



Wiewiórka Basia i 4 pory roku - podsumowanie





# PROPOZYCJE

## CELE:

- Poznanie i utrwalenie nazwy pór roku i ich charakterystycznych cech.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Poznanie przyczyny zmiany pór roku.
- Rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia.
- Poznanie zmian w przyrodzie w lesie podczas różnych pór roku.
- Rozwijanie wiedzy o zwierzętach i roślinach.
- Ćwiczenie wyobraźni i wypowiedzi ustnych.

## 4 PORY ROKU W LESIE

Opowiadanie o lesie podczas każdej pory roku przy użyciu plansz (można dodatkowo wykorzystać bajki o Wiewiórce Basi). Rozmowa z dziećmi:

Jakie są pory roku?

Co się dzieje w przyrodzie - a zwłaszcza w lesie, podczas każdej z nich?

Rozmowa kierowana: Każda pora roku ma swoje zadanie w przyrodzie:

Wiosna to czas, kiedy wszystko budzi się do życia – rosną kwiaty, drzewa mają nowe liście, a zwierzęta wychodzą ze swoich kryjówek.

Lato to czas ciepła i obfitości – owoce dojrzewają, a zwierzęta zbierają siły na kolejne pory roku.

Jesień to czas przygotowań – drzewa zrzucają liście, a zwierzęta robią zapasy na zimę.

Zima to czas odpoczynku – przyroda zasypia, by nabrać sił na wiosnę.”

Przy każdej planszy rozłożone są kartoniki z cyframi od 1 do 8.

Dziecko wskazuje dowolny kartonik, do którego dopisane jest pytanie i na podstawie planszy udziela odpowiedzi na nie.

### Jesień

1. Jakie liście leżą na ziemi? Jakie mają kolory?
2. Co robią wiewiórki na obrazku?
3. Jakie owoce zbiera się jesienią?
4. Jakie ptaki szykują się do odlotu?
5. Jakie zwierzęta zbierają zapasy na zimę?
6. Co dzieje się z drzewami w lesie?
7. Czy widzisz grzyby? Gdzie rosną?
8. Dlaczego jeże są tak aktywne jesienią?

### Zima

1. Jakie zwierzęta widać na śniegu?
2. Co robią ptaki przy karmniku?
3. Dlaczego drzewa nie mają liści?
4. Jakie ślady na śniegu zostawiają zwierzęta?
5. Czy widzisz sarny lub jelenie? Gdzie się ukrywają?
6. Jakie kolory dominują na zimowym obrazku?
7. Co dzieje się z rzeką zimą?
8. Jak zwierzęta radzą sobie z mrozem?



## Wiosna

1. Jakie kwiaty zakwitły na łące?
2. Jakie ptaki widzisz na gałęziach drzew?
3. Co robi wiewiórka na obrazku?
4. Czy widzisz strumyk? Co w nim pływa?
5. Jakie zwierzęta budują swoje gniazda?
6. Co robią owady wiosną?
7. Jak zmieniają się drzewa wiosną?
8. Czy widzisz, gdzie pszczoły zbierają nektar?

## Lato

1. Jakie zwierzęta ukryły się w cieniu drzew?
2. Co robią dziki na planszy?
3. Jakie owady latają nad kwiatami?
4. Jakie ptaki odpoczywają na gałęziach?
5. Co rośnie latem na drzewach i krzewach?
6. Jakie kolory dominują na planszy?
7. Czy widzisz zwierzęta, które piją wodę?
8. Co robią dzieci lub inne postacie na obrazku latem?

### Zabawa ruchowa - Rozbiegane pory roku

Nauczyciel rozkłada plansze z ilustracjami 4 pór roku w różnych miejscach na dywanie. W dłoni trzyma instrument na którym gra. Dzieci poruszają się po sali w dowolnym kierunku. Gdy nauczyciel przestaje grać wymienia nazwę dowolnej pory roku np. "Zima". Zadaniem dzieci jest zrobić kółeczko wokół wymienionej przez nauczyciela pory.

### Detektyw Basia na tropie pór roku:

Na dywanie leżą plansze z porami roku - las. Każde dziecko dostaje fragment z tej samej planszy- jego zadaniem jest wskazać z jakiej pory roku został wycięty. Dodatkowo po prawidłowym wskazaniu zadaniem dziecka jest podzielenie nazwy pory roku na sylaby.

### Zabawa ruchowa – „Pora roku”

Nauczyciel nazywa porę roku, a dzieci wykonują określony ruch np:

Wiosna – udają, że sadzą kwiaty.

Lato – pokazują, jak łapią motyle lub pływają.

Jesień – udają, że zbierają liście lub orzechy.

Zima – rzucają się „śnieżkami” (udają rękoma).

### Zabawa ruchowa „Skaczemy przez pory roku”

Nauczyciel układa cztery kartki (wiosna, lato, jesień, zima) w linii na podłodze.

Dzieci ustawiają się w rzędzie. Każde dziecko kolejno skacze po kartkach, wypowiadając nazwy pór roku we właściwej kolejności.

- Można utrudnić zabawę, mieszając kolejność kartek – zadaniem dzieci będzie je poprawnie ułożyć przed rozpoczęciem skoków, bądź doskoczyć do odpowiedniej pory roku zachowując kolejność.



## Zabawy sensoryczne – Odkrywanie pór roku

Potrzebne woreczki z elementami charakterystycznymi dla każdej pory roku, bądź pudełko, do którego dzieci wkładają dłonie i po dotyku rozpoznają co to może być. Następnie odkładają do odpowiedniej pory roku, mogą to być np:

- Wiosna: kwiaty, trawa,
- Lato: piasek, muszle, owoce.
- Jesień: suche liście, kasztany, żołędzie.
- Zima: wata, , lód (można zrobić z kostek do lodu).

## Zajęcia kulinarne – Smaki pór roku

Potrzebne produkty charakterystyczne dla każdej pory roku:

- Wiosna: rzodkiewki, ogórki, szczypiorek.
- Lato: truskawki, jagody, arbuzy.
- Jesień: jabłka, gruszki, orzechy.
- Zima: pomarańcze, mandarynki, suszone owoce.



Dzieci smakują i odgadują, z jaką porą roku kojarzy się dany produkt.

**Układanka z pór roku:** Przygotuj obrazki przedstawiające różne pory roku i ich cechy (np. kwiaty – wiosna, plaża – lato, liście – jesień, śnieg – zima) oraz na kartonikach napisy ( WIOSNA, LATO, JESIEŃ, ZIMA) . Dzieci dopasowują obrazki do pór roku.

## Quiz – Która to pora roku?

Dzieci otrzymują karty pracy, na których znajdują się ilustracje nawiązujące do poznanych pór roku, oraz patyczki/szpatułki.

Wycinają, kolorują i naklejają na patyczki.

Stworzoną pomoc można wykorzystywać wielokrotnie do różnych zajęć, np do Quizu, gdzie zamiast zgłaszania się, dzieci podnoszą do góry odpowiednią pomoc.



## Zabawa ruchowa – „Kalambury”

Dzieci losują kartkę z hasłem związanym z porami roku (np. „rzucanie śnieżkami”, „sadzenie kwiatów”, „zbieranie liści”).

Każde dziecko odgrywa swoje hasło, a reszta klasy odgaduje.



## Uzupełnianie brakujących liter.

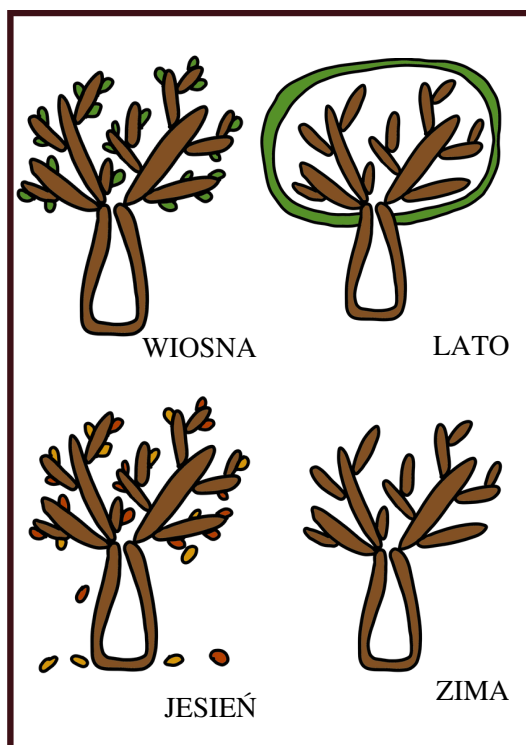
Stwórz proste wyrazy związane z porami roku, ale z brakującymi literami

(np. \_z\_ma, j\_sień, kw\_at).

## Dopasuj ubrania do odpowiedniej pogody.

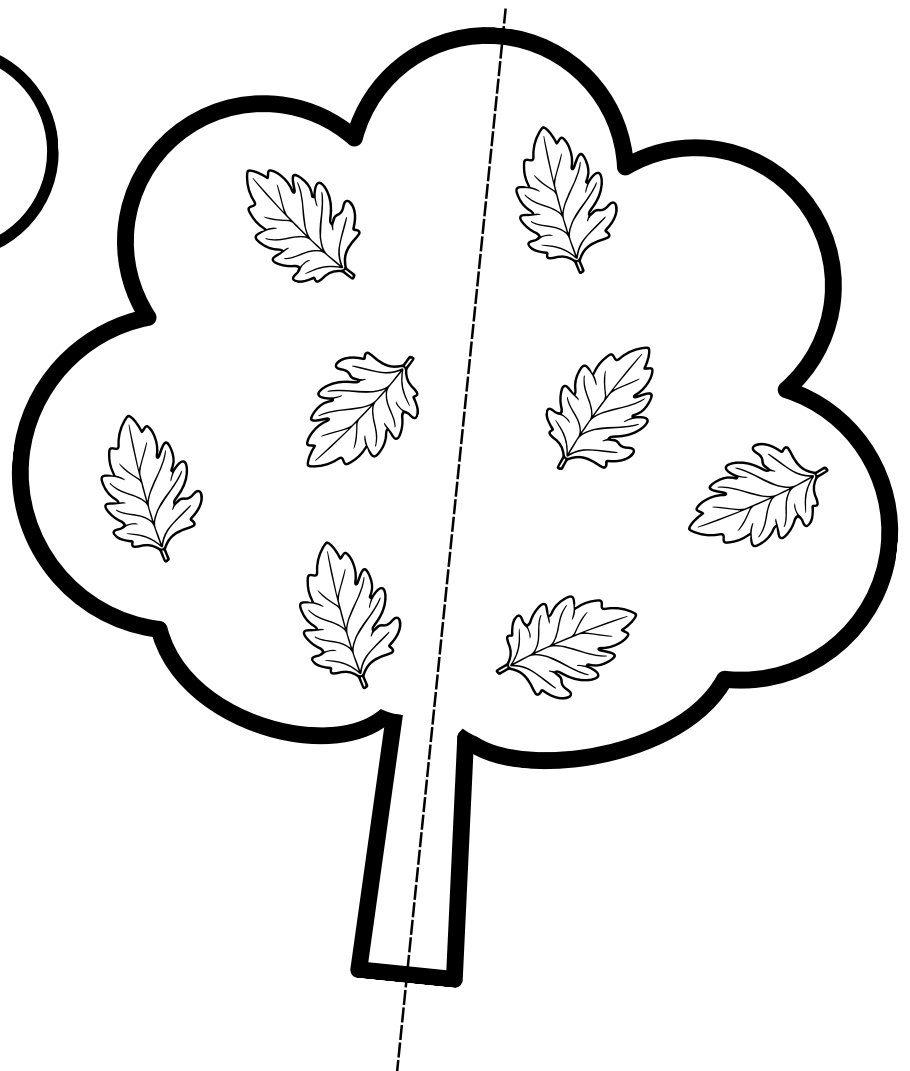
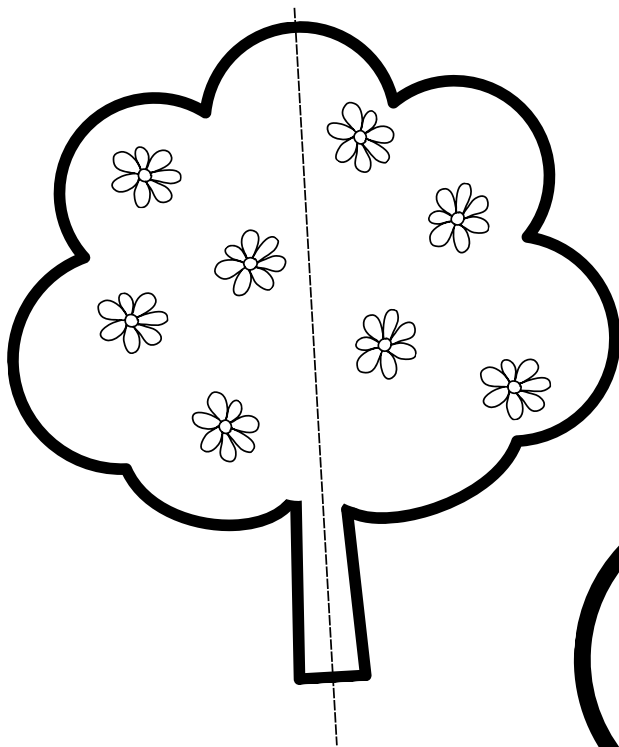


## Stworzenie za pomocą plasteliny pracy plastycznej : 4 pory roku



# Jak zmienia się las w poszczególnych porach roku?

POKOLORUJ OBRAZKI DRZEW NA POSZCZEGÓLNE KOLORY  
- PASUJĄCE DO OKREŚLONEJ PORY ROKU.  
NASTĘPNIE WYKLEJ, ZEGNIJ PO PRZERYWANEJ LINII,  
A NASTĘPNIE ZŁÓŻ ZE SOBĄ POŁÓWKI DRZEW.



# W JAKI SPOSÓB POWSTAJĄ PORY ROKU?

„Pory roku to cztery różne okresy w ciągu roku, które różnią się pogodą, temperaturą i tym, co dzieje się w przyrodzie. Zmiany te określamy właśnie jako: wiosna, lato, jesień i zima. Pory roku powstają dlatego, że

**Ziemia obraca się wokół Słońca i jest lekko pochylona.**

**Gdy jedna część Ziemi jest bliżej Słońca, mamy lato, a gdy dalej – zimą.”**

„Wyobraźcie sobie, że Ziemia to wielka piłka, a Słońce to lampa. Kiedy Ziemia kręci się wokół lampy, czasem jedna strona piłki jest bliżej światła – wtedy jest ciepło i mamy lato. Kiedy ta sama strona jest dalej od światła – robi się zimno i mamy zimą.”

Wykorzystanie globusa i lampki aby łatwiej wytłumaczyć dzieciom zjawisko z porami roku:

**Materiały:** Globus, lampka (symbolizująca Słońce).

Ustaw lampkę na ławce, a globus obróć tak, by pokazać nachylenie Ziemi. Naklej kropkę w miejscu gdzie jest nasz kraj.

Wyjaśnij, że gdy górna część globusa (półkula północna) jest bliżej lampki, mamy lato na naszej półkuli.

Kiedy jest dalej – mamy zimą.

Pokaż, jak Ziemia obraca się wokół Słońca, co powoduje zmiany pór roku.

**Zabawa ruchowa – „Ziemia i Słońce”**

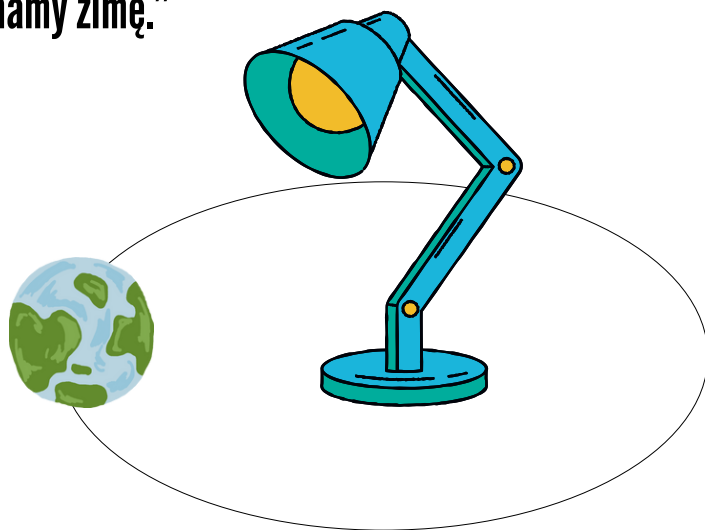
Jedno dziecko to „Słońce”, a inne to „Ziemia”. Dziecko-Ziemia trzyma piłkę/globus i kręci się wokół Słońca, trzymając oś Ziemi w jednym kierunku.

**Zadanie:**

Dziecko-Ziemia zatrzymuje się na różne pory roku (np. wiosna, lato, jesień, zima).

Nauczyciel pyta: „Co dzieje się w przyrodzie w tej porze roku?”

Można wprowadzić dodatkowe materiały, takie jak filmik o porach roku lub piosenkę tematyczną.



Załączniki



# CO WIDAĆ NA PLANSZY?



**Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.**

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczny jest las zimową porą i zadaje pytania, np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta można spotkać w lesie zimą?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”

## OPOWIADANIE ZIMOWE

Zima przyszła do lasu i pokryła wszystko białym puchem. Wiewiórka Basia wyglądała z dziupli i widziała, jak śnieg skrzył się w promieniach zimowego słońca. Las wyglądał inaczej niż zwykle – cicho, spokojnie i bardzo pięknie. Basia zeskoczyła z drzewa, by sprawdzić, co słyszą u jej sąsiadów.

Pierwsza była sarna Sonia, która z rodziną szukała trawy pod śniegiem. „Cześć, Basiu! Zima jest piękną porą roku, ale trudną. Musimy dużo się ruszać, żeby było nam ciepło i bardziej się starać żeby znaleźć pożywienie” powiedziała Sonia, skubiąc trochę trawy, którą odkopała spod śniegu. Basia przytaknęła i postanowiła odwiedzić innych.

Przy pniu starego dębu znalazła jeże, które smacznie spały w swoich jamach. „Nie budzę ich, bo zimą jeże śpią,” pomyślała Basia i pobiegła dalej. Niedaleko zobaczyła białą łasicę, która niemal całkowicie zlewała się ze śniegiem. „Cześć, Basiu!” – zawołała łasica. „Zimą mogę się chować przed drapieżnikami, bo moja sierść stała się biała. To moja zimowa tajemnica!”

Przy strumieniu, który częściowo zamarł, Basia zauważyła kruki i rudziki. Ptaki dzieliły się ziarnami znalezionymi w śniegu. „Dzień dobry, Basiu! Zimą musimy być razem, bo razem łatwiej znaleźć jedzenie,” powiedział jeden z rudzików.

Basia postanowiła sprawdzić więc czy jej zapasy są tam, gdzie je zostawiła. Na śniegu zostawiała małe ślady łapek. W lesie spotkała zająca Franka z rodziną, który mówił, że muszą być ostrożni, by nie dać się zauważyć lisowi Antkowi. „Zima to czas, kiedy wszyscy musimy być czujni” – powiedziała Basia. „Ale jest też piękna. Zobacz, jak drzewa wyglądają w białych szatach!”. Razem z zającami bawili się chwilę, zrzucając śnieg z gałęzi.

Wieczorem Basia wróciła do swojej dziupli, „Każdy w lesie ma swój sposób na przetrwanie zimy,” pomyślała. „Sarny szukają trawy, jeże śpią, ptaki dzielą się ziarnami, a łasica zmienia kolor sierści. Zima jest trudna, ale uczy nas, jak być silnymi i mądrymi, bo pod śniegiem czeka życie, które wiosną znów rozkwitnie” i zasnęła, otulona ciepłymi liśćmi. Wiedziała, że wiosna zbliża się z każdym dniem.

Pytania do bajki:

1. Jak wyglądał las zimą w oczach Basi?
2. Co robiła sarna Sonia, żeby przetrwać zimą?
3. Dlaczego jeże spały zimą?
4. Jak łasica wykorzystwała swoją białą sierść?
5. Co ptaki robiły przy strumieniu?

# Co widać na planszy?

**Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.**

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczna jest las wiosenną porą

i zadaje pytania do niej np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta znajdują się na planszy?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”



## OPOWIADANIE WIOSENNE

Wiewiórka Basia otworzyła oczy po długiej zimie. W jej dziupli było jeszcze chłodno, ale coś w powietrzu podpowiadało jej, że nadszedł czas wyjść na zewnątrz. Wyjrzała przez okno i zobaczyła, że śnieg już stopniał, a pierwsze promienie wiosennego słońca przebijały się przez gałęzie drzew.

Basia usiadła na jednej z gałęzi i zaczęła się przyglądać zmianom, które nastąpiły w lesie. Wokół naprawdę zaczęło się coś dziać. Na drzewach pojawiły się małe listki z kwiatami, a z ziemi wychylały się pierwsze fioletowe i żółte kwiaty. „Wiosna!” – zawołała radośnie Basia. „Las znowu ożywa!”

Basia zaczęła przeskakiwać z gałęzi na gałąź, rozglądając się wkoło. Wszędzie było widać zmiany. W oddali Basia zauważyła pszczoły krzątające się wokół wielkiego ula. „Cześć, pszczoły! Co robicie?” – zawołała. „Zbieramy nektar z pierwszych kwiatów! Wiosna to dla nas pracowity czas,” odpowiedziała jedna z nich.

Idąc dalej, Basia spotkała gromadkę ptaków. Ruzdzik zbudował już gniazdo i z dumą pokazał je Basi. „Widzisz te jajka? Już wkrótce wyklują się moje małe pisklęta!” – powiedział z radością. Basia była zachwycona. „Jak pięknie wiosna przynosi nowe życie!” – pomyślała.

Na brzegu strumienia Basia zauważyła żabę, która rechotała wesoło, i małą myszkę szukającą jedzenia oraz kaczki zbierające gałązki potrzebne do stworzenia gniazda. „Wszyscy w lesie są tacy zajęci,” pomyślała Basia. „Każdy korzysta z wiosny, by odświeżyć swoje zapasy i jak najlepiej wykorzystać ciepłe dni, muszę i ja sprawdzić, czy zostały mi jakieś żołądki, by zasadzić nowe drzewa.” Basia pobiegła do miejsca, gdzie jesienią schowała swoje zapasy. Ku jej radości znalazła kilka żołądki. Zaczęła kopać małe dołki w ziemi i sadzić je, mówiąc: „Za kilka lat te żołądki zamienią się w wielkie, piękne dęby.”

Pod wieczór Basia usiadła na swojej ulubionej gałęzi i spojrzała na rozświetlony zachodzącym słońcem las. Wiedziała, że przed nią jeszcze wiele pracy, ale była szczęśliwa. Wiosna przyniosła nowe życie i nadzieję. „Jak dobrze, że wiosna wróciła,” pomyślała Basia, po czym poszła do swojej dziupli i zapadła w sen.

Pytania do bajki:

1. Co zauważyła Basia, kiedy obudziła się na wiosnę?
2. Co robiły pszczoły przy ulu?
3. Dlaczego ruzdzik był taki dumny ze swojego gniazda?
4. Jakie zwierzęta Basia spotkała nad strumieniem?
5. Dlaczego wiosna jest ważna dla zwierząt i przyrody?

# Co widać na planszy?

**Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.**

Nauczyciel pokazując planszę, na której widoczna jest las wiosenną porą

i zadaje pytania do niej np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta znajdują się na planszy?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

“Jaka jest to pora roku?”

## OPOWIADANIE – LATO

Wiewiórka Basia uwielbiała lato. Las był wtedy pełen kolorów, zapachów i smacznych owoców. Tego ranka obudziły ją promienie słońca wpadające przez dziuplę i łaskoczące po nosku. „Co za piękny dzień!” – pomyślała, przeciągając się. Wskoczyła na swoją ulubioną gałąź, by rozejrzeć się po lesie. Słońce oświetlało liście na drzewach, a w powietrzu unosił się zapach kwitnących kwiatów. Tego dnia postanowiła odwiedzić swoich sąsiadów w lesie i dowiedzieć się, jak spędzają lato.

Pierwsza była sowa Zosia, która siedziała na gałęzi starego dębu. „Cześć, Zosiu! Dlaczego tyle śpisz i siedzisz na drzewie, gdy w lesie w ciągu dnia jest tak pięknie?” – zapytała Basia. „Dni są długie, a noce krótkie, więc odpoczywam, by mieć siły na nocne polowanie,” odpowiedziała sowa z uśmiechem. „A ty, Basiu, dokąd się wybierasz?” „Chcę zobaczyć, jak las i jego mieszkańcy radzą sobie w środku lata,” odpowiedziała wiewiórka.

Idąc dalej, Basia usłyszała donośne stukanie. To był dzięcioł Filip, który pracowicie sprawdzał drzewa w poszukiwaniu owadów. „Filipie, twoje stukanie słychać w całym lesie! Nie jest Ci gorąco gdy tak pracujesz?” – spytała Basia. „Nie, bo drzewo daje mi cień, a owady są teraz wszędzie. Lato to najlepszy czas na ucztę! A i nie na darmo nazywają mnie lekarzem drzew” – odpowiedział uśmiechnięty Filip, stukając dalej.

Basia dotarła do polany, gdzie zastała rodzinę dzików. Mama dzik uczyła swoje maluchy warchlaki, jak szukać jedzenia w ziemi. „Cześć, Basiu! Co cię tu sprowadza?” – zapytała wiewióreczki. „Obserwuję, jak każdy w lesie spędza lato. Widzę, że uczycie się nowych rzeczy!” – powiedziała Basia do maluchów. „Tak, moje małe muszą wiedzieć, jak znaleźć jedzenie, kiedy dorosną, a przy okazji to dobra okazja na zabawę.” odpowiedziała mama dzik.

Na skraju polany Basia zauważyła lisa Antka, który drzemał pod drzewem. Obok niego stała jego przyjaciółka – młoda sarna. „Cisza i spokój – to najlepsze, co lato może nam dać,” powiedział Antek leniwie, kiedy Basia podeszła bliżej.

Kiedy słońce zaczęło chować się za horyzont, Basia usiadła na gałęzi koło swojej dziupli. Patrzyła na rozgwieżdżone niebo i czuła, że lato to pora, kiedy las żyje najpełniej. Basia uśmiechnęła się do siebie. „Lato to pora radości i obfitości. Dzięki niemu las może zbierać siły na kolejne miesiące.” Po czym powędrowała spać do swojej dziupli.

Pytania do bajki:

1. Jakie zwierzęta spotkała Basia w lesie?
2. Co robiła sowa Zosia w ciągu dnia?
3. Dlaczego dzięcioł Filip był zajęty latem?
4. Czego mama dzik uczyła swoje maluchy?
5. Dlaczego lato jest ważne dla zwierząt w lesie?

# Co widać na planszy?

**Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.**

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczna jest las

wiosenną porą

i zadaje pytania do niej np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta znajdują się na planszy?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”



## OPOWIADANIE JESIENNE

Jesień zawitała do lasu, przemieniając jego zielen w złoto, pomarańcz i czerwień. Wiewiórka Basia obudziła się wczesnie rano i poczuła chłodne powietrze. Wychodząc z dziupli, zauważyła, że liście opadają z drzew, tworząc miękki dywan na ziemi. Czerwone, złote i pomarańczowe liście szeleściły pod łapkami wiewiórki Basi, gdy przeskakiwała z gałęzi na gałąź. Basia wiedziała, że to czas na poważne przygotowania do zimy.

Schodząc z drzewa, Basia spotkała dwa szopy pracze, które zbierały czerwone owoce. „Cześć, Basiu! Popatrz, jakie pyszne jagody znaleźliśmy!” – powiedział jeden z szopów. „Są idealne na zimowe zapasy,” dodał drugi. „Dobry pomysł!” – przyznała Basia i pobiegła dalej.

Idąc dalej, Basia spotkała jeża Edka, który powoli zbierał suche liście. „Edek, co robisz?” – zapytała. „Buduję sobie ciepłe schronienie na zimę,” odpowiedział jeż. „Wiesz, że zima nadejdzie szybciej, niż myślimy.” To przypomniało Basi, że i ona musi znaleźć dobre miejsce na swoje zapasy.

Myśląc o tym wiewióreczka pobiegła do starego dębu, gdzie w jego dziupli drzemała sowa Zosia, która odsypiała nocne polowanie. Pod dębem Basia spotkała rodzinę dzików, które wesoło podskakiwały i ryły nosem w ziemi w poszukiwaniu jednego z ich przysmaków jakim były żołędzie spadające z drzewa. Dziki, były tak zajęty jedzeniem, że nawet nie zauważyły małej wiewiórki przemykającej koło nich i zbierającej żołędzie. Oprócz Basi pojawiły się też jej siostry Stefcia i Gienia, które również postanowiły zabrać się za uzupełnianie zimowych zapasów.

Wieczorem gdy słońce zaczęło zachodzić, Basia usiadła na gałęzi i popatrzyła na kolorowy las. „Jesień to piękna pora roku, pełna barw i kolorów”. pomyślała. „Las przygotowuje się do odpoczynku, a my, zwierzęta, razem z nim”. Po czym powędrowała do swojej dziupli.

Pytania do bajki:

1. Jakie zmiany zauważyła Basia w lesie jesienią?
2. Dlaczego przygotowania do zimy są ważne dla zwierząt?
  3. Dlaczego jeż Edek zbierał suche liście?
  4. Jakie zwierzęta były pod starym dębem?

**Na drzewach  
pojawiają się  
pierwsze zielone  
liście, a kwiaty  
zaczynają kwitnąć.  
Która to pora roku?**

**Na plażach ludzie  
opalają się i kąpią w  
morzu, a dzieci  
budują zamki z  
piasku.  
Która to pora roku?**

**Liście na drzewach  
zmieniają kolory na  
czerwone, żółte i  
pomarańczowe, a  
potem opadają na  
ziemię.  
Która to pora roku?**

**Na dworze robi się  
bardzo zimno, pada  
śnieg, a dzieci lepią  
bałwana. Która to  
pora roku?**

**Ptaki wracają z  
ciepłych krajów, a  
zwierzęta budzą się z  
zimowego snu.  
Która to pora roku?**

**Dzień jest najdłuższy,  
a słońce świeci bardzo  
mocno. Ludzie jedzą  
lody, by się ochłodzić.  
Która to pora roku?**

**Zwierzęta  
przygotowują się do  
zimy, zbierają jedzenie  
i budują swoje  
schronienia.  
Która to pora roku?**

**Na drzewach  
pojawiają się owoce,  
takie jak jabłka i  
gruszki.  
Która to pora roku?**

**Na łąkach pojawiają  
się bociany, a  
pszczoły zbierają  
nektar z kwiatów.  
Która to pora roku?**

**Na polach dojrzewa  
zboże, a w ogrodach  
rosną truskawki i  
maliny.  
Która to pora roku?**

**Drzewa tracą liście,  
a dzień staje się  
coraz krótszy.  
Która to pora  
roku?**

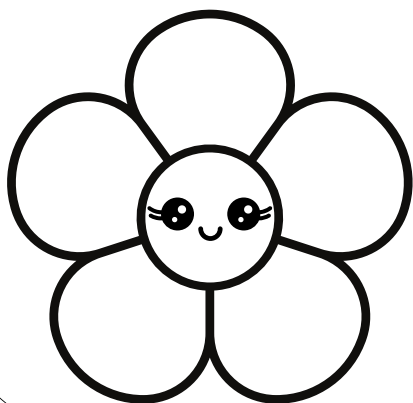
**Jest bardzo zimno,  
woda w rzekach i  
jeziorach zamarza, a  
zwierzęta hibernują.  
Która to pora roku?**

**Na polach i w  
ogrodach wszystko  
zaczyna rosnąć –  
trawa, kwiaty i  
warzywa.  
Która to pora roku?**

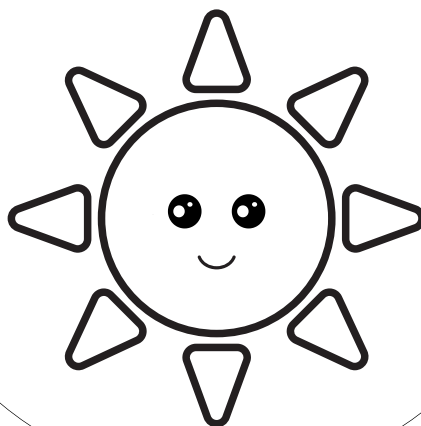
**Ludzie jeżdżą na  
nartach, a w domach  
rozpalają ogniska, by  
się ogrzać.  
Która to pora roku?**

**Dzieci bawią się w  
kałużach po wiosennym  
deszczu, a na niebie  
pojawiają się tęcze.  
Która to pora roku?**

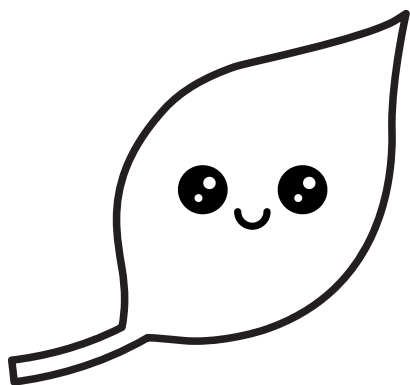
WIOSNA



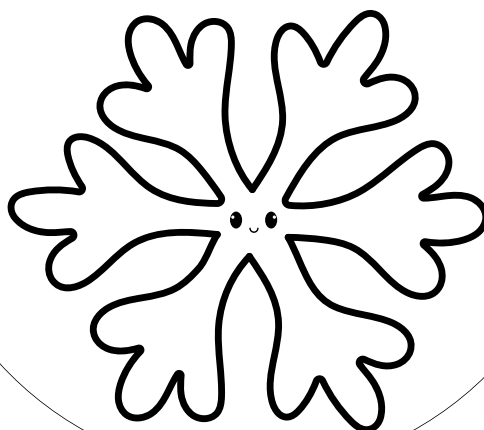
LATO

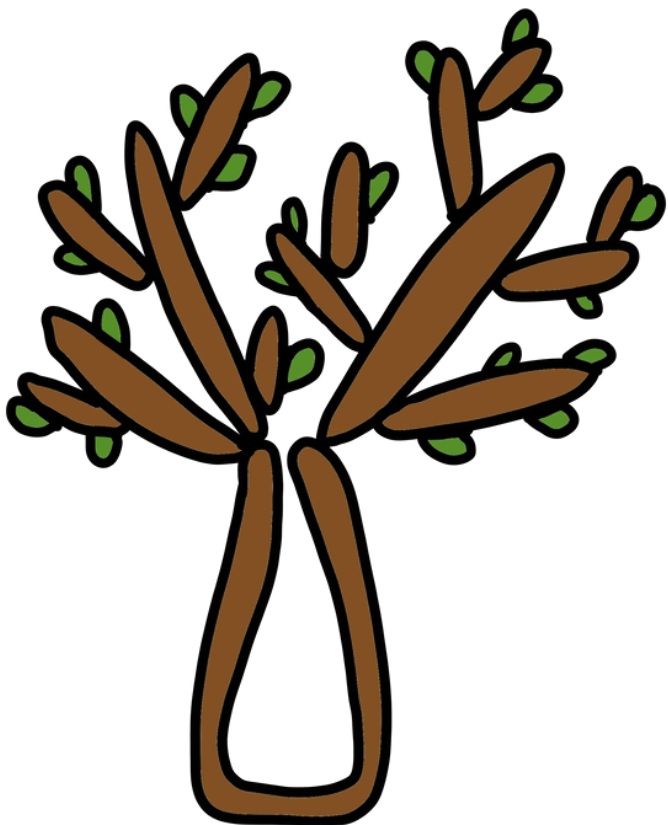


JESIEŃ



ZIMA





WIOSNA



LATO

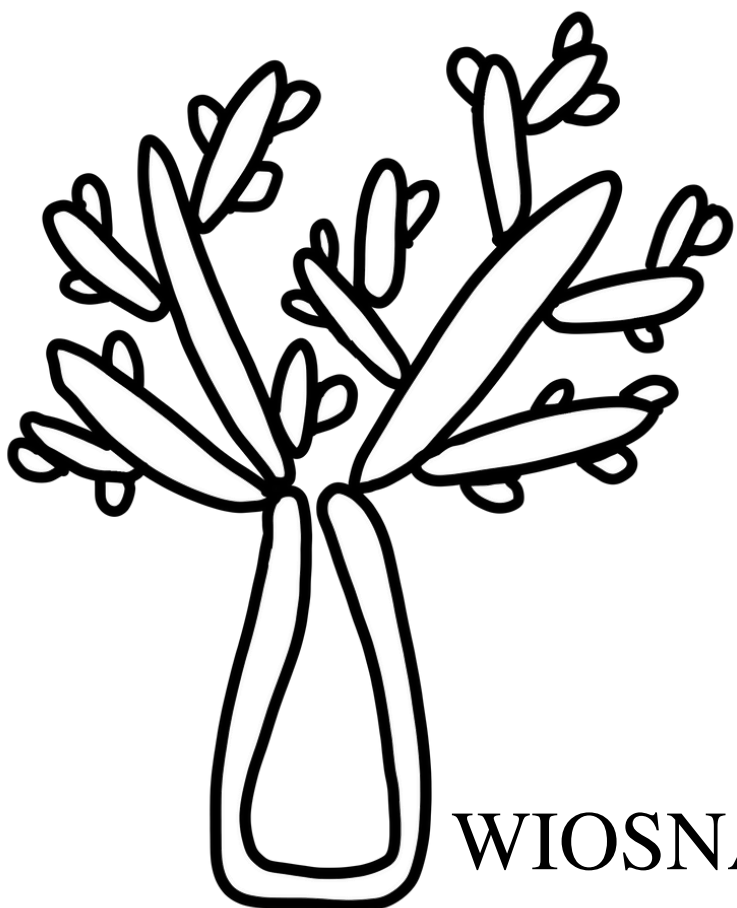


JESIEŃ



ZIMA

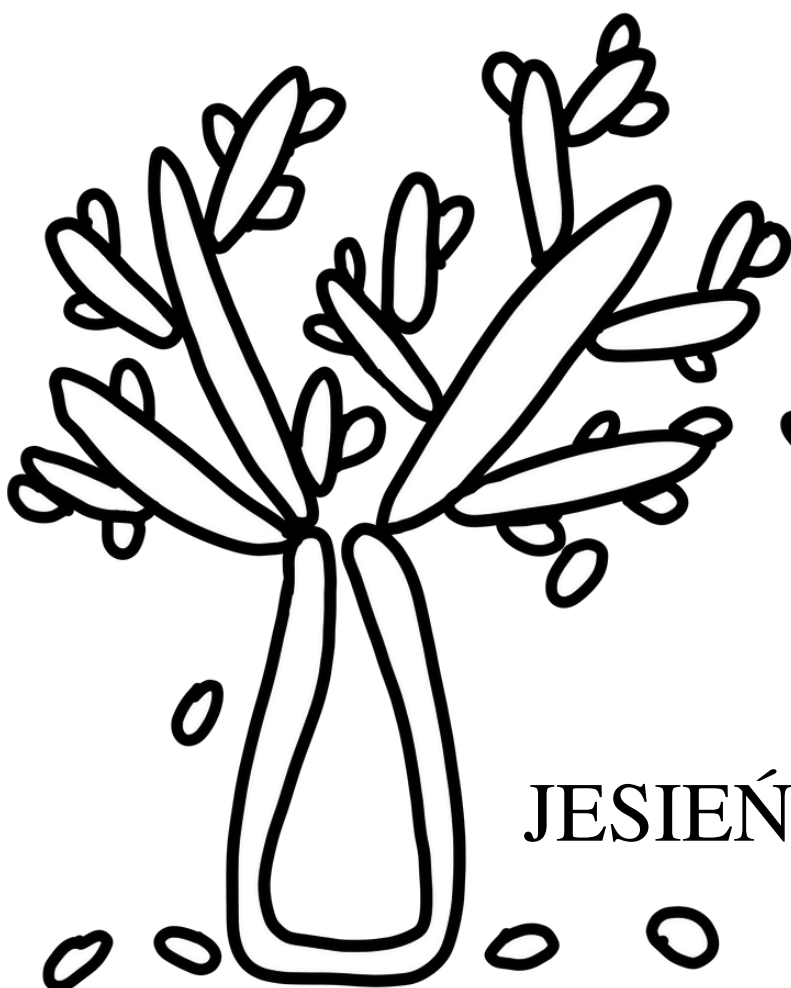
stwórz za pomocą plasteliny 4 pory roku



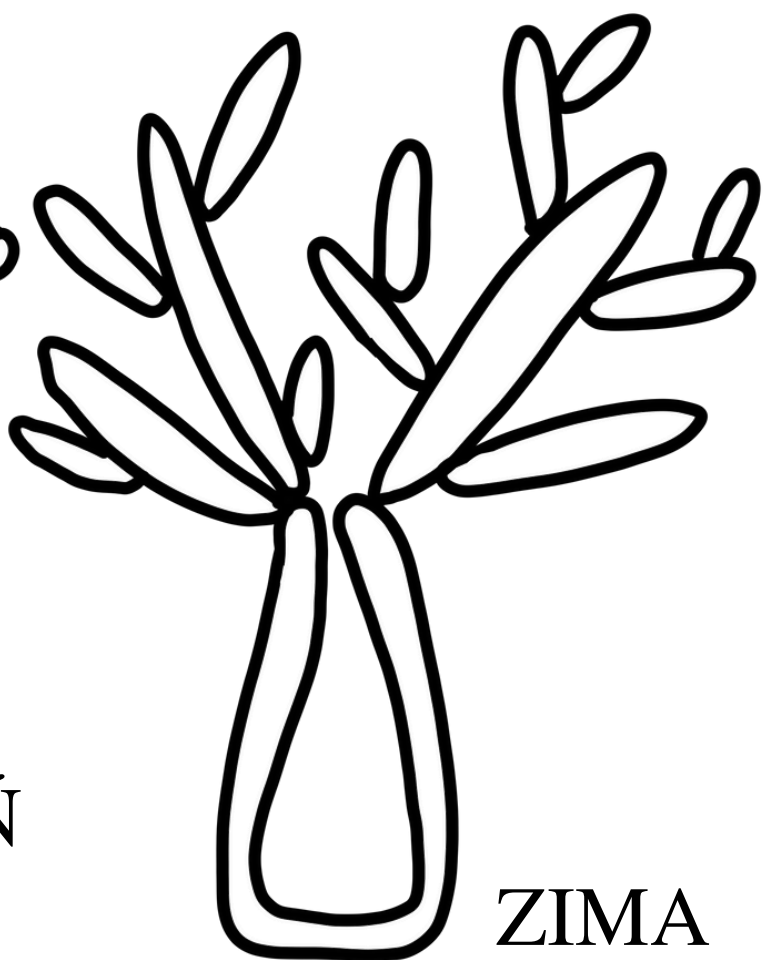
WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA



