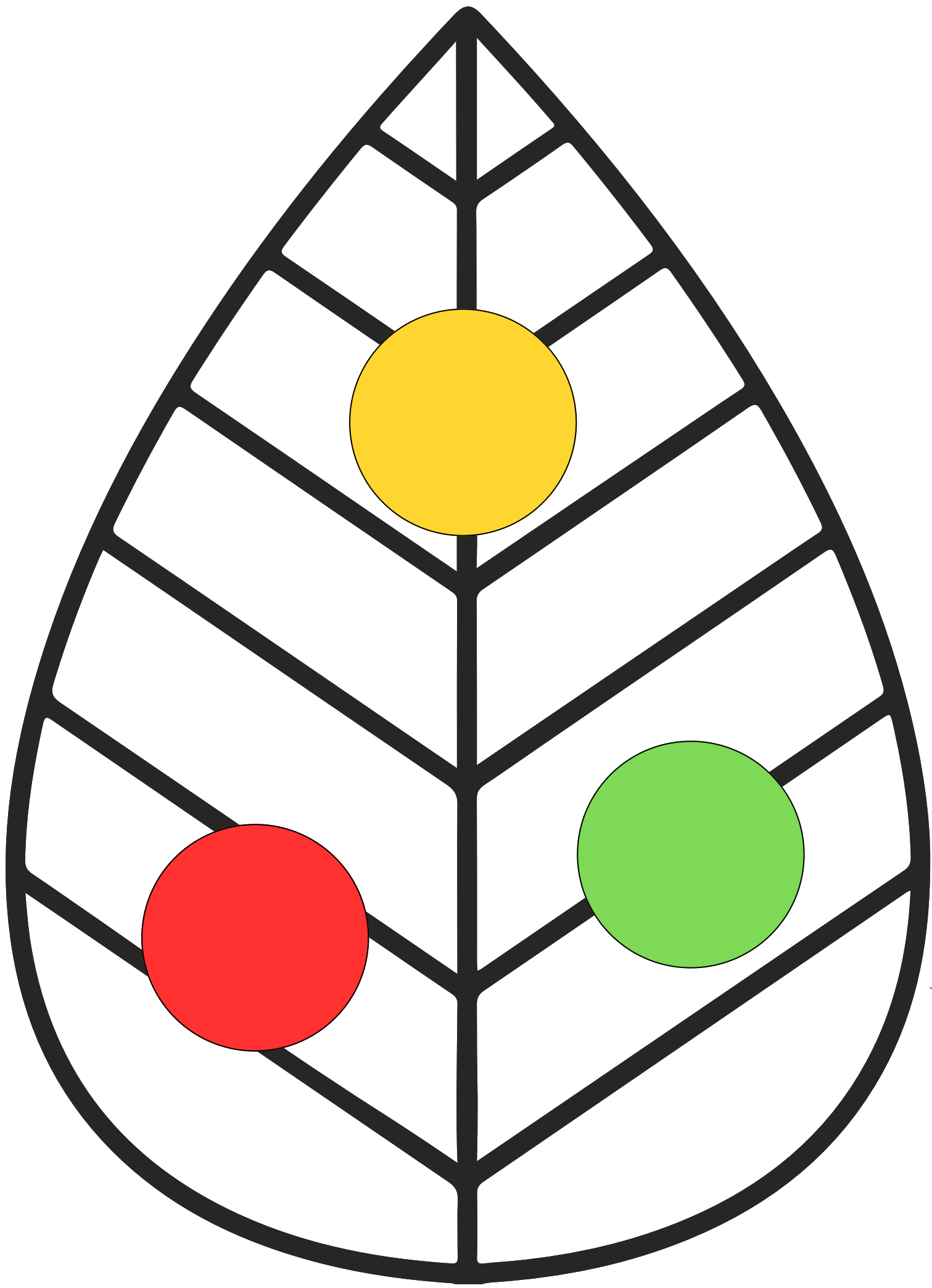
**Jakie owoce
można zbierać jesienią w sadzie?**

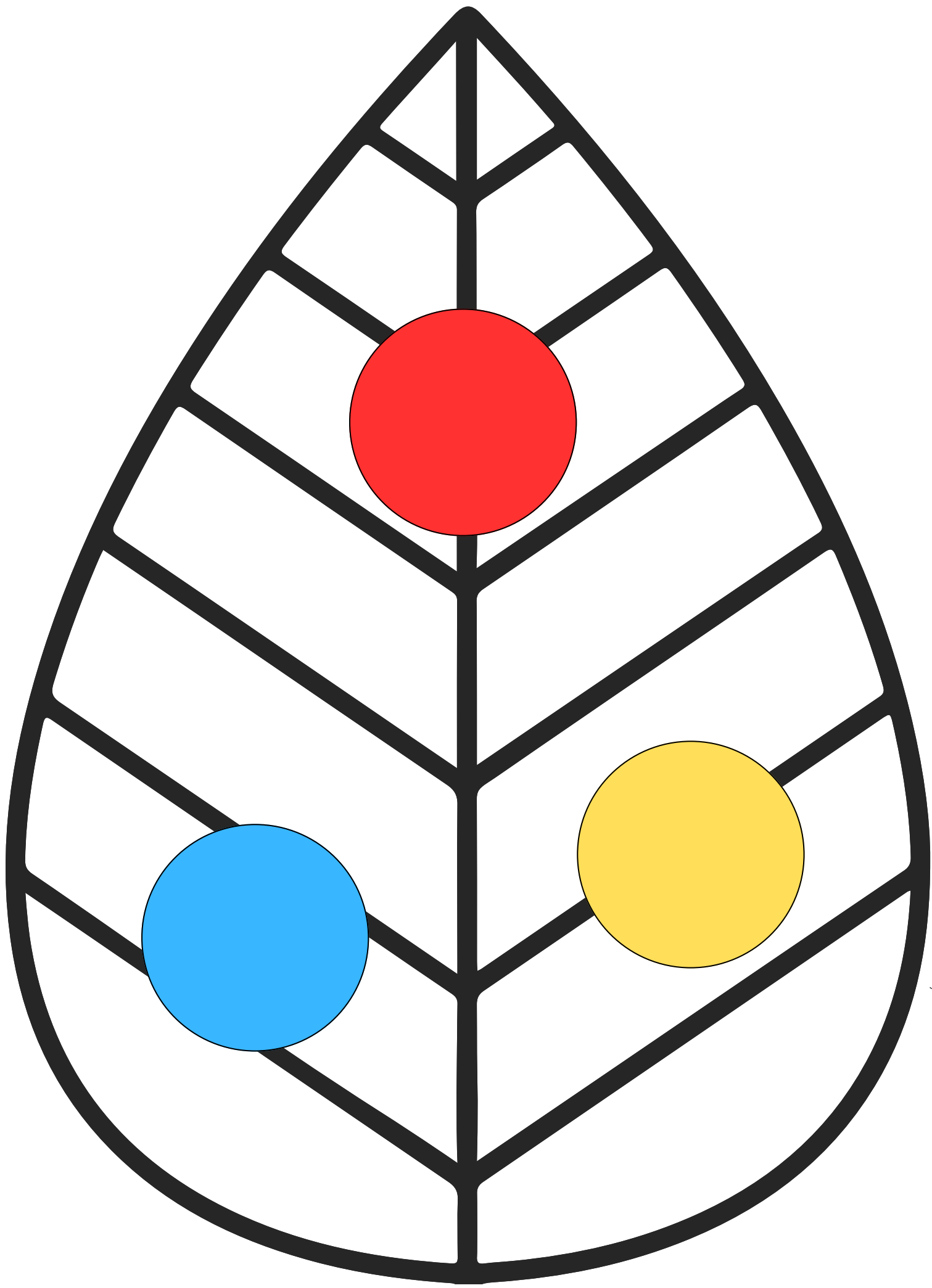


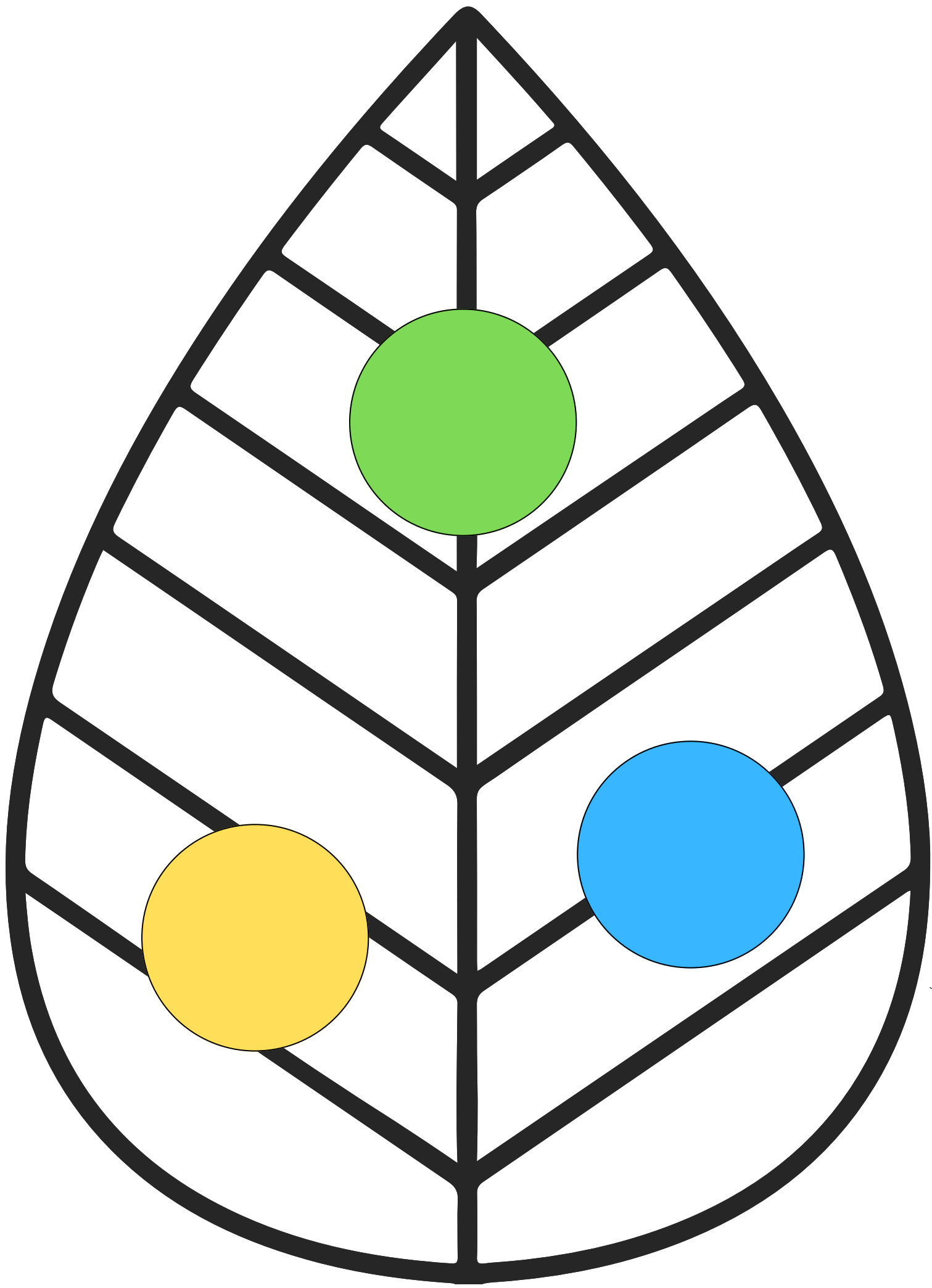
Jakie warzywa zbieramy jesienią?

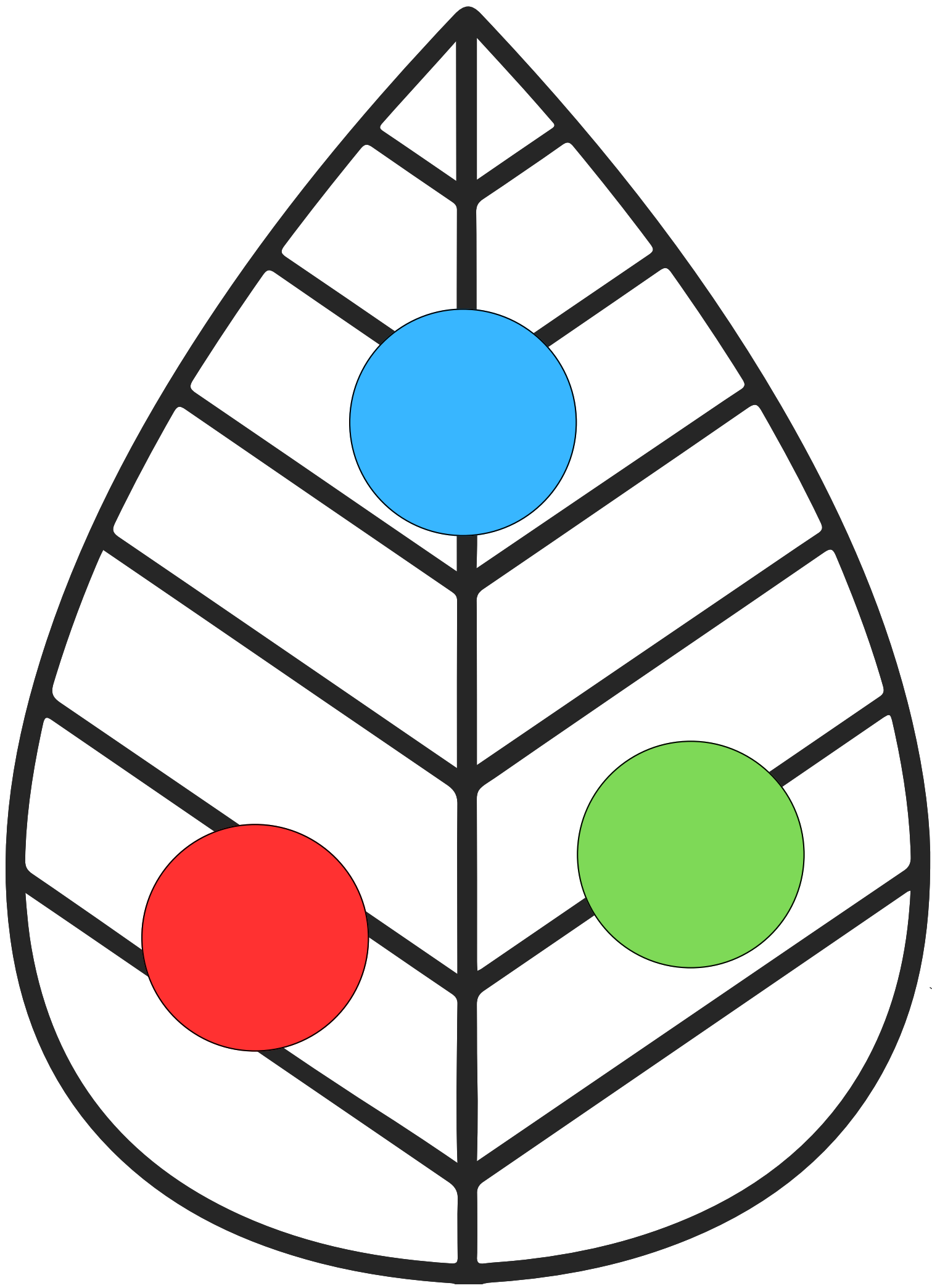


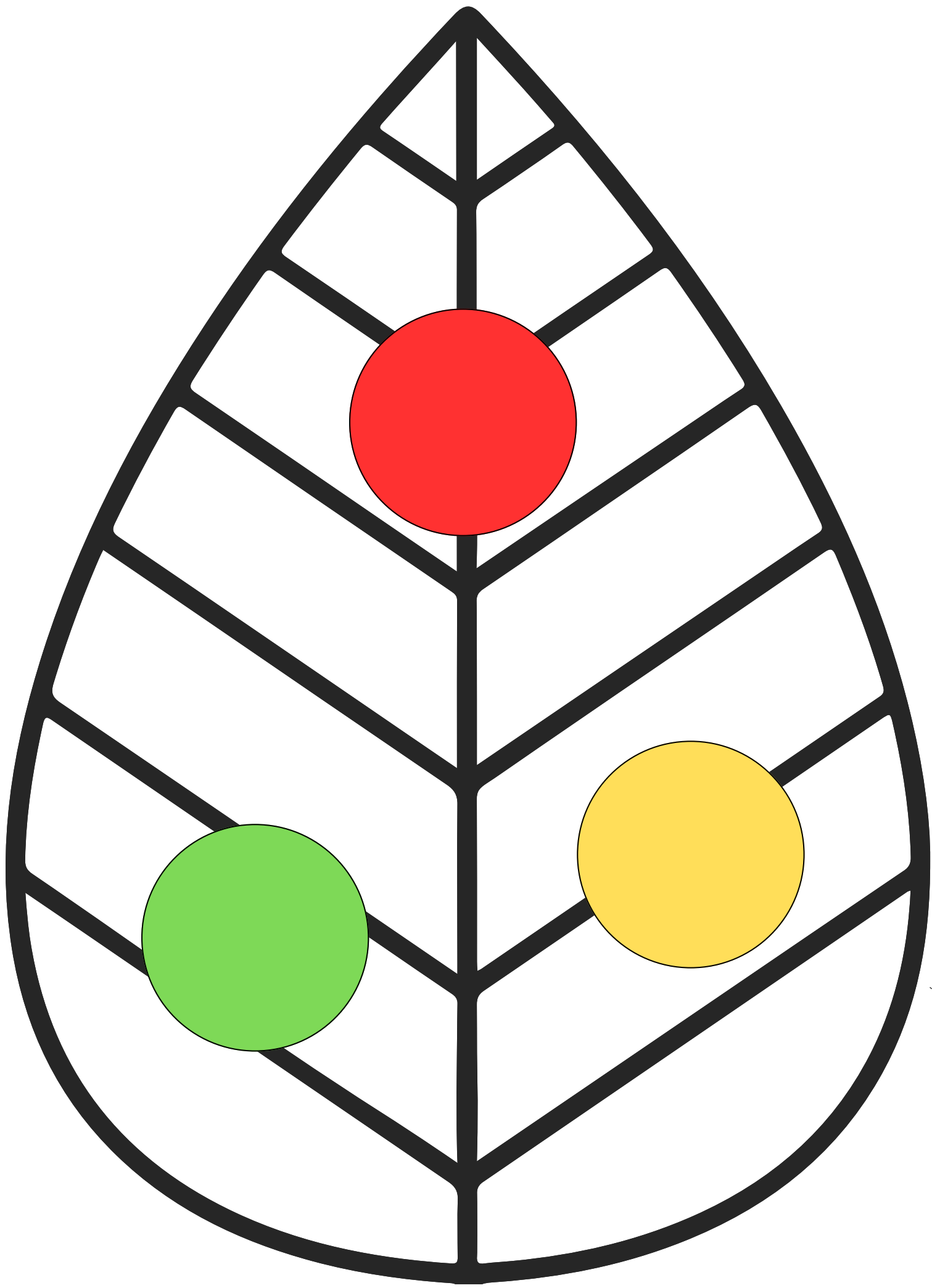
Co ludzie robią jesienią w ogrodzie?

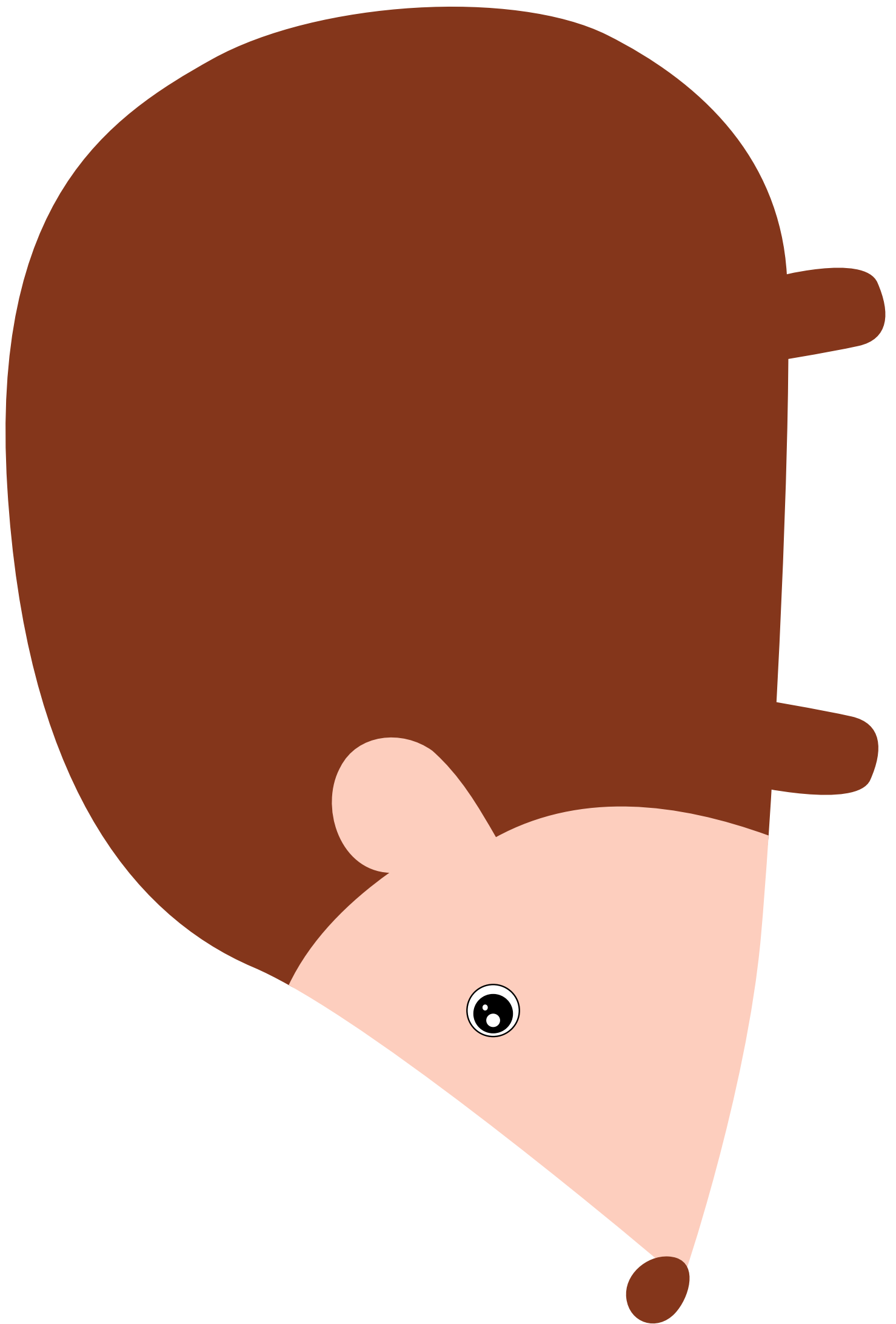


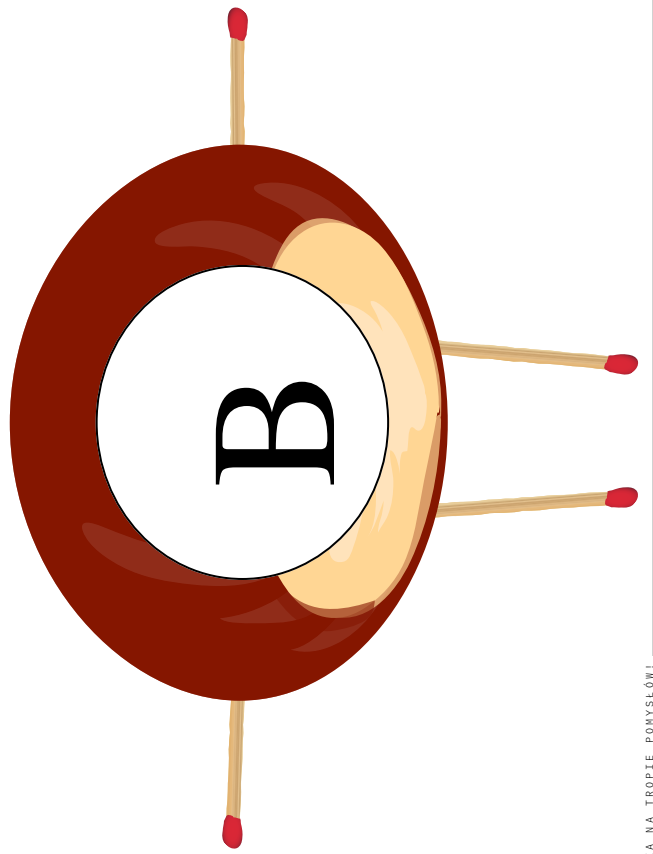
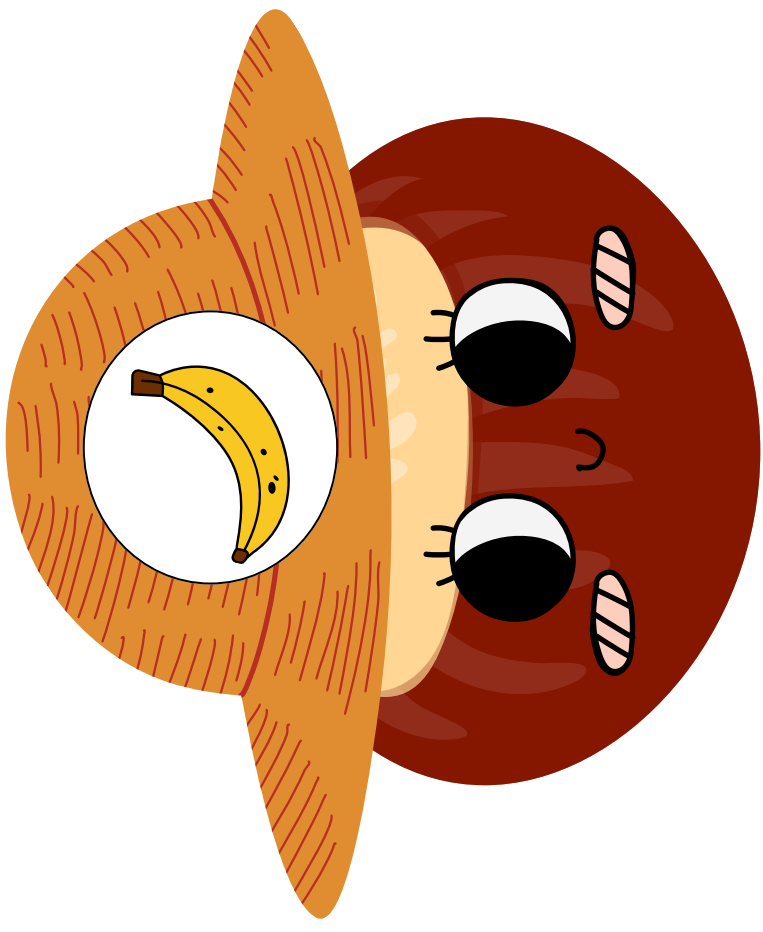
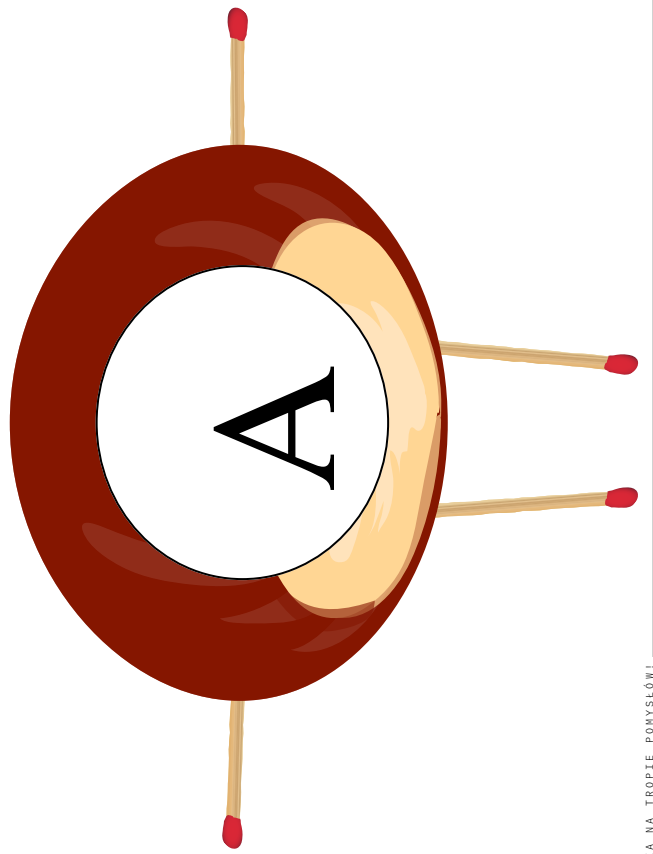
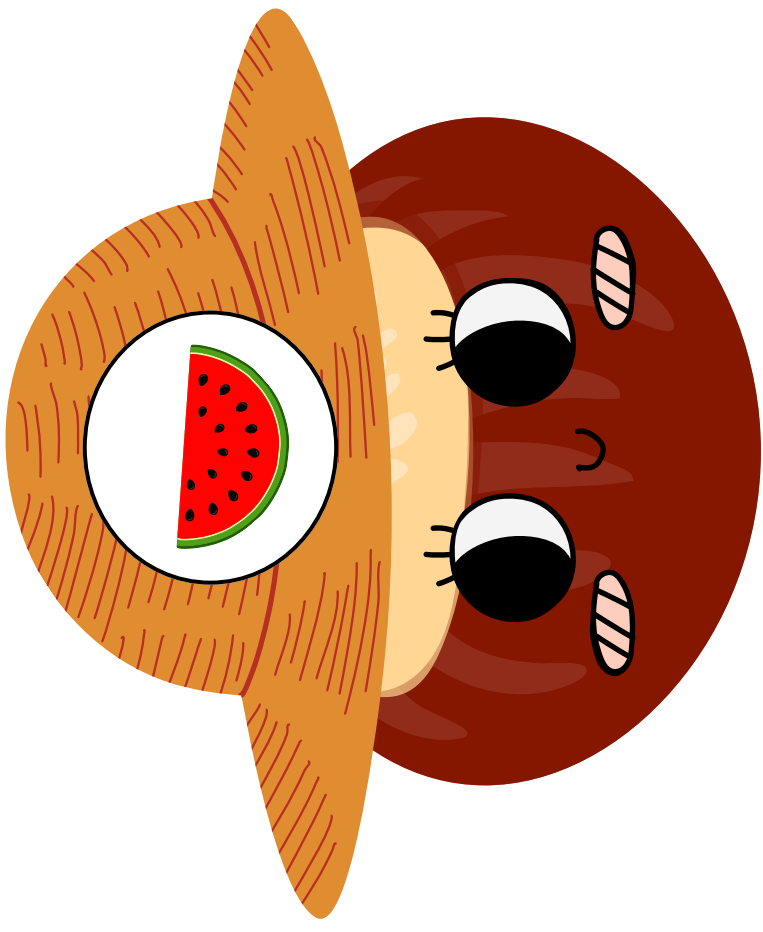


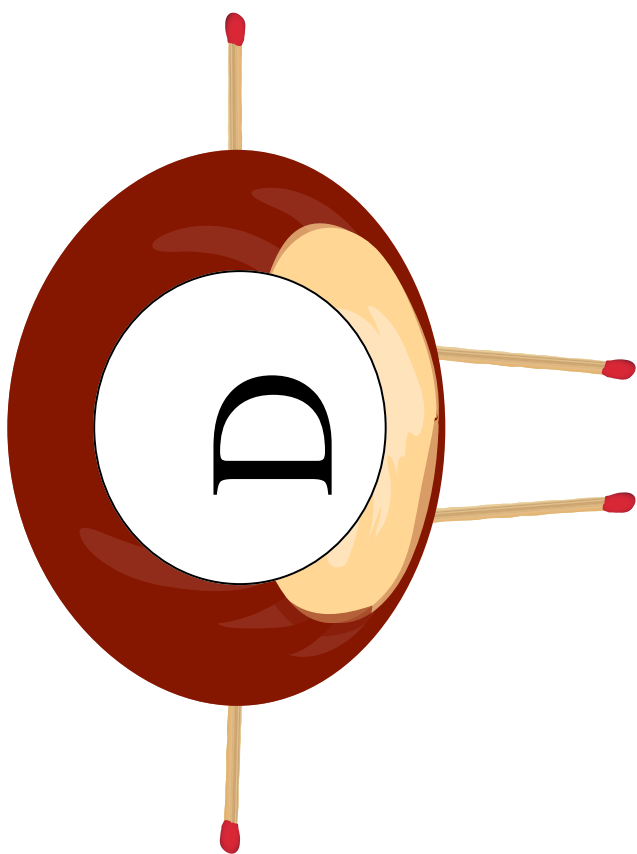
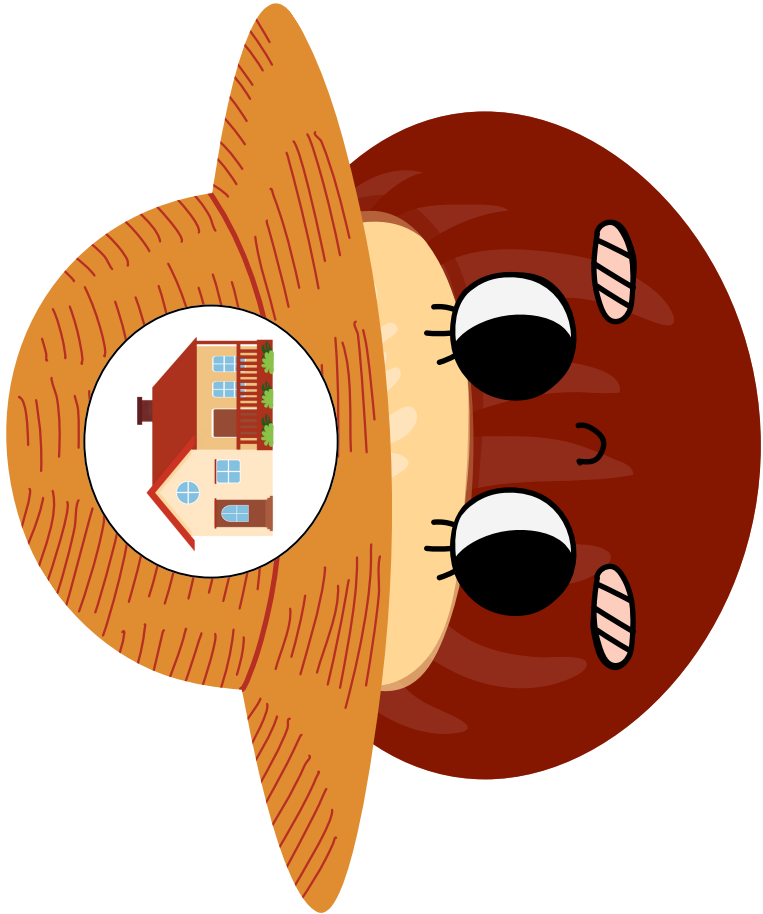
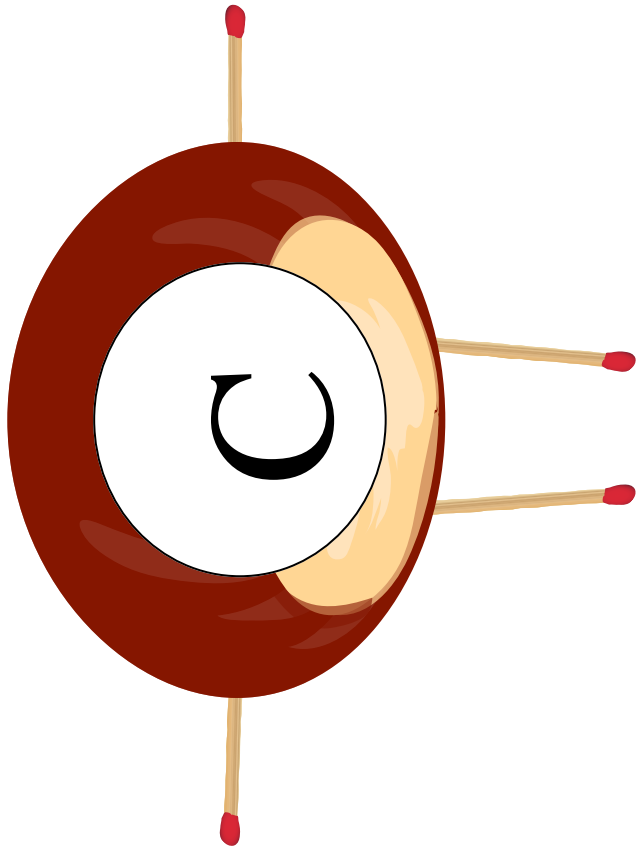
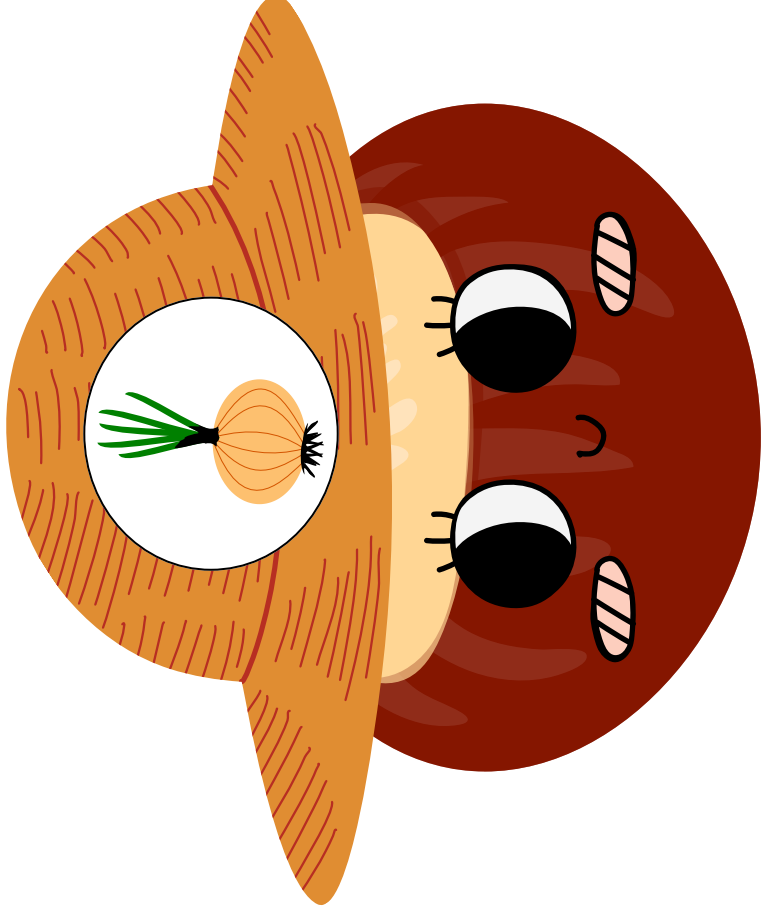


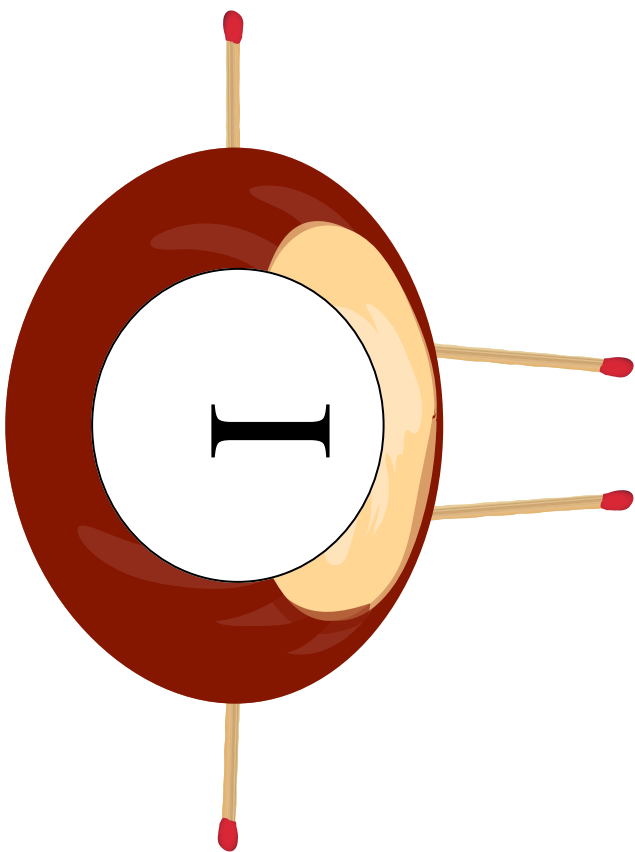
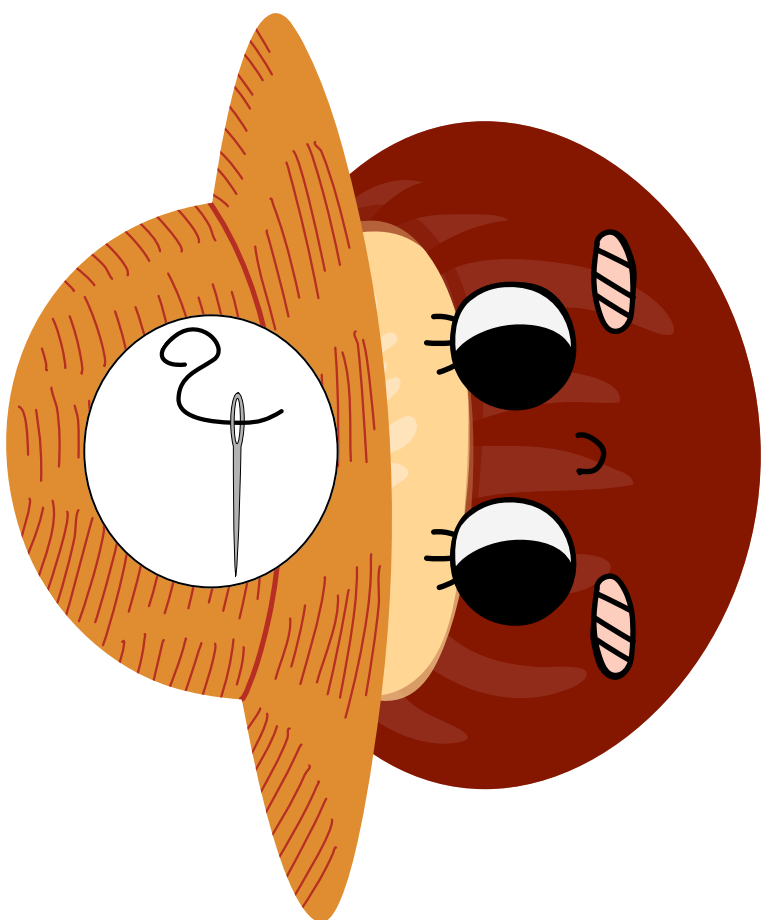
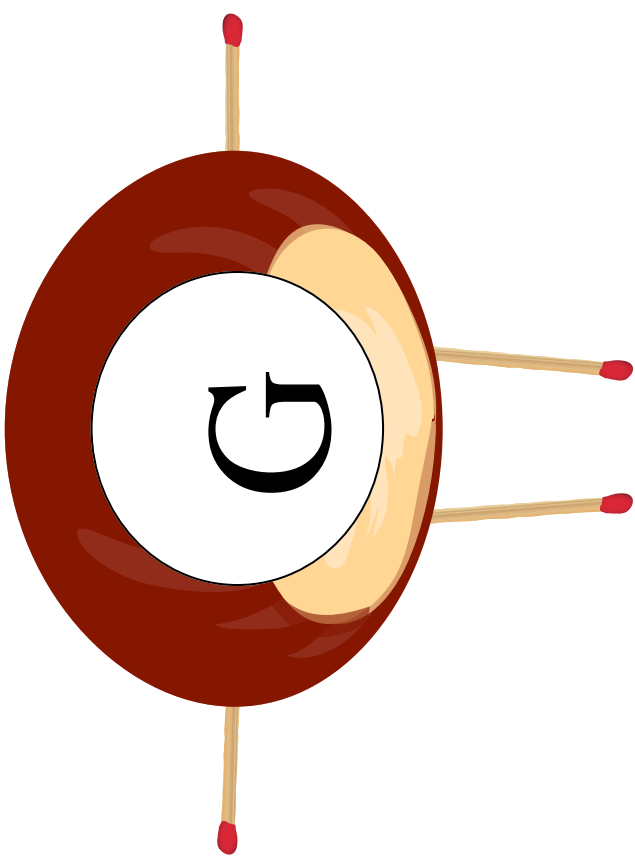
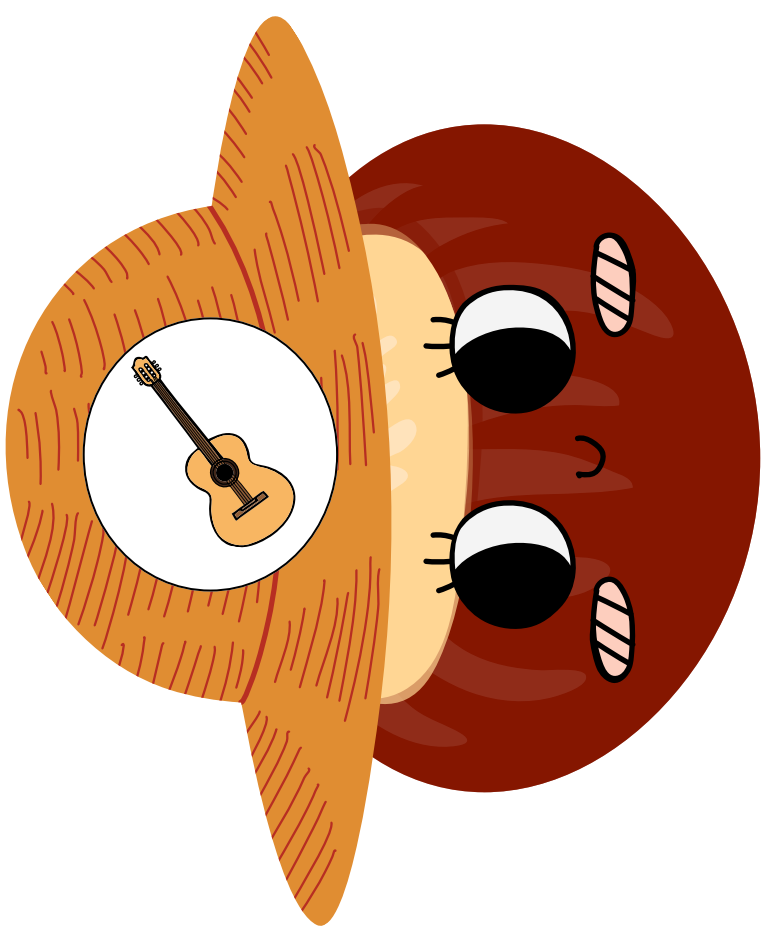


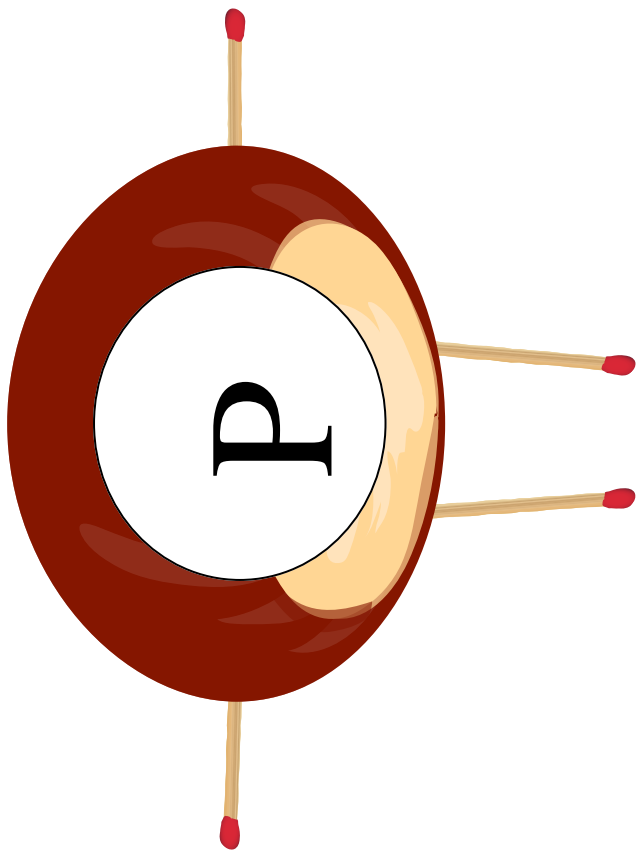
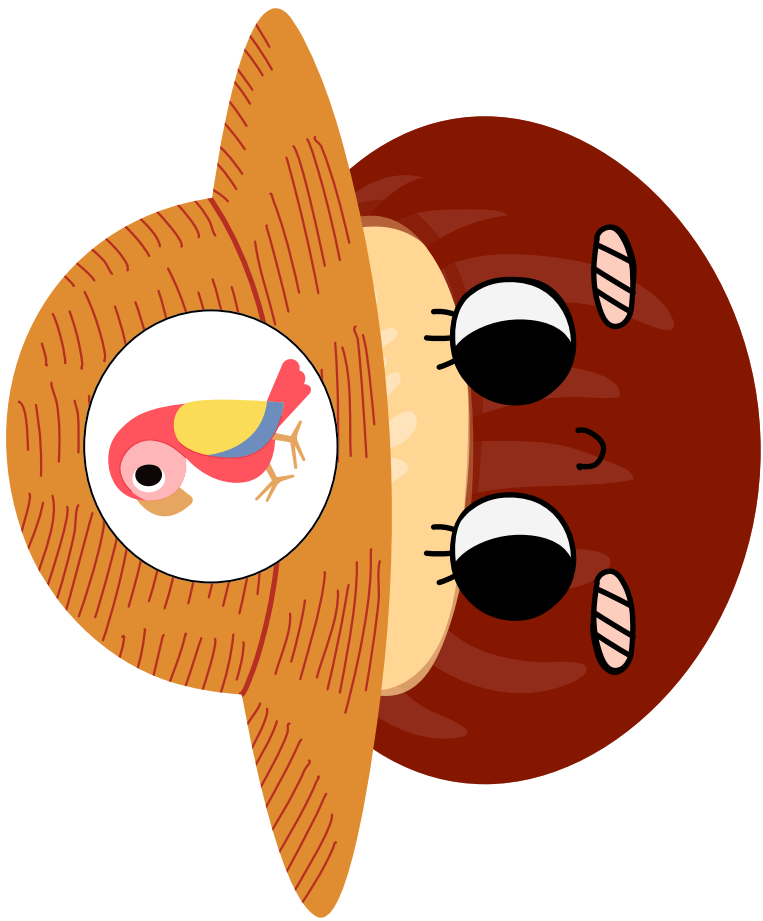
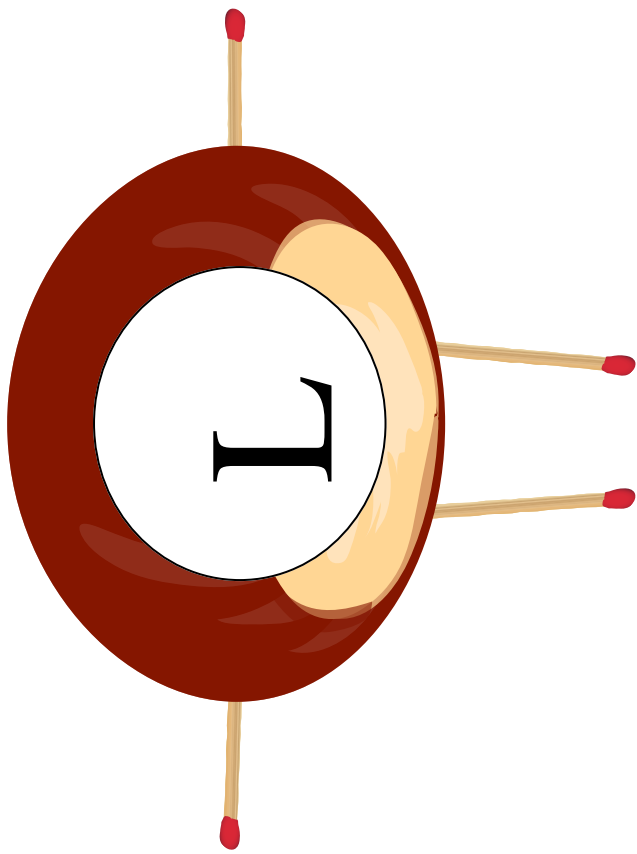
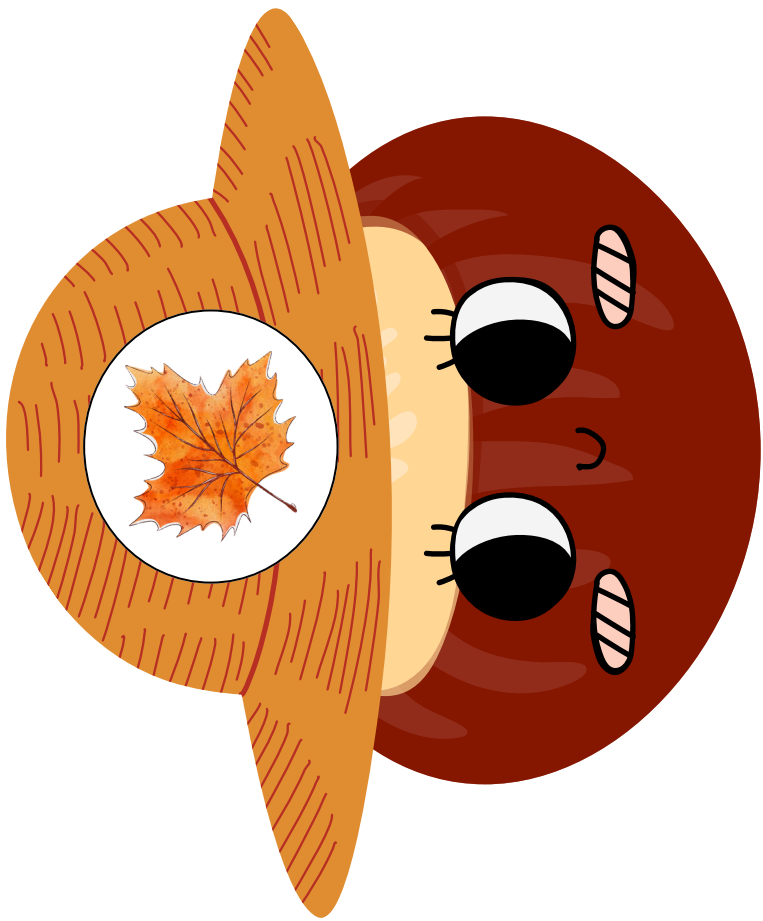


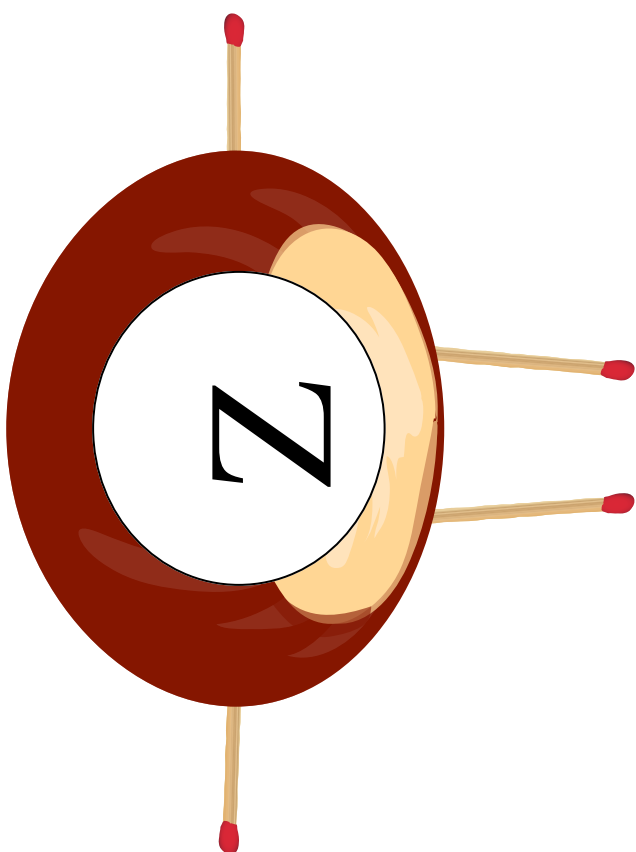
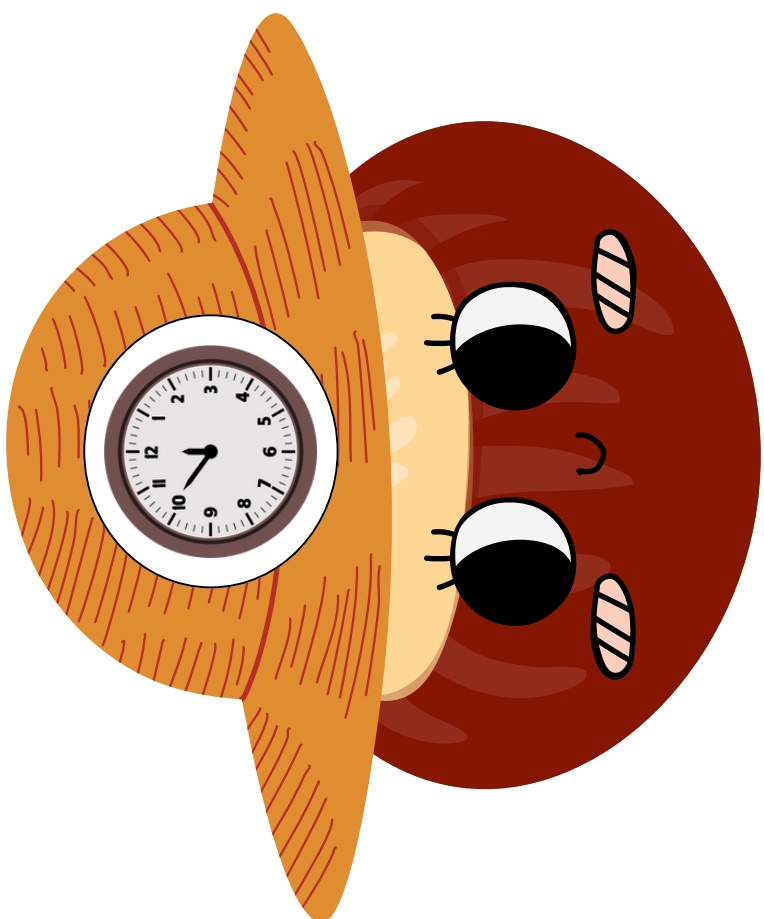
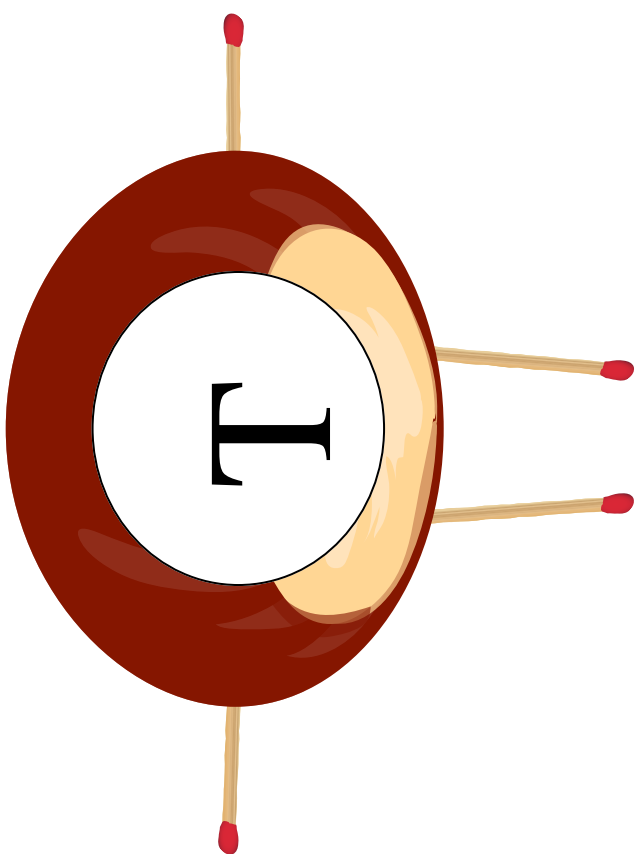
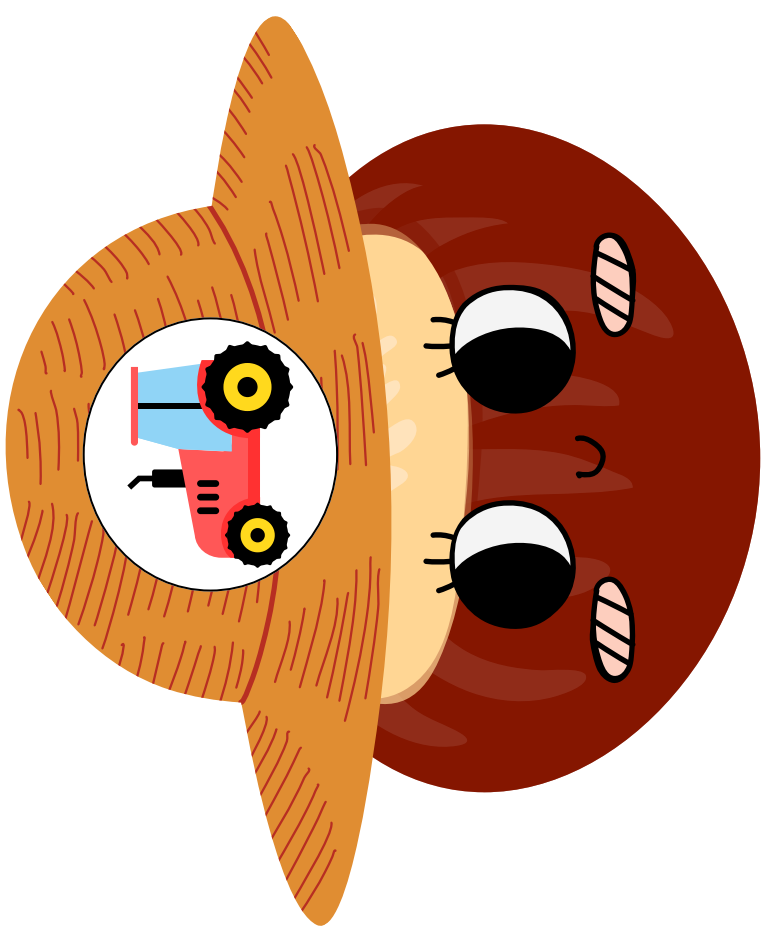


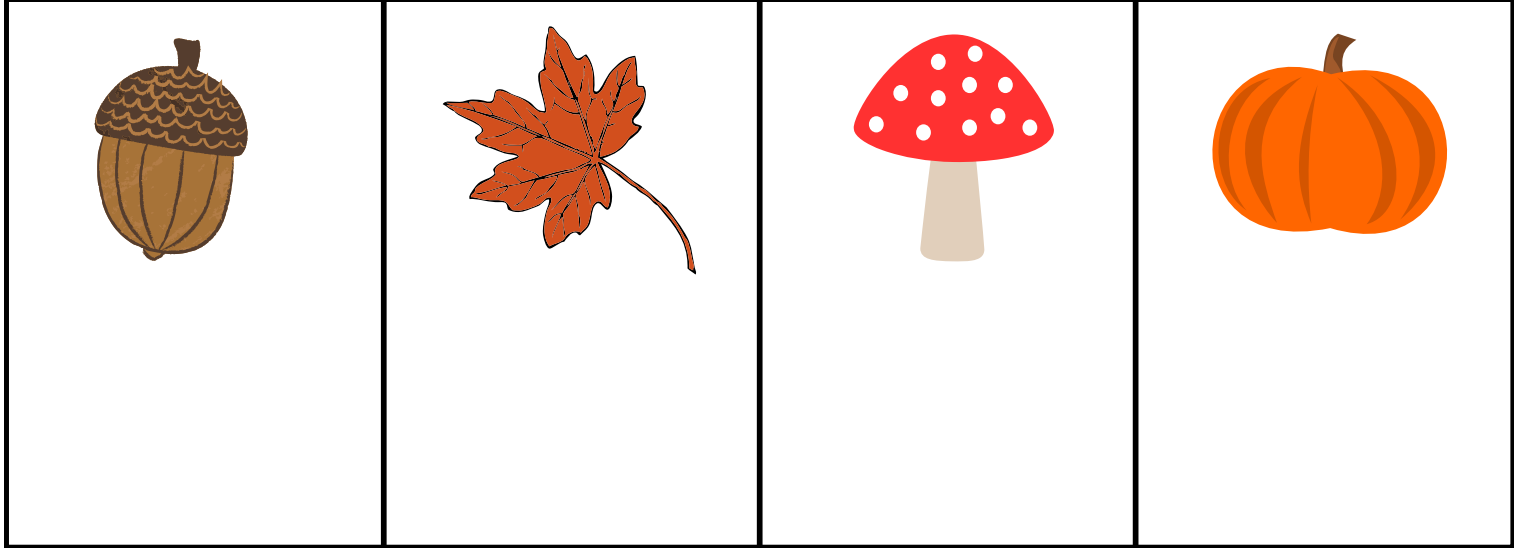
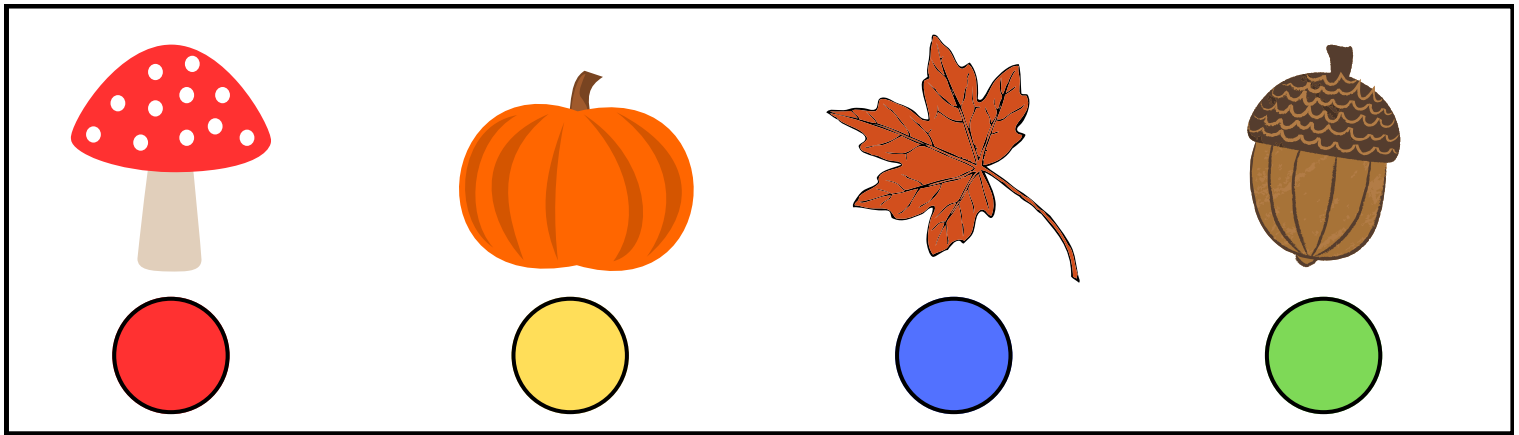




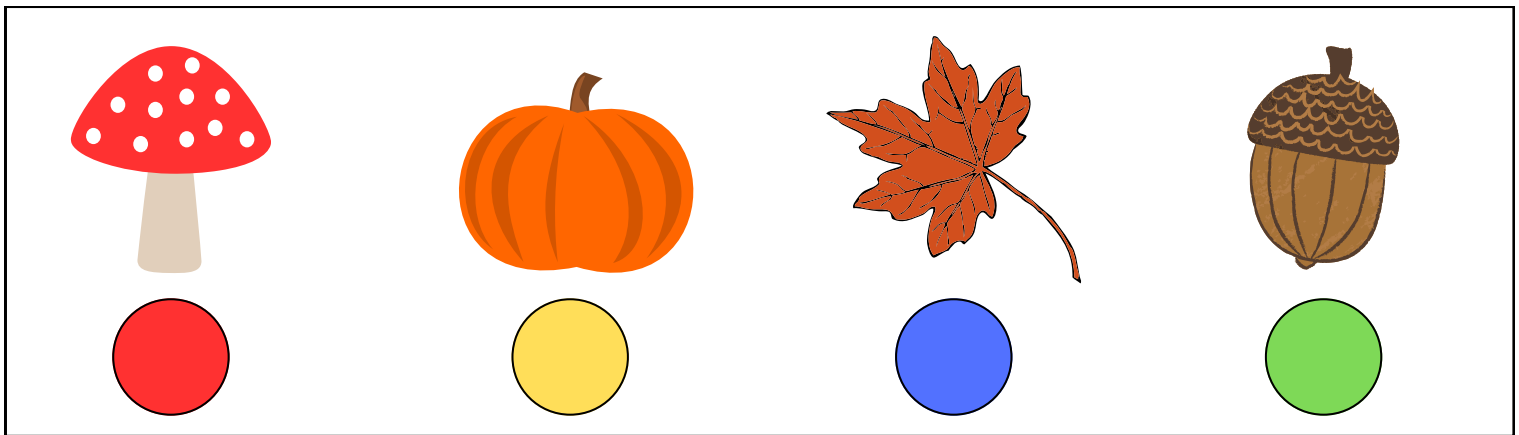




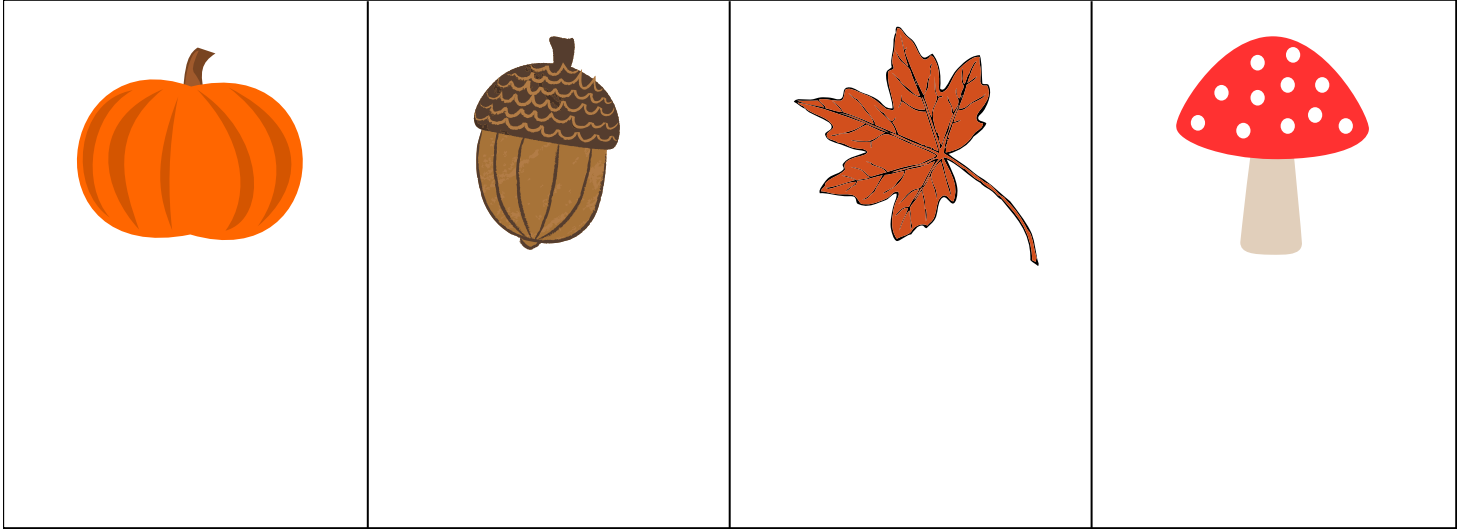
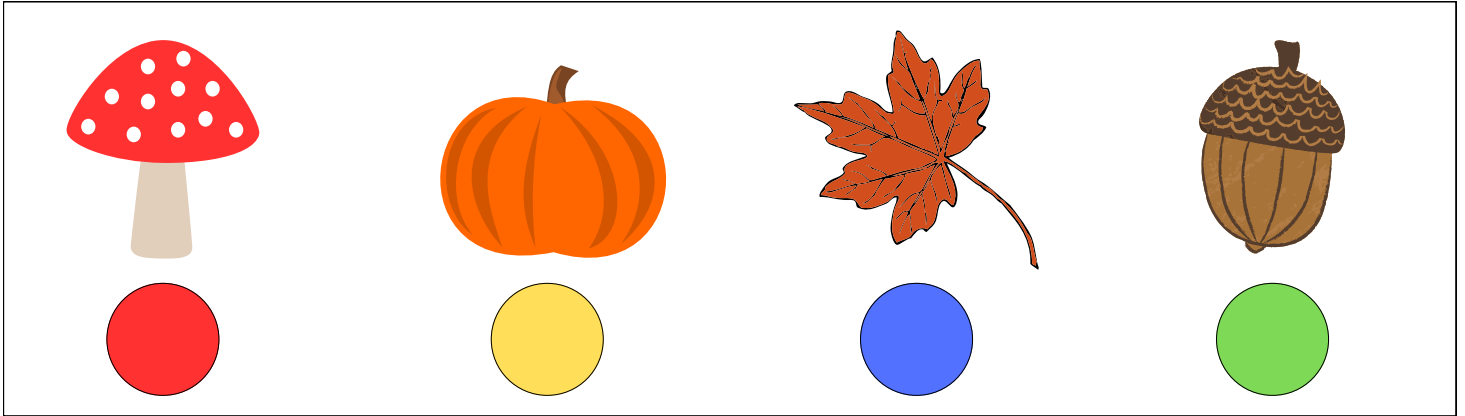




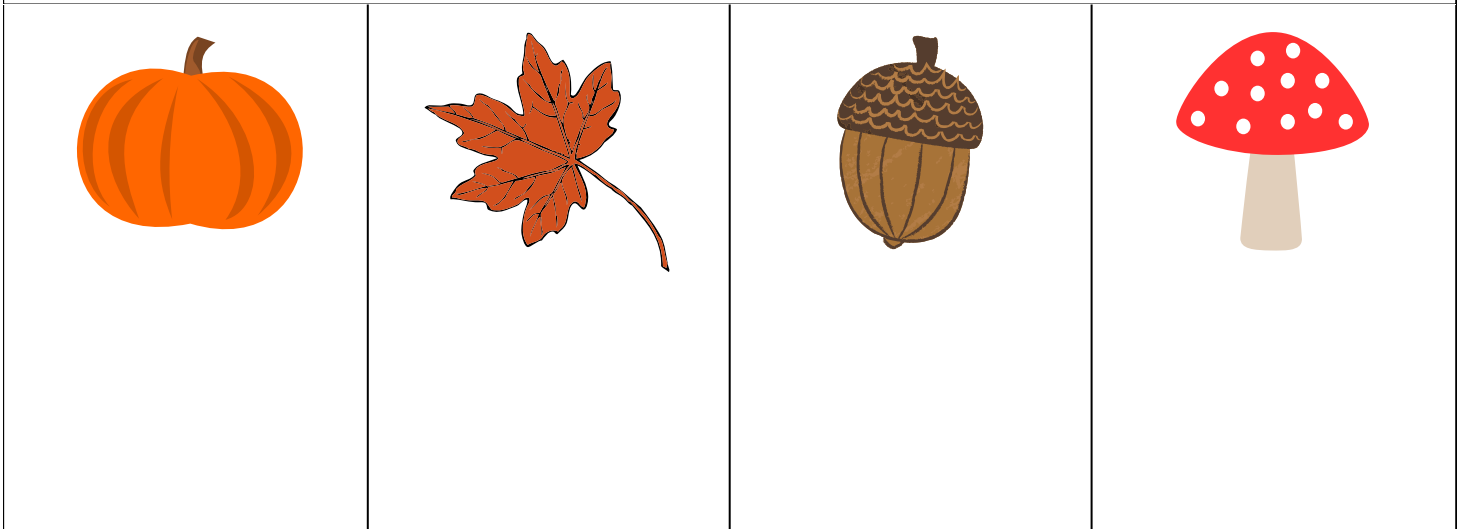
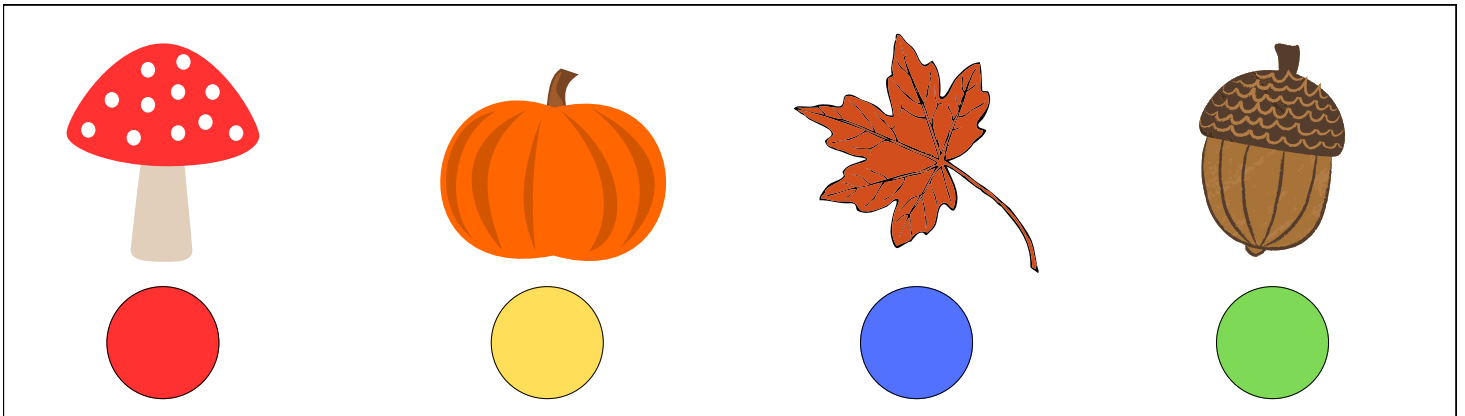
PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW!



PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW!



PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW! _____



PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW! _____

START

Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



Kto ma?



Ja mam:



KONIEC