



Wiewiórka Basia i przyjaciele!

ZIMA

Zimowe inspiracje na zajęcia w przedszkolu!

Zainspiruj się!

CO WIDAĆ NA PLANSZY?



Cel: Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności wypowiedzenia się.

Nauczyciel pokazuje planszę, na której widoczny jest las zimową porą i zadaje pytania, np:

„Co widzicie na obrazku?”

„Jakie zwierzęta można spotkać w lesie zimą?”

„Co robią zwierzęta na rysunku?”

„Jaka jest to pora roku?”

OPOWIADANIE ZIMOWE

Bajka o wiewiórce Basi i zimowym lesie.

Zima przyszła do lasu i pokryła wszystko białym puchem. Wiewiórka Basia wyglądała z dziupli i widziała, jak śnieg skrzył się w promieniach zimowego słońca. Las wyglądał inaczej niż zwykle – cicho, spokojnie i bardzo pięknie. Basia zeskoczyła z drzewa, by sprawdzić, co słyszą u jej sąsiadów.

Pierwsza była sarna Sonia, która z rodziną szukała trawy pod śniegiem. „Cześć, Basiu! Zima jest piękną porą roku, ale trudną. Musimy dużo się ruszać, żeby było nam ciepło i bardziej się starać żeby znaleźć pożywienie” powiedziała Sonia, skubiąc trochę trawy, którą odkopała spod śniegu. Basia przytaknęła i postanowiła odwiedzić innych.

Przy pniu starego dębu znalazła jeże, które smacznie spały w swoich jamach. „Nie budzę ich, bo zimą jeże śpią,” pomyślała Basia i pobiegła dalej. Niedaleko zobaczyła białą łasicę, która niemal całkowicie zlewała się ze śniegiem. „Cześć, Basiu!” – zawołała łasica. „Zimą mogę się chować przed drapieżnikami, bo moja sierść stała się biała. To moja zimowa tajemnica!”

Przy strumieniu, który częściowo zamarł, Basia zauważyła kruki i rudziki. Ptaki dzieliły się ziarnami znalezionymi w śniegu. „Dzień dobry, Basiu! Zimą musimy być razem, bo razem łatwiej znaleźć jedzenie,” powiedział jeden z rudzików.

Basia postanowiła sprawdzić więc czy jej zapasy są tam, gdzie je zostawiła. Na śniegu zostawiała małe ślady łapek. W lesie spotkała zająca Franka z rodziną, który mówił, że muszą być ostrożni, by nie dać się zauważyć lisowi Antkowi. „Zima to czas, kiedy wszyscy musimy być czujni” – powiedziała Basia. „Ale jest też piękna. Zobacz, jak drzewa wyglądają w białych szatach!”. Razem z zającami bawili się chwilę, zrzucając śnieg z gałęzi.

Wieczorem Basia wróciła do swojej dziupli, „Każdy w lesie ma swój sposób na przetrwanie zimy,” pomyślała. „Sarny szukają trawy, jeże śpią, ptaki dzielą się ziarnami, a łasica zmienia kolor sierści. Zima jest trudna, ale uczy nas, jak być silnymi i mądrymi, bo pod śniegiem czeka życie, które wiosną znów rozkwitnie” i zasnęła, otulona ciepłymi liśćmi. Wiedziała, że wiosna zbliża się z każdym dniem.

Pytania do bajki:

1. Jak wyglądał las zimą w oczach Basi?
2. Co robiła sarna Sonia, żeby przetrwać zimą?
3. Dlaczego jeże spały zimą?
4. Jak łasica wykorzystwała swoją białą sierść?
5. Co ptaki robiły przy strumieniu?

ZIMOWA GIMNASTYKA ZWIERZĄT?

Cel: Rozwijanie funkcji ruchowych.

Nauczyciel mówi, jak poruszają się po zwierzętach zimą, a dzieci go naśladowają:

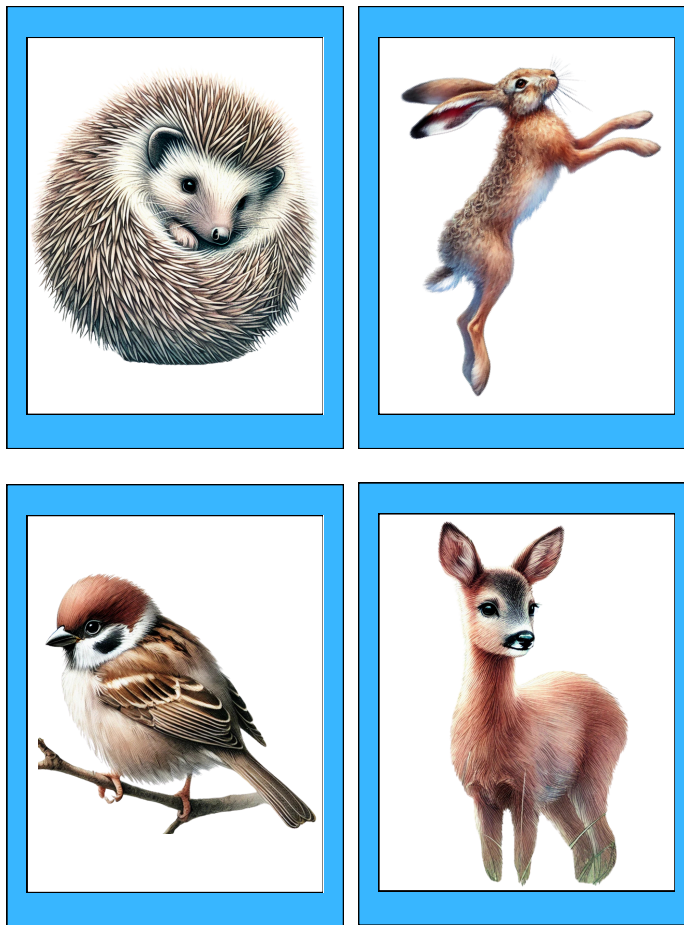
Jeże – zwijają się w kulkę i „śpią”.

Zajęce – skaczą po śniegu.

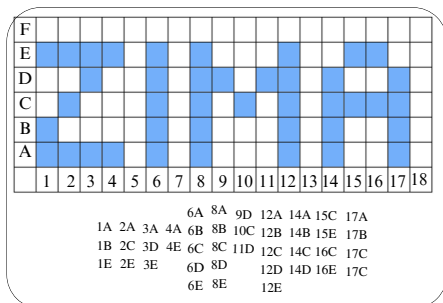
Ptaki – machają skrzydełkami

Sarny – grzebią kopytkami w śniegu szukając trawy

Inna wersja - dzieci biegają po sali do dowolnej melodii, gdy następuje pauza nauczyciel podnosi ilustracje z zwierzątkiem, zadaniem dziecka jest wykonać odpowiedni ruch (jak wyżej).



KODOWANIE



Karta pracy z kodowaniem.

ZIMOWE SKOJARZENIA

Cel:

- Rozwijanie świadomości fonologicznej i fonemowej
- Wzbogacenie słownictwa

Dziecko losuje kartonik z obrazkiem lub wyrazem związanym z porą roku zimą. Układa je odpowiednio na przygotowanej do tego karcie, Nauczyciel pyta: „Ile głosek ma to słowo? Ile sylab? Jakie głoski słyszą na początku, w środku i na końcu?”

ŚPIĄCE MEMORY.

Cel:

- Poznanie zwierząt, które zapadają w sen zimowy.
- Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności kojarzenia
- Wprowadzenie pojęcia hibernacji i jej znaczenia.

Rozmowa na temat, jakie zwierzęta zapadają w sen zimowy. Gra w memory. Nauczyciel przygotowuje memory na, których są zdjęcia/grafika zwierząt zapadających w sen zimowy. Po znalezieniu wszystkich par rozmowa - *Jak myślicie co może zimą łączyć te wszystkie zwierzęta?* - hibernacja.

Wersja trudniejsza: dzieci poszukują par - rysunku oraz podpisu.



JEŻ



BORSUK

Głodny brzusek wiewiórki - zabawa matematyczna

Cel:

- Rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie

Dzieci losują kartoniki z zadaniami matematycznymi - jednocześnie mogą karmić wiewiórkę Basię, wynik działania to numer pytania, na które odpowiadać może kolejne dziecko wskazane przez to, które wykonało obliczenie.

Eksperyment

DLACZEGO ŚNIEG/LÓD JEST ZIMNY I JAK DZIAŁA SÓL?

Cele:

- Zrozumienie, że śnieg i lód to zamrożona woda.
- Obserwacja, jak sól wpływa na topnienie lodu.
- Rozbudzenie ciekawości i nauka przez doświadczenie.

Materiały:

- Miska z lodem
- Sól (najlepiej gruboziarnista)
- Łyżeczka
- Termometr (opcjonalnie, aby zmierzyć temperaturę lodu przed i po dodaniu soli)



Nauczyciel pokazuje dzieciom miskę z lodem i zadaje pytania:

Dlaczego lód jest zimny?

Skąd bierze się lód/śnieg?

Wyjaśnia, że śnieg i lód to zamrożona woda, która tworzy się, gdy temperatura spada poniżej 0°C.

Poproś dzieci, by dotknęły lodu i opisały, jak się czują (zimno, ślisko, mokro po dotknięciu).



Eksperyment z solą:

Nauczyciel sypie odrobinę soli na powierzchnię lodu.

Pyta dzieci: „*Co myślicie, co się teraz stanie?*”

Wspólnie obserwują, jak lód zaczyna się topić szybciej w miejscach, gdzie jest sól.

Wyjaśnia w prosty sposób:

„Sól obniża temperaturę, w której woda zamraża. Dlatego lód topi się szybciej!”

Można wspomnieć, że tak samo robi się zimą na drogach, posypując je solą, aby nie były śliskie.

WYKORZYSTAJ KOSTKI LODU DO ZADAŃ MATEMATYCZNYCH !!

Aby dostarczyć więcej wrażeń sensorycznych wykorzystaj kostki lodu do zadań matematycznych, niech dzieci przeliczają, przekładają, a nawet rozpuszczają je co sprawi, że zajęcia będą jeszcze ciekawsze i zajmujące!

$3+5=?$

$5+5=?$

$4+3=?$

$2+2=?$

$2+7=?$

$5+1=?$

$3+2=?$

$1+3=?$

3

Kto odlatuje do ciepłych krajów?

Dzieci naśladowują machanie skrzydłami i udają, że odlatują.

4

Kto przesypia zimę?

Dzieci mogą zwinąć się w kulkę, udając, że śpią.

5

Kto zmienia kolor futra zimą, aby być niewidocznym?

Dzieci mogą udawać, że się „ukrywają”.

6

Kto szuka trawy pod śniegiem?

Dzieci udają, że kopią śnieg kopytami lub ryją w ziemi.

7

Kto przechowuje zapasy w swojej norze/dziupli?

Dzieci udają, że zbierają orzechy i przenoszą je do „dziupli”.

8

Kto jest aktywny nawet w zimie i tropi inne zwierzęta?

Dzieci mogą cicho i ostrożnie się po sali, „tropiąc zwierzynę”

9

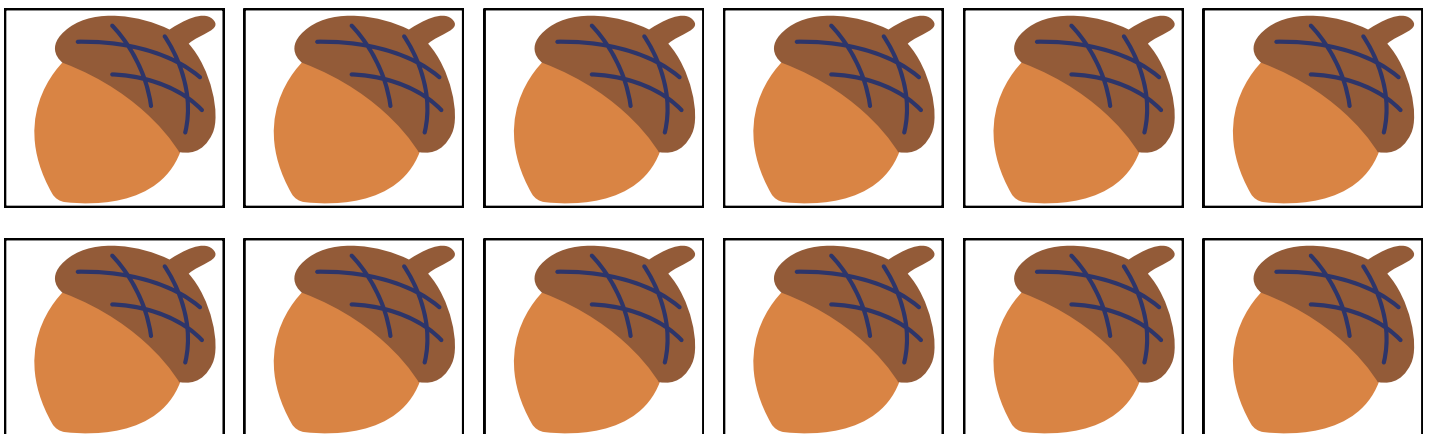
Kto śpiewa na drzewach zimą?

Dzieci naśladowują ptaki, wydając dźwięki „ćwir, ćwir”.

10

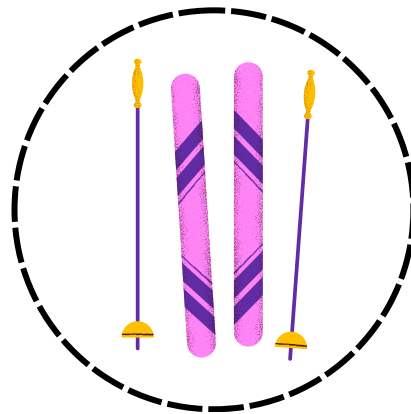
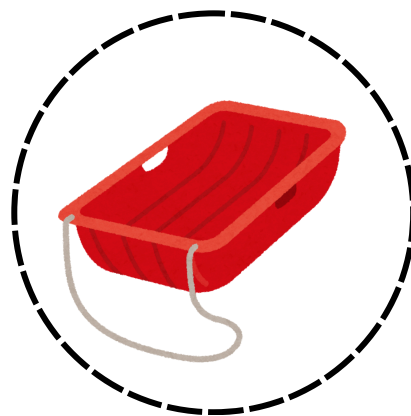
Kto buduje karmniki i dokarmia zwierzęta?

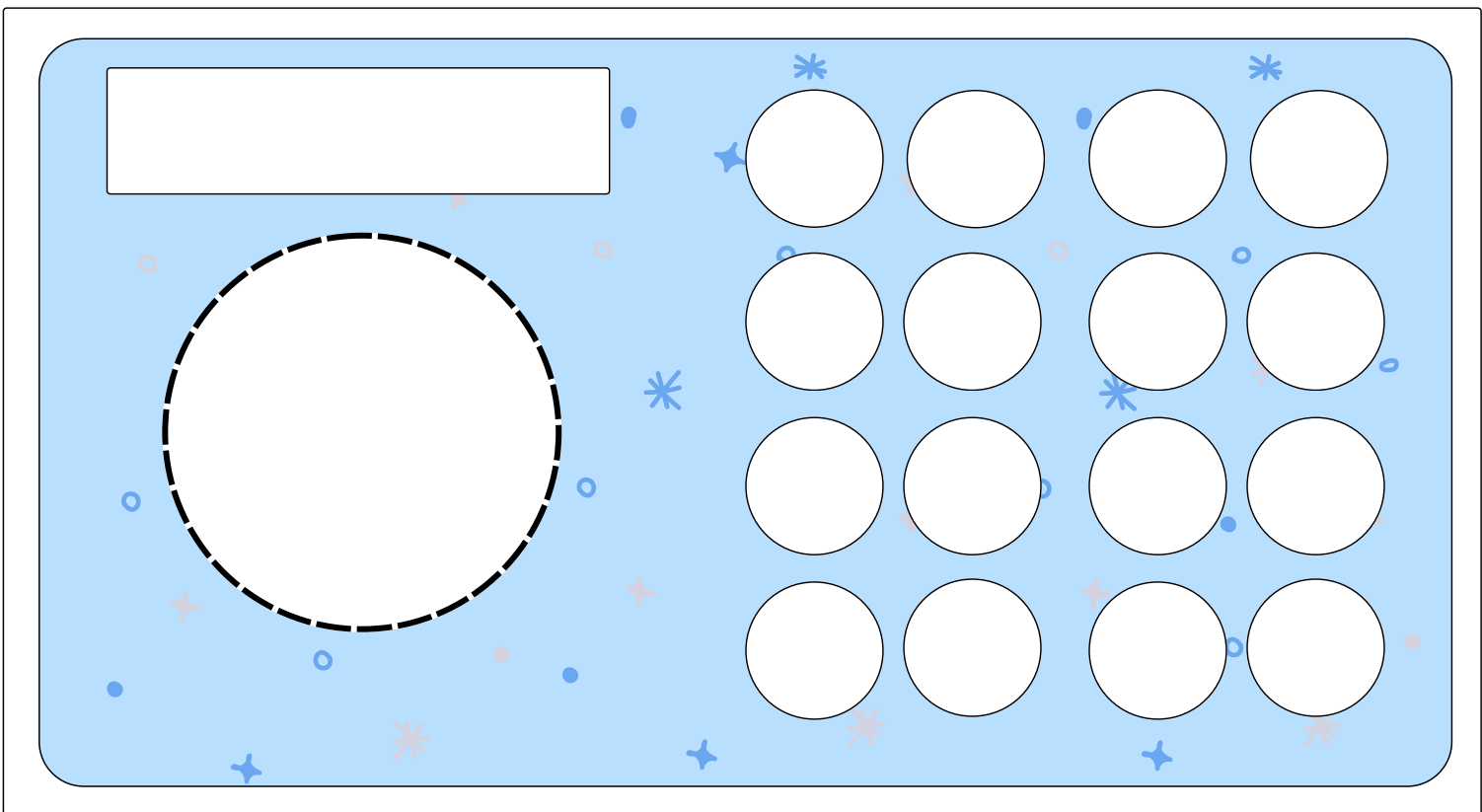
Dzieci mogą udają sypanie ziarenek



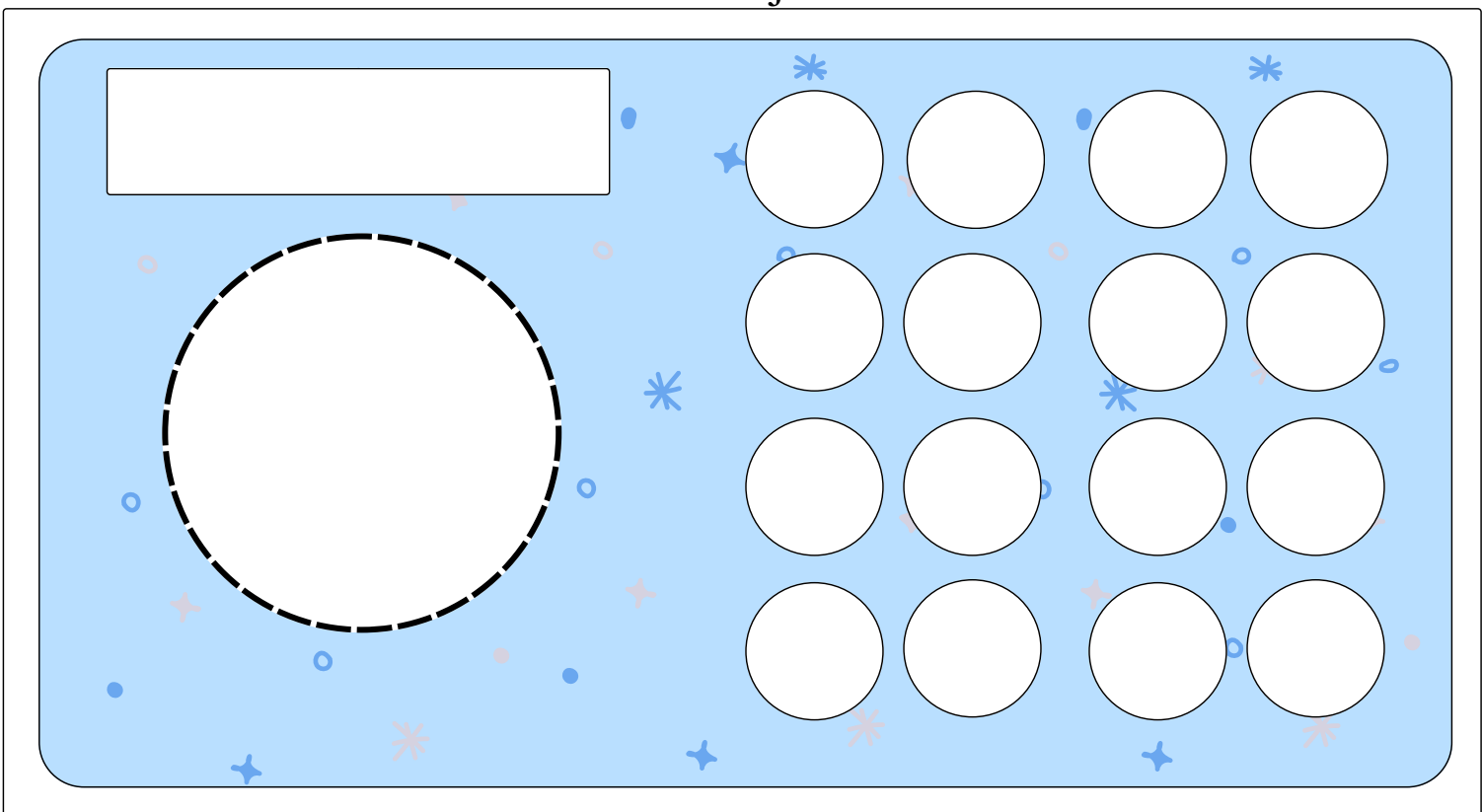
Zimowe skojarzenia

Podziel na sylaby/głoski





zimowe skojarzenia



SIKORKA

SZYSZKA

KARMNIK

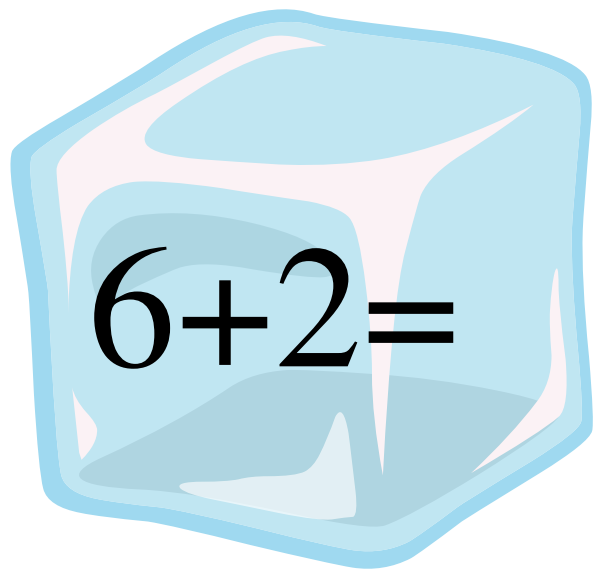
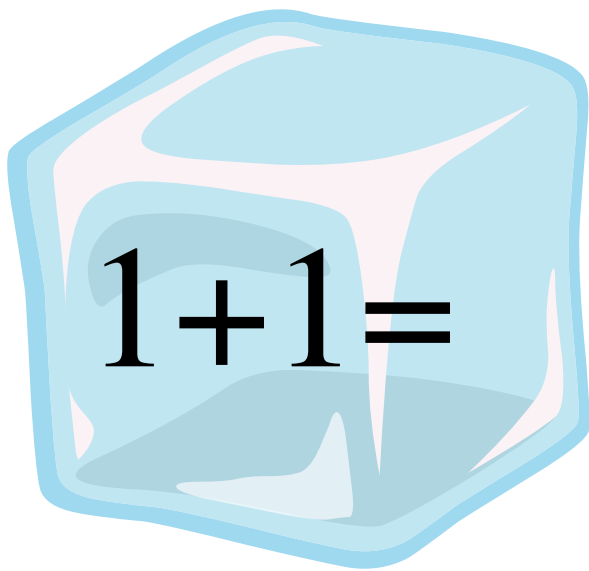
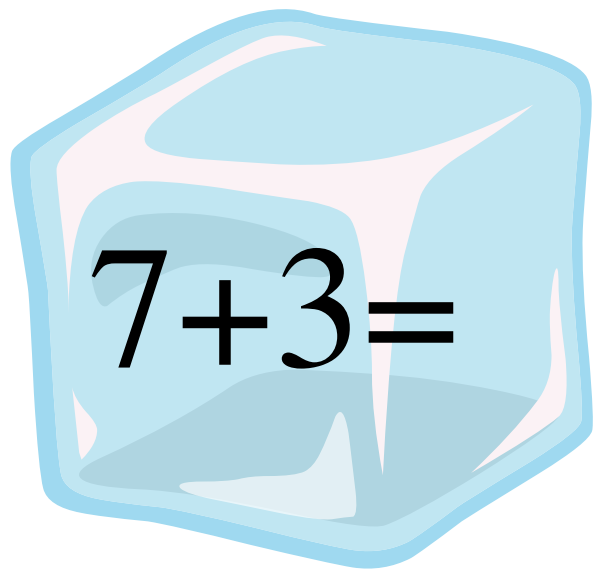
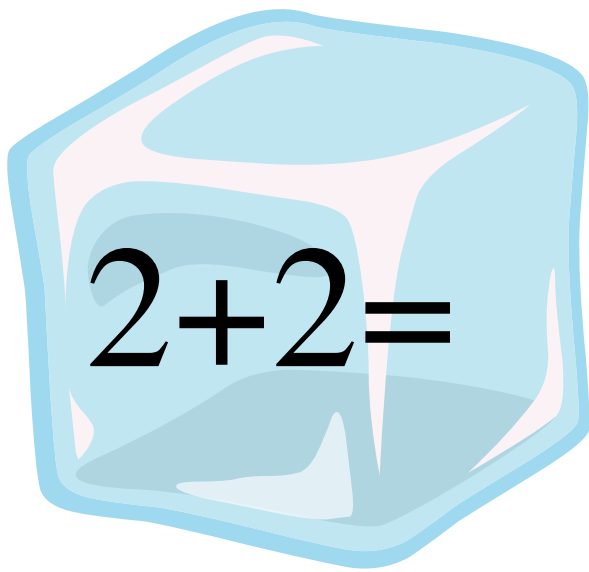
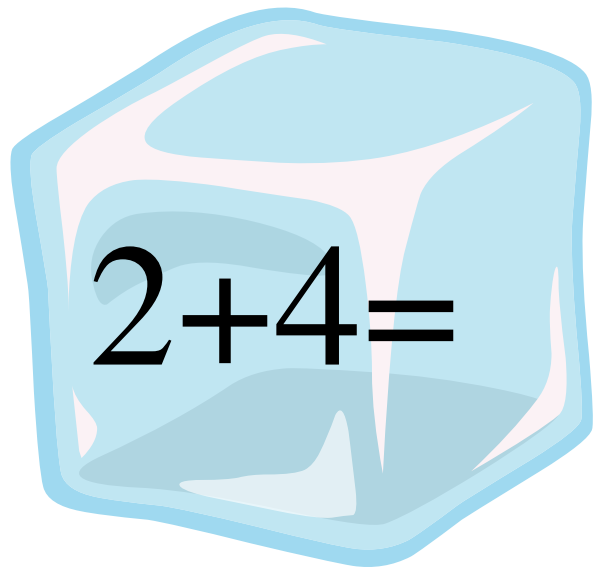
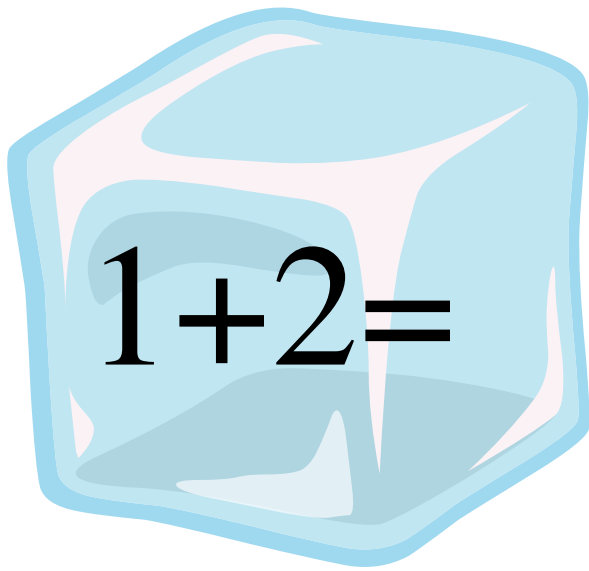
REKAWICZKI

BAŁWAN

ŚNIEG







Śpiące memory



JEŻ

NIETOPERZ

BORSUK

NIEDŹWIEDŹ

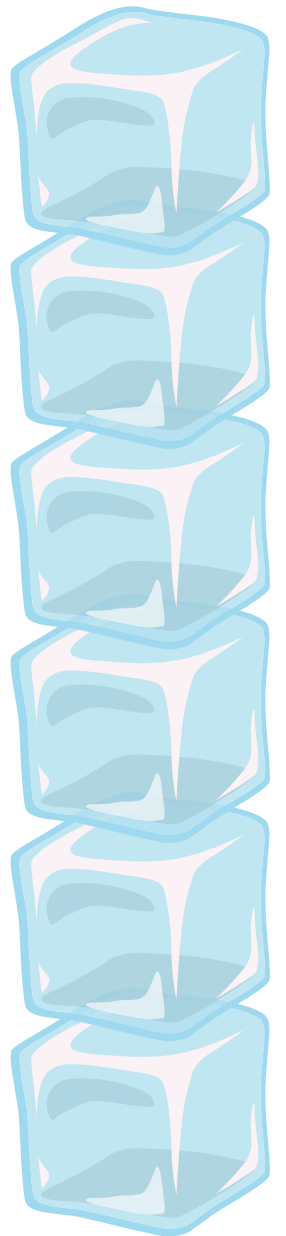
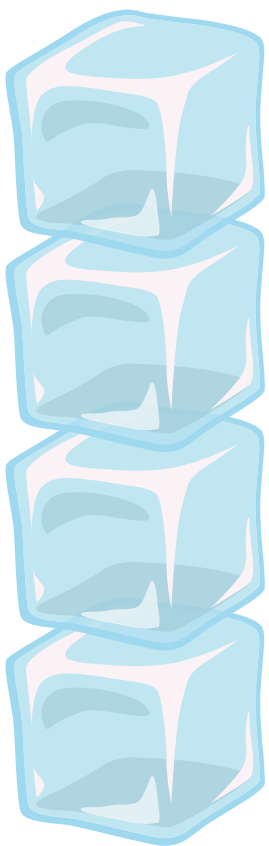
ŚWISTAK

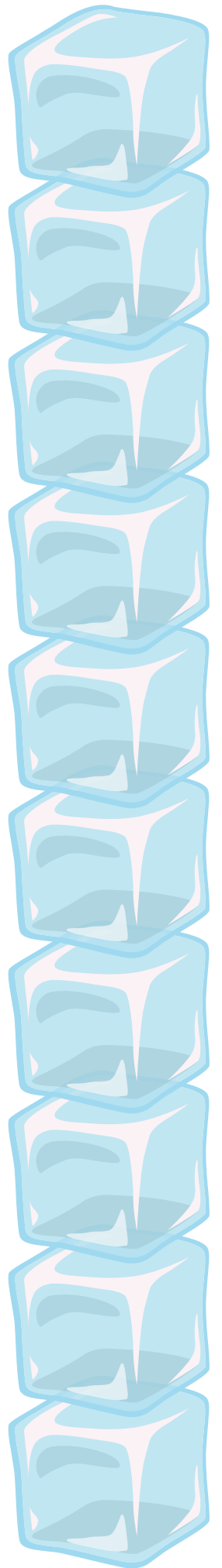
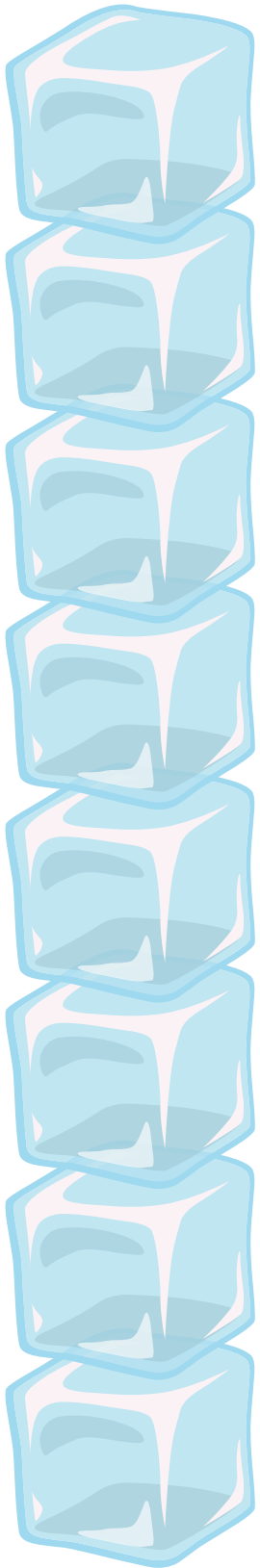
PSZCZOŁA

MOTYL

ŻABA

BIEDRONKA

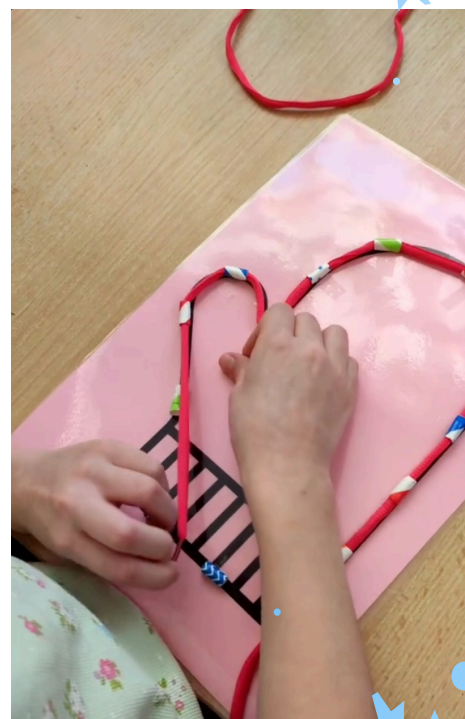
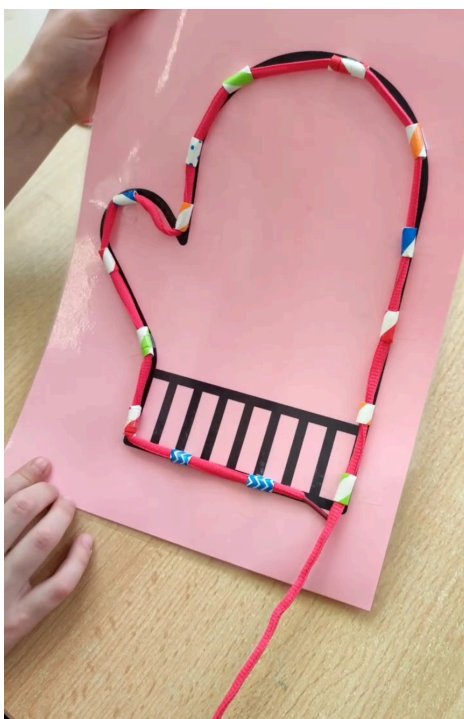




F																						
E																						
D																						
C																						
B																						
A																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				

6A 8A 9D 12A 14A 15C 17A
 1A 2A 3A 4A 6B 8B 10C 12B 14B 15E 17B
 1B 2C 3D 4E 6C 8C 11D 12C 14C 16C 17C
 1E 2E 3E 6D 8D 12D 14D 16E 17C
 6E 8E 12E

ZIMOWE PRZEPLATANKI



POMOCE DYDAKTYCZNE

usprawnianie motoryki małej

Przygotuj obrazek, np. rękawiczki, bałwana, śnieżynki lub czapki. Zalaminuj przygotowany wzór. Przyklej pocięte na kawałki papierowe rurki do picia. Przymocuj je do kartki za pomocą taśmy - klej na gorąco nie zdaje egzaminu.

Zadaniem dziecka jest przewlekanie sznurówki przez papierowe słomki.

To takie proste, a dzieci są zachwycone!

ZIMOWE DEKOROWANIE



CZAPKI ZIMOWE

usprawnianie motoryki małej,
percepcji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie nazw kolorów.

Przygotuj obrazek czapki zimowej, rękawiczki lub szalika. Przyklej na styropian i zrób śrubokrętem dziury. Jeśli nie masz kolorowych, plastikowych grzybków możesz wykorzystać patyczki do uszu.

Pamiętaj, że w domu możesz znaleźć mnóstwo przydatnych rzeczy do stworzenia pomocy dydaktycznej dla swojego dziecka!

ZIMOWE MALOWANIE PALCAMI



ŚNIEŻYNKI

usprawnianie motoryki małej

Przygotuj obrazek śnieżynki, płatki kosmetyczne oraz farby. Pozwól dziecku malować farbami - to świetna zabawa!

Zadaniem dziecka jest poprawienie śladu śnieżynki oraz przeniesienie rozcieńczonych farb na płatki kosmetyczne za pomocą pipety.

Nie masz pipety?

A sól fizjologiczną? Na pewno w sezonie zimowym masz ją u siebie w apteczce!

Opakowanie po soli świetnie zastąpi pipetę.

Daj mi się pobrudzić Mamo!

ZIMOWE ŚNIEŻYNKI



PRZEDSZKOLAK TO POTRAFI!

Zima to czas, gdzie kreatywność każdego nauczyciela czy też rodzica musi stanąć na najwyższym poziomie! Coraz zimniej, więc długie wieczory spędzamy w domu..

Pamiętaj, że materiały znalezione w domu możesz wykorzystać do każdej zabawy!

Segregowanie, przesypywanie, rozdzieranie, manipulowanie...

Takie drobne rzeczy sprawiają, że Twoje dziecko się rozwija!

Zainspiruj się!

POMAGAMY PTAKOM

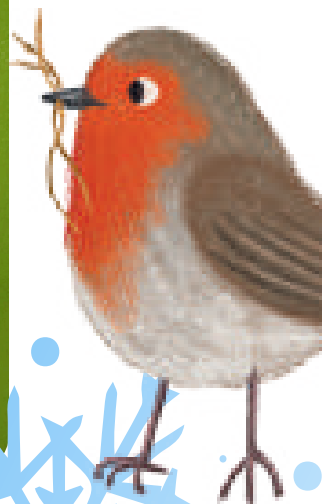
Zachęć swoich uczniów do pomagania ptakom.

Zorganizuj w szkole konkurs na

EKO-KARMNIK!

Stworzone prace zawieście na drzewach wokół szkoły
i codziennie zaglądalejcie do swoich przyjaciół!

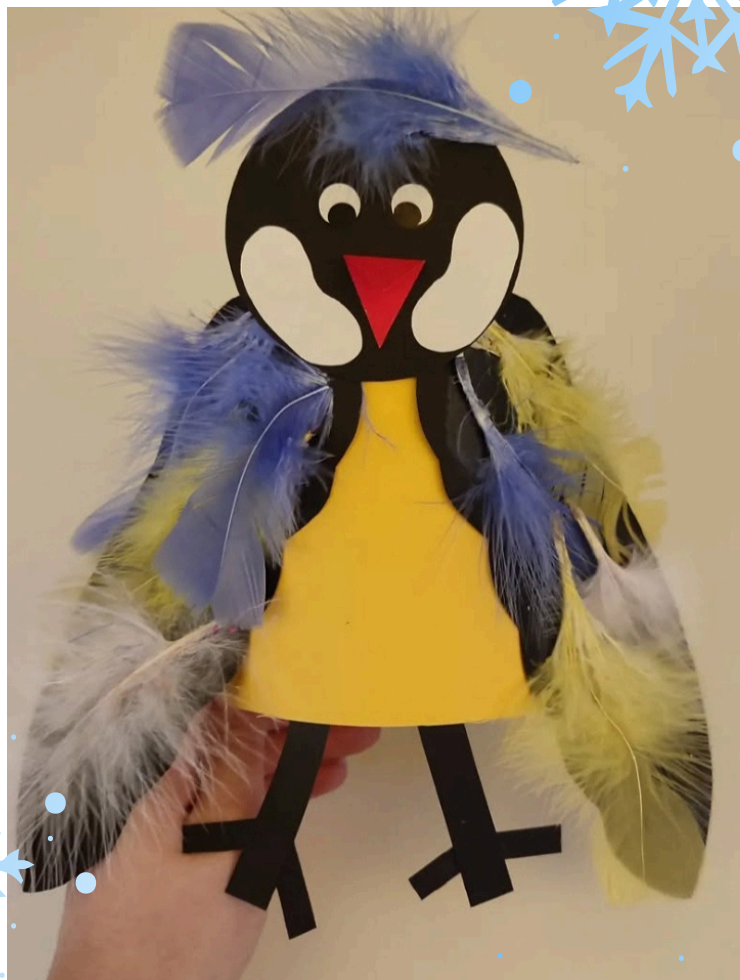
Zimą ptaki potrzebują Twojego wsparcia!



Bohaterowie opowiadania

Lis, zając, jeź, wiewiórka... To tylko niektóre zwierzęta, które mogą być bohaterami zajęć w przedszkolu, w szkole czy też w domowym zaciszu.

Kartka papieru kolorowego, farby, bibuła, plastelina oraz WYOBRAŹNIA i praca gotowa!



PRACE PLASTYCZNE

